

Структурное подразделение дополнительного образования детей
Центр детского творчества Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы пос. Кинельский
муниципального района Кинельский Самарской области

Утверждаю:
Начальник СП ДОД ЦДТ
ГБОУ СОШ пос. Кинельский
м.р. Кинельский
_____ О.А. Петрухина
«__» августа 2020 год
Программа принята на
основании методического
совета
Протокол №__1__
от «__» августа 2020 года

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Краеведческий отряд»**

Возраст детей 10-18 лет

Срок обучения 1 год

Разработчик:
Преснякова Е.В.,
педагог дополнительного
образования

2020 год

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Краеведческий отряд» по направленности образовательной деятельности относится к **туристско-краеведческим**.

Данная программа направлена на организацию деятельности обучающихся по изучению родного края.

Программа призвана сформировать систему знаний обучающихся об историческом прошлом своего края, культурных традициях прошлого и настоящего; воспитывать обучающихся на примерах мужества, героизма и мудрости земляков; развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся.

Актуальность данной программы заключается в том, что на территории поселка Алакаевка м.р. Кинельский необходим краеведческий отряд, поскольку краеведение имеет большое значение в воспитании патриотизма подрастающего поколения, расширении кругозора обучающихся, развитии их интеллектуального и творческого потенциала.

Очень важно сохранять культурное наследие, передавать детям знания и опыт, используя технологию «равный-равному». Программа предполагает вырастить волонтеров, которые смогут работать по данной технологии. Волонтерство даст импульс к социально активной жизненной позиции подростков, созданию молодежного ядра активистов.

Новизной программы является то, что подросткам предлагается организовать краеведческую работу на территории родного края. Их знания, умения и навыки применяются в организации детского туристического маршрута, который активно развивается и поддерживается. Объектами маршрута являются природные и исторические памятники культуры, творческое наследие жителей села Алакаевка.

Отличительные особенности

Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности обучающихся по приобретению новых

знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов. Принципиальной особенностью программы является то, что в основу ее содержания положена история малой родины – родного села, района. Таким образом, она существенно расширяет образовательное и воспитательное пространство традиционных учебных курсов краеведения и истории России.

Нормативные основания для разработки модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в систему ПФДО

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного

образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.

- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ГУ)

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 учебный год - 108 часов, режим занятий - 3 часа в неделю.

Программа ориентирована на детей в возрасте от 10 до 18 лет.

Формы и методы организации образовательной деятельности

- **лекции** - изложение преподавателем предметной информации;
- **семинары** - заранее подготовленные сообщения и выступления в группе и их обсуждение;
- **дискуссии** - постановка спорных вопросов с целью отработки умения отстаивать и аргументировать свою точку зрения;
- **экскурсии** - поездки с ознакомительными и информационными задачами;
- **туристические походы** - выработка спортивных и познавательных навыков, оздоровление;
- **презентация** - публичное представление определенной темы или предмета;
- **защита проекта** - обоснование проделанной работы;

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

– основные исторические и природные памятники, их историю и особенности, систему хранения информации в музейной комнате, основы культурного общения, этики, основы волонтерской деятельности.

уметь:

– называть все исторические, культурные, природные памятники, распознавать их по изображениям, показать их на месте, уметь довести участников детской краеведческой экскурсии до необходимого места (с руководителем); собирать информацию об историческом, культурном и природном наследии своего края из различных источников информации.

Применять:

– знания на презентациях исторических, природных, культурных памятников.

Формы отслеживания и фиксации результатов:

Формы отслеживания результатов усвоения программы «Краеведческий отряд» предполагает:

- индивидуальное наблюдение при выполнении практических приемов учащимися;
- тестирование при проверке терминологии и определении степени усвоения теоретического материала;
- портфолио творческих достижений;
- материалы тестирования.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- Специально оборудованный кабинет.
- Для занятий необходимы: общая тетрадь, цветные карандаши, ручка, альбом.
- Компьютеры, сканер, принтер, проектор, который используется для подготовки к конференциям и конкурсам, для оформления исследовательских проектов и презентаций.

При проведении занятий используется наглядный дидактический материал: плакаты, дидактические и методические материалы, определители, энциклопедии, таблицы.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- Результаты итоговой диагностики.
- Результаты участия в конкурсах различного уровня.
- Отслеживание посещаемости по журналу.

По уровню освоения образовательной деятельности программа относится к **ознакомительным**.

