

Структурное подразделение дополнительного образования детей
Центр детского творчества Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
пос. Кинельский м. р. Кинельский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ

Начальник СП ДОД ЦДТ

_____Петрухина О.А.

«_____»_____ 2020 г.

Программа принята на основании
решения методического совета
протокол № _____
от «_____»_____ 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«Школа ЮИД»

Направленность – социально - педагогическая

Возраст обучающихся 7-10 лет

Срок образования – 1 год

Разработчик:
педагог дополнительного
образования Бодрова Е.В.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа ЮИД» по направленности образовательной деятельности относится к *социально-педагогическим*.

Важнейшей задачей современного общества является сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому в целях реализации региональной составляющей Самарской области федерального проекта "Безопасность дорожного движения" необходимо поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Программа позволяет сформировать у обучающихся совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Актуальность программы связана с проблемой безопасности дорожного движения, ростом числа дорожно-транспортных происшествий и ростом травматизма детей. Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Новизна образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательной деятельности она является **модульной**. Ее практическая направленность обеспечивает активное взаимодействие в процессе обучения учащихся с сотрудниками ГИБДД и включенность в общественное движение «Юные инспекторы движения».

Педагогическая целесообразность:

Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях:

знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Отличительной особенностью дополнительной образовательной программы "школа ЮИД" является то, что она построена на обучении и воспитании в процессе практики, на поиске новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения.

Информационные и игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Цель программы

- формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы.

Задачи программы

Воспитательные:

- содействовать воспитанию сознательного отношения обучающихся к выполнению правил дорожного движения;
- формировать культуру поведения и дорожную этику детей и подростков в условиях дорожного движения;

Обучающие:

- сформировать базу знаний обучающихся по правилам дорожного движения;
- способствовать развитию требуемого уровня знаний обучающихся по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- сформировать умение применять на практике полученные знания;

Развивающие:

- развивать у обучающихся мотивацию к безопасному поведению;
- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

По уровню освоения образовательной деятельности программа является **ознакомительной**.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы, - **7- 10 лет**.

Форма организации деятельности

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;

Ожидаемые результаты

обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения РФ;
- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;

- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Формы контроля

Программой предусматриваются следующие виды контроля: предварительный, текущий, итоговый.

Предварительный контроль, который проводится в первые дни обучения и имеет своей целью выявить исходный уровень подготовки обучающихся, определить направления и формы работы (анкеты в начале учебного года).

Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения детьми учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Этот контроль должен повысить ответственность и заинтересованность обучающихся в усвоении материала. Он позволяет своевременно выявить отстающих и опережающих обучение с целью наиболее эффективного подбора методов и средств обучения.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации учащихся на дальнейшее самостоятельное обучение на конкурсах в форме итогового анкетирования. На каждом занятии педагог использует взаимоконтроль и самоконтроль.

Формы выявления результатов

- анкетирование;
- тестирование;
- педагогическое наблюдение;
- конкурсы, соревнования.

Учебный план
по модулям (ознакомительный уровень)

№	Модуль	Всего	Теория	Практика
1	Изучение правил дорожного движения	45	21	24
2	Медицинская подготовка	36	12	24
3	Пропаганда ПДД	27	9	18
	Итого	108	42	66

Модуль «Изучение правил дорожного движения»

Цель модуля - создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи модуля:

- познакомить обучающихся с правилами дорожного движения, историей возникновения автотранспорта.
- сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

Учебно-тематический план модуля «Изучение ПДД».

№	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Введение в образовательную программу. История правил дорожного движения.	6	3	3	Наблюдение. Тестирование.
2	Участники дорожного движения.	6	3	3	Наблюдение. Тестирование.
3	Элементы дороги.	6	3	3	Наблюдение. Тестирование.
4	Дорожные знаки.	12	6	6	Тестирование.

5	Виды светофоров.	6	3	3	Наблюдение. Тестирование.
6	Обязанности пешеходов.	9	3	6	Наблюдение. Тестирование.
	Итого	45	21	24	

Содержание модуля «Изучение ПДД».

№	Тема занятия	Теория	Практика
1	Введение в образовательную программу. История правил дорожного движения.	Для чего нужно соблюдать ПДД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знака.	Конкурс рисунков «первые автомобили».
2	Участники дорожного движения.	Кто является участником дорожного движения? (Пешеходы,	Определение участников дорожного движения в тестовых заданиях.

		пассажиры, водители).	
3	Элементы дороги.	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории.	Определение элементов дороги на улице и в тестовых заданиях.
4	Дорожные знаки.	Знакомство с группами знаков, их внешние отличия и предназначение.	Игры «Распредели знаки по группам», «Убери лишний знак». Решение тестовых заданий.
5	Виды светофоров.	Знакомство с видами светофоров: транспортный, пешеходный, для велосипедистов. Значение сигналов светофора.	Игра «Светофор». Решение тестовых заданий.
6	Обязанности пешеходов.	ПДД для пешеходов – правосторонне	Решение тестовых заданий.

		движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.	
--	--	--	--

2.Модуль «Медицинская подготовка».

Цель: формирование системы знаний и умений в области оказания первой помощи пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии, необходимой для выбора учащимися ценностей жизнедеятельности и их профессиональной ориентации.

Задачи:

- изучить алгоритм оказания первой помощи при ДТП;
- изучить виды ран, травм, кровотечений и правил оказания доврачебной помощи;
- изучить состав автомобильной аптечки.

Учебно-тематический план модуля

«Медицинская подготовка».

№	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Действия при дорожно-транспортном происшествии с пострадавшими	6	2	4	Наблюдение. Тестирование.
2	Содержание аптечки	6	2	4	Наблюдение. Тестирование.
3	Виды и техника наложения повязок.	6	2	4	Наблюдение. Тестирование.

4	Наложение шин.	6	2	4	Наблюдение. Тестирование.
5	Первая помощь при переломах.	6	2	4	Наблюдение. Тестирование.
6	Транспортировка при различных видах травм	6	2	4	Наблюдение. Тестирование.
	Итого	36	12	24	

Содержание модуля «Медицинская подготовка».

№	Тема занятия	Теория	Практика
1	Действия при дорожно-транспортном происшествии с пострадавшими	Общие принципы оказания первой помощи. Классификация травм и ранений.	Наблюдение. Тестирование.
2	Содержание аптечки	Знакомство с содержимым автомобильной аптечки.	Игра «Собери аптечку».
3	Виды и техника наложения повязок.	Виды и техника наложения повязок Правила наложения повязок на руку, ногу, голову, грудную клетку.	Разбор ситуации

4	Наложение шин.	Наложение шин. Правила наложения шины. Использование подручных материалов для наложения шины.	Разбор ситуации
5	Первая помощь при переломах.	Виды переломов. Первая помощь при различных переломах.	Разбор ситуации
6	Транспортировка при различных видах травм	Правила переноски пострадавших на руках, при помощи лямок, на носилках. Использование подручных материалов для изготовления носилок.	Разбор ситуации

3.Модуль «Пропаганда безопасности дорожного движения».

Цель модуля - формирование системы знаний в области пропаганды безопасности дорожного движения;

- познакомить с видами мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения (БДД).

Задачи модуля:

- способствовать развитию у обучающихся умений и навыков ориентирования в мероприятиях по пропаганде БДД, особенностях различных форм по пропаганде БДД

Учебно-тематический план модуля «Пропаганда ПДД».

№	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Основы пропаганды по БДД	9	3	6	Наблюдение. Тестирование.
2	Изготовление листовок, буклетов, писем водителям Составление памятки юного велосипедиста.	9	3	6	Участие в акциях, конкурсах.
3	Выступление агитбригады, проведение викторин, акций, игр, конкурсов.	9	3	6	Участие в акциях, конкурсах агитбригадах.
	Итого	27	9	18	

Содержание модуля «Пропаганда ПДД».

№	Тема занятия	Теория	Практика
1	Основы пропаганды по БДД	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения.	Решение тестовых заданий.
2	Изготовление листовок, буклетов, писем водителям Составление памятки юного велосипедиста.	Как правильно составить памятку юного велосипедиста. Виды листовок.	Акция «Подари памятку другу».

3	Выступление агитбригады, проведение викторин, акций, игр, конкурсов.	Подготовка сценарий. Разработка конкурсов, акций	Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных соревнованиях по ПДД.
---	--	---	---

Обеспечение образовательного процесса

Материалы и оборудование:

- оборудованная площадка с разметкой;

Методические и дидактические материалы:

- конспекты занятий, планы, методические разработки;

- журналы, книги, наглядные пособия по освоению материала;

- стенды «Дорожные знаки», светофоры;

- Рабочие печатные тетради по ПДД;

- настольные игры по ПДД;

Литература

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации – «Норматика», 2013
2. «Права детей на дополнительное образование и социально-педагогическую поддержку» - уч.-метод. пособие, Санкт-Петербург, 2005
3. «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования», Москва, 2012
4. Письмо департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
5. Фришман И.И. –«Методика работы педагога дополнительного образования», Москва, 2004г.
6. 200 моделей для умелых рук. Санкт-Петербург, «Кристалл», 1997г.
7. Игра-конструктор. Издательство «Хатбер-М», г. Москва, 2001г.
8. Игровые технологии. Завуч. - №4, стр. 97; 2006г.
9. Техническое моделирование от простого к сложному. Санкт-Петербург, «Кристалл», 1997г.
10. Цирулик Н. А., Проснякова Т. Н. Уроки творчества: Учебник для второго класса, 3-е издание, исправленное. – Самара: Корпорация «Фёдоров», издательство «Учебная литература», 2006.-112с.