

Структурное подразделение дополнительного образования детей
Центр детского творчества Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
пос. Кинельский м. р. Кинельский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Начальник СП ДОД ЦДТ
_____Петрухина О.А.
«31» августа 2020 г.

Программа принята на основании
решения методического совета
протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Юнармейцы»**

Направленность – социально-педагогическая
Возраст обучающихся 10-12 лет
Срок образования – 1 год

Разработчик:
педагог дополнительного
образования Ефимова Г.В.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейцы» по направленности образовательной деятельности относится к *социально-педагогическим*.

Данная программа способствует воспитанию патриотизма у подростков, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Программа направлена на:

- участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- сохранение и приумножение патриотических традиций.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского

детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является *модульной*.

Педагогическая целесообразность

Программа направлена на создание условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам начальной военной подготовки. С учётом возрастных особенностей и психологической теории ведущей деятельности рекомендуется начинать обучение детей основам начальной военной подготовки с раннего школьного возраста.

Отличительная особенность

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

В новых федеральных документах, включенных в систему ПФДО, программа имеет поддержку:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Цель программы - формирование личностных компетенций подростков, получение опыта обучающимися в военно-профессиональной деятельности.

Задачи программы

- способствовать воспитанию у подростков чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и воинского товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- содействовать привитию подросткам уважения к Вооруженным Силам России, формировать положительную мотивацию к прохождению военной службы;
- формировать у обучающихся знания об истории страны и военно-исторического наследия Отечества, расширить знания об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- содействовать пропаганде здорового образа жизни, укрепления физической закалки и выносливости, организации здорового досуга обучающихся;

Формы организации образовательной деятельности

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, участие в мероприятиях, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основными методами выступают показ и упражнение (тренировка).

По способу проведения занятия подразделяются на **стандартные** (в основе лежит традиционное занятие) и **нестандартные** занятия:

- соревнования, конкурсы, турниры;
- викторина, путешествие;
- диспут, анализ.

Формы контроля

Предварительный контроль проводится в первые дни обучения и имеет своей целью выявить исходный уровень подготовки обучающихся, чтобы

скорректировать учебно-тематический план, определить направления и формы индивидуальной работы (анкеты в начале учебного года).

Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения детьми учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Этот контроль должен повысить ответственность и заинтересовать обучающихся в усвоении материала. Он позволяет своевременно выявлять отстающих, а также опережающих обучение с целью наиболее эффективного подбора методов и средств обучения.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение на коллективных выставках зачетных работ по темам и персональных выставках обучающихся на конкурсах, выставках в форме итогового анкетирования. На каждом этапе педагог использует взаимоконтроль и самоконтроль.

Формы выявления результатов

- анкетирование;
- тестирование;
- педагогическое наблюдение;
- конкурсы, соревнования.

Результаты образовательного процесса

- знания истории и военно-исторического наследия Отечества;
- знания основ начальной военной подготовки;
- знания основ доврачебной помощи;
- навыки разведки и ориентирования на местности;
- навыки огневой подготовки;

Программа ориентирована на возраст обучающихся **10-12 лет.**

Срок реализации программы – **1 год.**

Объём программы – 3 часа в неделю/**108** часов в год.

**Учебно-тематический план
по модулям (ознакомительный уровень)**

№	Модуль	Всего	Теория	Практика
1	Геральдика и государственная символика Российской Федерации	25	12	13
2	Основы первой доврачебной помощи	25	10	15
3	Навыки юного разведчика	33	12	21
4	Основы начальной военной подготовки	25	12	13
	Итого	108	46	62

Модуль «Геральдика и государственная символика РФ»

Цель модуля - формирование у обучающихся знаний по истории и военно-исторического наследия Отечества.

Задачи модуля:

- познакомить подростков с символикой и геральдикой Российской Федерации;
- сформировать знания обучающихся об истории родного края.
- познакомить обучающихся с основами прав и обязанностей граждан РФ;

**Учебно-тематический план модуля
«Геральдика и государственная символика РФ».**

№	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Введение. Символика России.	3	2	1	Наблюдение. Тестирование.
2	Гимн Российской Федерации	3	2	1	Наблюдение. Тестирование.
3	Национальности Российской Федерации	4	2	2	Наблюдение. Тестирование.

4	История России	6	2	4	Тестирование.
5	История родного края	6	2	4	Наблюдение. Тестирование.
6	Права и обязанности граждан РФ	3	2	1	Наблюдение. Тестирование.
	Итого	25	12	13	

Содержание модуля «Геральдика и государственная символика РФ».

№	Тема занятия	Теория	Практика
1	Введение. Символика РФ	История возникновения символики РФ, ее вариация.	Фото- конкурс с использованием символики РФ
2	Гимн Российской Федерации	Когда появился гимн, использование гимна и ритуал при проведении мероприятий.	Знание текста гимна наизусть.
3	Национальности Российской Федерации	Ознакомление с традициями народов проживающих на территории РФ.	Челленд «Мы вместе», запись тематического видео ролика.
4	История России	Знакомство с историческим прошлым России. Истоки, зарождение и современность.	Показ презентации на тему истории России. Сочинение на тему «Мои

			корни».
5	История родного края	Знакомство с историей родного края, создание села. Достопримечательности родного села.	Экскурсия «Колокольный перезвон» в храм Димитрия Солунского.
6	Права и обязанности гражданина РФ	Ознакомление с правами и обязанностями касающихся детей.	Решение тестовых заданий.