Программа «Краеведческий отряд является **модульной**. В неё входят модули:

- 1.«Край родной навек любимый» - история села Алакаевка;
- 2.«Природные памятники», находящиеся на территории с. Алакаевка;
- 3.«Современное народное творчество местных жителей»
- 4.«Работа в музейной комнате сельского дома культуры»

Каждый из модулей имеет свою специфику и направлен на решение своих собственных целей и задач.

Учебный план ДОП «Краеведческий отряд»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Край родной навек любимый»	32	13	19
2.	«Природные памятники»	19	6	13
3.	«Современное народное творчество местных жителей»	26	8	18
4.	«Работа в музейной комнате сельского	31	5	26

	дома культуры»			
	ИТОГО	108	32	76

Модуль 1. «Край родной навек любимый»

Цель: формирование у обучающихся системы знаний из истории родного села как платформы для самоопределения.

Задачи:

- сформировать систему знаний по истории родного села;
- научить работать с информацией из разных источников (собирать, анализировать, выделять основное)
- научить систематизировать информацию в учебно-методический комплект;
- научить оформлять ученические проекты;
- научить составлять экскурсионные маршруты и наполнять их информацией;
- научить вести экскурсию.

Учебно-тематический план модуля «Край родной навек любимый»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Период заселения людьми территории, где располагается современное с. Алакаевка.	2	1	1	Вопрос \ответ
2.	Краеведческое игровое лото «Алахаевка»	2	1	1	Игра
3.	Исторический период ссылки В.И.Ленина, роль матери в	2	1	1	Беседа

	сохранении семьи Ульяновых.				
4.	Экскурсия в музей В.И.Ленина.	2	1	1	Наблюдение
5.	Советский период в истории села Алакаевка	2	1	1	Карточки, беседа
6.	Современный период истории с. Алакаевка	2	1	1	Карточки, беседа
7.	Краеведческой гостиная	3	1	2	Выступление
8.	Проект «Моя малая родина»	3	1	2	Беседа
9.	Актуальность, цель, задачи проекта	2	1	1	Наблюдение
10.	Сбор информации	3	1	2	Наблюдение
11.	Оформление краеведческого детского маршрута по историческим памятникам с. Алакаевка	3	1	2	Беседа, наблюдение
12.	Проведение экскурсии волонтерами	3	1	2	Работа в роли экскурсово да
13.	Рефлексия	2	1	1	Вопрос\ответ
14.	Зачет.	1	0	1	Круг сообщества
15.	ИТОГО:	32	13	19	

Содержание образовательного модуля «Край родной навек любимый»

Занятие № 1-2. Период заселения людьми территории, где располагается современное с. Алакаевка – 2 часа;

На основании архивных данных хронологическая последовательность событий, приведших к заселению территории, где располагается современное село Алакаевка.

Занятие № 3-4. Краеведческое игровое лото «Алахаевка» - 2 часа;

Силами обучающихся создать игровое лото, провести его с детьми начальной школы. В основу игры заложить знания об истории села Алакаевка, термин «Алахаевка», который предшествовал современному термину «Алакаевка». Игровое лото можно по выбору детей изготовить из бумаги, а можно в электронном виде.

Занятие № 5-6. Исторический период ссылки В.И.Ленина, роль матери в сохранении семьи Ульяновых – 2 часа;

Знакомство с понятием «ссылка» из истории России. История семьи Ульяновых на момент ссылки В.И.Ульянова. Роль матери в воспитании своих детей. Использование сайтов виртуального музея г. Ульяновска.

Занятие № 7-8. Экскурсия в музей В.И. Ленина – 2 часа;

Посещение музея с целью знакомства с экскурсионным маршрутом, акцент производится на достоверные экспонаты, которые выставлены в музее. Музейное пространство и рассказ экскурсовода необходимо рассматривать как ресурс для приобретения волонтерских навыков организации детской экскурсии.

Занятие № 9-10. Советский период в истории села Алакаевка – 2 часа;

Уделить особое внимание организации быта обычной семьи, которая олицетворяет Советский период. Встречи с ветеранами труда, героями социалистического труда. Сбор информации, оформление репортажей с некоторыми тружениками тыла, вдовами, ветеранами труда и т.д.

Занятие № 11-12 . Современный период в истории села Алакаевка –

2 часа;

Уделить особое внимание организации структуры власти, местного самоуправления, познакомиться с представителями общественных организаций. Сделать репортажи о их деятельности.

