

Структурное подразделение дополнительного образования детей  
Центр детского творчества государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы  
пос. Кинельский муниципального района Кинельский Самарской область



Утверждаю:

Начальник СП ДОД ЦДТ  
ГБОУ СОШ пос. Кинельский  
муниципального района Кинельский

Бешкарева О.А.

« 1 » сентября 2022 г.

## ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога

на 2022 – 2023 учебный год

**Цель работы:** Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

### Задачи:

- психологическое изучение школьников на протяжении учебного процесса с целью обеспечения к ним индивидуального подхода;

- преодоление отклонений в личностном развитии учащихся;
- повышение культуры психологических знаний взрослых и детей;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья.

- повышение психологической компетентности педагогов и родителей посредством оказания им консультационной, просветительской и психопрофилактической помощи по различным вопросам.

### Основные направления работы:

1. Диагностика и мониторинг.
2. Коррекционно – развивающая работа.
3. Консультативная деятельность.
4. Просветительская деятельность.
5. Организационно-методическая, экспертная работа.

### Формы работы:

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование;
- развивающие занятия;
- тренинги;
- практико-ориентированные семинары;
- консультации.

### Диагностика и мониторинг

| № п/п | Направления работы                         | Сроки              | Категория              |
|-------|--|--------------------|------------------------|
| 1     | Определение доминантного профиля учащихся  | сентябрь           | Учащиеся 1 класса      |
| 2     | Социальный паспорт                         | сентябрь - октябрь | Учащиеся СП ДОД        |
| 3     | Диагностика уровня тревожности на уроках у | декабрь            | Учащиеся 9, 11 классов |



|   |   |        |              |
|---|---|--------|--------------|
|   | учащихся выпускных классов (тест Филлипса)                      |        |              |
| 4 | Мониторинг приоритетных направлений дополнительного образования | апрель | Учащиеся СОШ |

#### Коррекционно-развивающая работа

| № п/п | Направления работы   | Сроки            | Категория                |
|-------|--|------------------|--------------------------|
| 1     | Психологическое сопровождение процесса адаптации                     | Сентябрь-декабрь | Учащиеся 1 года обучения |
| 2     | Развитие эмоциональной сферы младших школьников                      | Январь           | Учащиеся 7-10 лет        |
| 3     | Развитие навыков социальной адаптации младших школьников             | Февраль          | Учащиеся 7-10 лет        |
| 4     | Развитие навыков релаксации и эмоциональной саморегуляции            | Март             | Учащиеся 11-13 лет       |
| 5     | Развитие навыков асертивного поведения у подростков                  | Апрель           | Учащиеся 14-16 лет       |
| 6     | Развитие навыков релаксации и эмоциональной саморегуляции            | Май              | Учащиеся 15-17 лет       |
| 7     | Игры на психологическую разгрузку                                    | В течение года   | Учащиеся                 |
| 8     | Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ                   | В течение года   | Учащиеся с ОВЗ           |
| 9     | Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ на интегрированных занятиях | В течение года   | Учащиеся с ОВЗ           |

#### Консультативная деятельность

| № п/п | Направления работы   | Сроки                     | Категория  |
|-------|--|---------------------------|--|
| 1     | Индивидуальное консультирование по результатам психологического обследования детей | В течение года по запросу | Родители детей, прошедших психологическое обследование |
| 2     | Индивидуальное консультирование родителей по результатам коррекционной             | В течение года            | Родители   |



|   |  |                           |   |
|---|--|---------------------------|---|
|   | работы с детьми  |                           |   |
| 3 | Индивидуальное консультирование по результатам психологического обследования детей | В течение года по запросу | Педагоги учащихся, прошедших психологическое тестирование |

#### Просветительская деятельность

| № п/п | Направления работы   | Сроки          | Категория                         |
|-------|--|----------------|-----------------------------------|
| 1     | Участие в родительских собраниях и конференциях                  | В течение года | Родители, педагоги                |
| 2     | Представление материалов на официальном сайте и группе ВКонтакте | В течение года | Открытые информационные источники |
| 3     | Публикации в сборниках научных статей и периодической печати     | В течение года | Открытые информационные источники |

#### Организационно-методическая, экспертная работа

| № п/п | Направления работы   | Сроки          | Категория |
|-------|--|----------------|-----------|
| 1     | Планирование деятельности, ведение отчётной документации   | В течение года | -         |
| 2     | Подготовка и обновление психологического инструментария  | В течение года | -         |
| 3     | Составление аналитических справок, записок по итогам диагностических обследований, разработка рекомендаций для администрации, педагогов по их запросам | В течение года | -         |
| 4     | Подготовка к педсоветам, родительским собраниям  | В течение года | -         |
| 5     | Самообразование через регулярное изучение специализированной литературы и периодических изданий  | В течение года | -         |
| 6     | Участие в конкурсах педагогического мастерства и научных конференциях  | В течение года | -         |