2. Модуль «Основы первой доврачебной помощи».

Цель модуля – формирование у обучающихся системы знаний об основах первой доврачебной помощи;

Задачи модуля:

- познакомить обучающихся с основами доврачебной помощи;

Учебно-тематический план модуля

«Основы первой доврачебной помощи».

№	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Аптечка и её содержание.	5	3	2	Наблюдение. Тестирование.
2	Виды переломов.	5	3	2	Наблюдение. Тестирование.
3	Виды кровотечений.	5	1	4	Наблюдение. Тестирование.

4	Виды ожогов.	5	1	4	Наблюдение. Тестирование.
5	Транспортировка пострадавшего	5	2	3	Наблюдение. Тестирование.
	Итого	25	10	15	

Содержание модуля «Основы первой доврачебной помощи».

№	Тема занятия	Теория	Практика
1	Аптечка и её содержание.	Знакомство с содержимым аптечки.	Игра «Собери аптечку».
2	Виды переломов.	Виды переломов: открытый и закрытый.	Виды повязок и способы их наложения.
3	Виды кровотечений.	Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	Виды повязок и способы их наложения.
4	Виды ожогов.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	Виды повязок и способы их наложения.
5	Транспортировка пострадавшего	Способы транспортировки, изготовление носилок.	Виды носилок и способы их использования.

3. Модуль «Навыки юного разведчика».

Цель модуля - формирование у обучающихся системы умений и навыков нахождения в природных условиях;

Задачи модуля:

- способствовать развитию у обучающихся умений и навыков ориентирования на местности.

- сформировать умения и навыки определения лучшего расположения бивака, умения разжечь костер, собрать палатку или шалаш.

Учебно-тематический план модуля «Навыки юного разведчика».

№	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Ориентирование на местности без карты	8	3	5	Наблюдение. Тестирование.
2	Ориентирование на местности по карте	8	3	5	Наблюдение. Тестирование.
3	Бивак	9	4	5	Наблюдение. Тестирование.
4	Виды узлов	8	2	6	Наблюдение. Тестирование.
	Итого	33	12	21	

Содержание модуля «Навыки юного разведчика».

№	Тема занятия	Теория	Практика
1	Ориентирование на местности без карты	Сущность ориентирования и его применение в жизни.	Определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам
2	Ориентирование на местности по картам.	Краткая характеристика топокарт, топографические знаки.	Определение сторон горизонта по карте, определение знаков и меток на карте. Изготовление своих карт. Выездные мероприятия на

			местности.
3	Бивак	Навыки определения лучшего расположения бивака, умение разжечь костер, собрать палатку или шалаш.	Экскурсия по местности. Навык сбора двух видов палаток и ее содержимого. Конкурс «Лучший бивак».
4	Виды узлов	Изучить виды узлов и их применение.	Соединения веревок, лент и другого перевязочного материала, в основе которого лежит их связывание или переплетение

4 .Модуль «Основы начальной военной подготовки».

Цель модуля - формирование у обучающихся системы умений и навыков начальной военной подготовки;

Задачи модуля:

- познакомить подростков с основами строевой и огневой подготовки;

Учебно-тематический план модуля «Основы начальной военной подготовки».

№	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.	6	3	3	Наблюдение. Тестирование.
2	Огневая подготовка	5	2	3	Наблюдение. Тестирование.

3	Навыки строевой подготовки	7	3	4	Наблюдение. Тестирование.
4	Радиационная защита	7	4	3	Наблюдение. Тестирование.
	Итого	25	12	13	

Содержание модуля «Основы начальной военной подготовки».

№	Тема занятия	Теория	Практика
1	Меры безопасности при проведении спортивных занятий и мероприятий.	Меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения в тире и на линии огня.	Тестирование
2	Огневая подготовка	Основы и правила стрельбы: Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям.	Практические занятия в тире. Стрельба из пневматической винтовки и пистолета.
3	Навыки строевой подготовки	Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.	Практические занятия в спортивном зале: строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг.
4	Радиационная	Умение применять	Практические занятия.

	защита	противогаз, виды противогазов и их замена.	
--	--------	---	--

Обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение

- Кабинет для занятий.
- Экипировка юнармейца.
- пневматическая винтовка;
- автомат Калашникова;
- противогаз;
- два вида палаток;
- компасы;
- топографические карты местности.

Методические и дидактические материалы

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
(разработки занятий, материалы лекций и бесед для родителей и обучающихся, разработки массовых мероприятий)

Литература

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации – «Норматика», 2013
2. «Права детей на дополнительное образование и социально-педагогическую поддержку» - уч.-метод. пособие, Санкт-Петербург, 2005
3. «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования», Москва, 2012
4. Письмо департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
5. Фришман И.И. –«Методика работы педагога дополнительного образования», Москва, 2004г.