Занятие № 13-15. Краеведческая гостиная – 3 часа;

Оформление помещения в форме гостиной, накрывание столов для чаепития, написание сценария по стандартам краеведческой гостиной. Приглашение гостей и участников по пригласительным билетам, где указан номер столика для размещения. Тематическое оформление передней стены в гостиной, использование атрибутов времени(кресла, лампы, зеркала, скатерти, посуда, печатные издания и т.д.). Проведение самими обучающимися краеведческой гостиной. Дети ведут с места рассказ об истории своего села, исполняют песни, слушают друг друга, выслушивают рассказы гостей.

Занятие № 16-31. Проект «Моя малая родина» - 16 часов;

Сбор информации о родном селе и оформление в виде электронных презентаций. Защита презентаций. (Актуальность, цель, задачи проекта) Сбор информации Оформление краеведческого детского маршрута по историческим памятникам с. Алакаевка. Проведение экскурсии волонтерами. Рефлексия в виде занятия «круг».

Занятие № 32. Зачет -1 час;

Зачет проводится в форме проведения «круга».

Модуль 2. «Природные памятники»

Цель: создать условия для формирования системы знаний о природных памятниках находящихся в окрестностях села, развить экологическое мышление.

Задачи:

- изучить перечень природных памятников родного края;
- научить вести исследовательскую деятельность;
- научить работать в программе PowerPoint;

Учебно-тематический план модуля «Природные памятники»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Изучение перечня природных памятников	1	1	0	Беседа
2.	Исследование одного природного памятника самостоятельно обучающимся	2	1	1	Наблюдение
3.	Презентация природного памятника	2	0	2	Защита своей презентации
4.	Работа над проектом «Виртуальная фотогалерея природных памятников»	4	1	3	Фотоэкспонат, круг сообщества
5.	Оформление краеведческого детского маршрута по природным памятникам с. Алакаевка	2	1	1	Беседа, наблюдение
6.	Проведение экскурсии	2	0	2	Работа в роли экскурсовода
7.	Рефлексия	2	1	1	Беседа
8.	Краеведческая гостиная	3	1	2	Выступление перед аудиторией
9.	Зачет.	1	0	1	Круг сообщества

10.	ИТОГО:	19	6	13	
-----	--------	----	---	----	--

Содержание образовательного модуля «Природные памятники»

Занятие № 33. Изучение перечня природных памятников – 1 час;

Из источников информации выбрать природные памятники, располагающиеся близ села Алакаевка. Составить перечень, сделать описание.

Занятие № 34-35. Исследование одного природного памятника самостоятельно. – 2 часа;

Из различных источников (книги, газеты, интернет-ресурсы) выбрать по желанию один природный памятник и оформить о нем информацию. Педагог и обучающийся обсуждают, что своего добавил подросток в презентацию, например, фото, рисунок.

Занятие № 36- 37. Презентация природного памятника – 2 часа;

Изготовление электронной презентации природного памятника, если есть возможность посещение его, заснять фото природного памятника в разные сезоны.

Занятие № 38-41. Работа над проектом «Виртуальная фотогалерея природных памятников» - 4 часов;

Сбор информации о природных памятниках и оформление в виде электронных презентаций. Защита презентаций (актуальность, цель, задачи проекта, сбор информации, оформление краеведческого детского маршрута по природным памятникам с. Алакаевка).

Занятие № 42-43. Оформление краеведческого детского маршрута по природным памятникам с. Алакаевка- 2 часа;

Составление маршрута на местности .

Занятие № 44-45. Проведение экскурсии – 2 часа;

Проведение реальной или виртуальной экскурсии обучающимися.

Занятие № 46-47 Рефлексия – 2 часа;

Рефлексия в виде занятия «круг сообщества». Учащиеся могут поделиться своими переживаниями, достижениями, впечатлениями.

Занятие № 48- 50. Краеведческая гостиная – 3 часа;

Оформление помещения в форме гостиной, накрывание столов для чаепития, написание сценария по стандартам краеведческой гостиной. Приглашение гостей и участников по пригласительным билетам, где указан номер столика для размещения. Тематическое оформление передней стены в гостиной, использование атрибутов времени (кресла, лампы, зеркала, скатерти, посуда, печатные издания и т.д.). Проведение самими обучающимися краеведческой гостиной. Дети ведут с места рассказ о природных памятниках, исполняют песни, слушают друг друга, выслушивают рассказы гостей.

Занятие № 51 Зачет – 1 час.

Зачет проводится в форме проведения «круга сообщества».

Модуль 3. «Современное народное творчество местных жителей»

Цель: создание условий для формирования интереса к видам народного творчества развитых на территории, развитие стремления обучиться одному из них.

Задачи:

- научить составлять каталог;
- научить планировать самостоятельную деятельность;
- научить писать сообщение и выступать с ним на публике.

Учебно-тематический план модуля «Современное народное творчество местных жителей»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Составление каталога людей, имеющих отношение к современному	4	1	3	Беседа, наблюдение

	народному творчеству				
2.	Исследование самостоятельно обучающимся основ народного творчества	2	1	1	Вопрос\ответ
3.	Поиск информации и презентация одного творческого человека – жителя села Алакаевка	4	1	3	Беседа, наблюдение
4.	Краеведческая гостиная	3	1	2	Публичное выступление
5.	Работа над проектом «Виртуальная фотогалерея жителей села Алакаевка, имеющих отношение к народному творчеству»	4	1	3	Фотоэкспонат
6.	Оформление краеведческого детского маршрута по достопримечательностям с.Алакаевка	3	1	2	Наблюдение, беседа
7.	Проведение экскурсии	3	1	2	Работа экскурсоводом
8.	Рефлексия	2	1	1	Круг сообщества
9.	Зачет.	1	0	1	Круг сообщества
10.	ИТОГО:	26	8	18	

Содержание образовательного модуля «Современное народное творчество местных жителей»

Занятие № 52-55 Составление каталога людей, имеющих отношение к современному народному творчеству- 4 часа;

Выявление на основе наблюдений, рассказов, советов людей, имеющих отношение к народному творчеству. Классификация по видам творчества.

Занятие № 56-57. Исследование самостоятельно обучающимся основ народного творчества – 2 часа;

Педагог обсуждает с обучающимися какие основные виды народного творчества существуют в селе Алакаевка. Работа выполняется самостоятельно.

Занятие № 58-61 Поиск информации и презентация одного творческого человека – жителя села Алакаевка – 4 часа;

Встреча на дому или в ДК с интересным человеком, который является носителем народного творчества. Беседа с ним, сбор информации о ремесле, которым он занимается, систематизация её для представления на мероприятии.

Занятие № 62-64. Краеведческая гостиная – 3 часа;

Оформление помещения в форме гостиной, накрывание столов для чаепития, написание сценария по стандартам краеведческой гостиной. Приглашение гостей и участников по пригласительным билетам, где указан номер столика для размещения. Тематическое оформление передней стены в гостиной, использование атрибутов времени(кресла, лампы, зеркала, скатерти, посуда, печатные издания и т.д.). Проведение самими обучающимися краеведческой гостиной. Дети ведут с места рассказ о народных умельцах, исполняют песни, слушают друг друга, выслушивают рассказы гостей.

Занятие № 65-68. Работа над проектом «Виртуальная фотогалерея жителей села Алакаевка, имеющих отношение к народному творчеству» - 4 часа;

Оформление информации в виде электронных презентации. Защита презентаций.

Занятие № 69-71. Оформление краеведческого детского маршрута по достопримечательностям с.Алакаевка – 3 часа;

На выбор учащимся предлагается оформить туристический маршрут по одной или нескольким достопримечательностям села.

Занятие № 72-74. Проведение экскурсии - -3 часа:

Обучающиеся полным составом идут по маршрутам и поочерно участвуют в роли экскурсовода.

Занятие № 75-76. Рефлексия – 2 часа;

Проводиться круг сообщества, как возможность высказаться и послушать других воспитанников.

Занятие № 77. Зачет – 1 час.

Зачет проводится в форме проведения «круга».

Модуль 4. «Работа в музейной комнате сельского дома культуры»

Цель: создание условий для формирования у обучающихся интереса к музейному делу.

Задачи:

- изучить историю создания музейной комнаты;
- познакомить с системой хранения информации;
- научить реставрировать экспонаты, составлять экспозиции;
- изучить традиции проведения сельских ярмарок;
- научить работать с детской группой на маршруте.

Учебно-тематический план модуля «Работа в музейной комнате сельского дома культуры»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	История создания музейной комнаты	1	0	1	Беседа, наблюдение
2.	Система хранения информации музейной комнатой.	2	1	1	Беседа
3.	Работа с архивами.	2	1	1	Составление собственного архива
4.	Работа над реставрацией	2	0	2	Отреставрированный экспонат

	поврежденных экспонатов				
5.	Краеведческая гостиная	3	1	2	Публичное выступление
6.	Проект «Виртуальный музей» (цель, задачи, сбор информации, оформление проекта, презентация)	6	1	5	Наблюдение, консультирование
7.	Презентация проекта	2	0	2	Презентация
8.	Исследовательский проект «Сельская ярмарка» (цель, задачи, сбор информации, оформление проекта, презентация)	6	1	5	Консультирование
9.	Презентация проекта в виде реальной сельской ярмарки «Алакаевские забавы»	2	0	2	Представление лавки с товаром
10.	Рефлексия	1	0	1	Беседа
11.	Зачет.	1	0	1	Круг сообщества
12.	Итоговый поход по краеведческому маршруту с приглашением детской делегации.	3	0	3	Работа на маршруте экскурсоводом

Содержание образовательного модуля «Работа в музейной комнате сельского дома культуры»

Занятие № 78. История создания музейной комнаты ДК с. Алакаевка – 1 час;

Знакомство с музейной комнатой, с историей её возникновения, с хранителем комнаты, узнать как происходит пополнение коллекции, существующие проблемы, которые мешают развиваться дальше.

Занятие № 79-80. Система хранения информации музейной комнаты – 2 часа;

Книга регистрации музейных объектов, место и система хранения не выставленных объектов. Хранение тематических материалов.

Занятие № 81- 82. Работа с архивами – 2 часа;

Знакомство с системой работы в музейных архивах. Знакомство с информацией музейной регистрационной книги.

Занятие № 83-84. Реставрация поврежденных экспонатов – 2 часа.

Выявление поврежденных экспонатов и их реставрация с использованием щадящих техник. Обсуждение перед реставрацией применения материалов и приемов реставрации.

Занятие № 85-87. Краеведческая гостиная – 3 часа;

Оформление помещения в форме гостиной, накрывание столов для чаепития, написание сценария по стандартам краеведческой гостиной. Приглашение гостей и участников по пригласительным билетам, где указан номер столика для размещения. Тематическое оформление передней стены в гостиной, использование атрибутов времени(кресла, лампы, зеркала, скатерти, посуда, печатные издания и т.д.). Проведение самими обучающимися краеведческой гостиной. Дети ведут с места рассказ о народных умельцах, исполняют песни, слушают друг друга, выслушивают рассказы гостей.

Занятие № 88-93. Проект «Виртуальный музей» - 6 часов;

По желанию обучающиеся выбирают один из музеев, делают презентацию нескольких понравившихся экспонатов, готовят их изображения и рассказ о них для публичного выступления.

Занятие № 94-95 Презентация проектов «Виртуальный музей»- 2 часа;

Обучающиеся должны представить свой проект перед группой в виде экскурсии.

Занятие № 96-101. Исследовательский проект «Сельская ярмарка» - 6 часов;

Определить цель, задачи, собрать информации, оформить проект.

Занятие № 102-103. Презентация проекта в виде реальной сельской ярмарки «Алакаевские забавы» - 2 часа.

Организация собственного мероприятия или участие в мероприятие местного или иного уровня и представлением собственных площадок.

Занятие № 104. Рефлексия – 1 час;

Обсудить результаты прошедшего мероприятия плюсы\минусы.

Занятие № 105. Зачет - 1 час;

Проведение круга сообщества на тему «Пути моего развития»

Занятие № 106-108. Итоговый поход по краеведческому маршруту с приглашением детской делегации. – 3 часа.

Организация маршрутного листа, станций и определение обязанностей, приглашение детей 5-6 человек в виде делегации и проведение экскурсии по маршруту. Выполнение заданий на станциях.

Список литературы

- Еркaнoв И. , Мартынов В. Дом-музей В. И. Ленина в Алакаевке
Куйбышевское книжное издательство, 1983 г.
- Кривобоков В. И. История Кинельского района/ издательство
«Самарский Дом печати», 1998г.
- Теодорович Т. Б. Алакаевка Фрагменты истории/ типография ООО
«Офорт»
- Теодорович Т. Б. Беседы о родном селе, 2002 г.
- Самарская область. Энциклопедический справочник. Самара. 2014.
- Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. Изд. 2-е,
исправл. - М.: ЦДЮТиК, 2013. - 154 с.
- Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические
рекомендации / О.Н.Журавлёва – Санкт- Петербург: СМИО Пресс, 2012.-
32с. 4.Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории/
А.Ф.Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 2012. – 155с.
- Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма
организации поисково-исследовательской деятельности учащихся.
Интернет ресурсы, 2016г.
- Селевко Г.К. Воспитательные технологии. / Г.К.Селевко - М.:
НИИ школьных технологий, 2015.-320с.