

Структурное подразделение дополнительного образования детей
Центр детского творчества Государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы пос. Кинельский
муниципального района Кинельский Самарской области

Утверждаю:

Начальник СП ДОД ЦДТ
ГБОУ СОШ пос. Кинельский
м.р. Кинельский
Кинельский


О.А. Петрухина
«30» августа 2019 год

Программа принята на
Основании методического
совета

Протокол № 1
от «30» августа 2019 года

**Дополнительная общеобразовательная программа
по пожарному делу
Детское объединение «Дружина юных пожарных»**

Возраст детей 10-17 лет
Срок обучения: 1 год

Разработчик:
Бекасов А.И.,
педагог дополнительного
образования

Пояснительная записка.

Данная программа разработана для детей - членов Дружины юных пожарных образовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становится незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности, правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа и учреждения дополнительного образования. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Новизна – программа позволяет обрести определенные начальные знания и навыки при пожаротушении и оказания первой доврачебной помощи.

Актуальность заключается в том, что дружина юных пожарных, программа, которая позволяет освоить навыки пожарной безопасности, познакомиться с мерами противопожарной безопасности, профессиональной ориентации обучающихся, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

В основу данной программы положены следующие **нормативные документы**, регламентирующие деятельность ОУ в сфере дополнительного образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.

«Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ)

Цель программы:

- повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;
- воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи программы:

- создать условия и организовать интересную работу существующих на базах образовательных учреждений Дружин;
- создать Дружины в тех образовательных учреждениях, в которых они не существуют;

- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
 - научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
 - закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
 - привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;
 - обеспечить образовательные учреждения методической литературой, наглядной агитацией и другими материалами, необходимыми для деятельности Дружины;
 - создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
 - пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.
- Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени и для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте **10-18 лет**.

Статус - детское объединение «Дружина юных пожарных».

Форма занятий - группа детей в количестве 10-15 человек.

Режим обучения - 3 часа в неделю. ДОП модульная, за период обучения 108 часов.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия - промежуточную диагностику, по окончании учебного года - итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

Учебно-тематический план

№ занятия	Раздел программы, тема занятия	Общее кол-во часов	теория	практика
Модуль №1 Дружина юных пожарных – история и современность				
1	- Знакомство. Инструктаж по технике безопасности. - Цели и задачи ДЮП. Структура ДЮП. Обязанности и права членов ДЮП.	1	1	0
2	- Пожарная охрана и её задачи. Указ царя Алексея	1	1	0

	Михайловича «О городском благочинии» 1649 года. - Пожары в Государстве Российском как часть истории Руси.			
3-5	- Зависимость экономического и социального развития средневековых городов от огненной стихии. - Появление первых профессиональных пожарных команд в нашем Отечестве в XIX веке.	3	1	2
6-8	- Образование пожарной охраны в Самарской области - Первый пожарный обоз по указу императора.	3	1	2
9-11	- Декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнём».- - Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров.	3	1	2
Модуль №2 Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях и меры предосторожности в окружающей среде				
12-14	- Последствия пожаров в жилых домах. Рисунки - Меры предосторожности в обращении с огнём.	3	1	2
15-17	- Способы прекращения горения веществ и материалов. - Небрежность - основная причина возникновения пожаров	3	1	2
18-20	- Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок. - Пожарная опасность молнии и статического электричества.	3	1	2
21-23	- Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. - - Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети.	3	1	2
24-26	- Понятие о пожарной профилактике. - Задачи юных пожарных во время проведения праздника Новогодней ёлки и других массовых мероприятий.	3	1	2

27-29	- Противопожарный режим в жилом доме. - Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем.	3	1	2
30-35	- Меры предосторожности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении. - Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.	6	1	5
36-38	- Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. - Итоговое занятие по пройденным темам.	3	1	2
Модуль №3 Противопожарный режим в детском учреждении				
39-44	- Требования к территории и помещениям школы. - Практическая тренировка плана эвакуации.	6	1	5
45-47	- Противопожарный режим в кабинетах повышенной опасности (физики, химии, информатики, столярной мастерской). - Правила эксплуатации нагревательных и отопительных приборов.	3	1	2
48-50	- Вода – основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением. Взаимодействие воды с калием, натрием, кальцием. - Песок – одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара. Ломы, багры, топоры, лопаты, кошма – средства для пожаротушения.	3	1	2
51-56	- Пожарные краны – оборудование для тушения пожара внутри зданий. Углекислый газ, пена – химические средства для пожаротушения. - Огнетушители - первичные средства	6	1	5

	пожаротушения.			
57-59	- Основные сведения об установках пожаротушения. - Приемные станции пожарной сигнализации.	3	1	2
60-62	- Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов. Сигнальные цвета, их смысловое значение.- - Группы знаков безопасности. Геометрическая форма знаков, смысловое значение.	3	1	2
63-65	- План эвакуации и требования к нему. - Итоговое занятие по пройденным темам.	3	1	2
66-71	- Поведение людей при пожаре. Способы эффективного предупреждения негативных последствий беспорядочного поведения людей при пожаре. Правила поведения при пожаре.- - Проведение практических тренировок при пожаре.	6	1	5
72-74	Действия юного пожарного при обнаружении пожара: · Порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений; · Выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей; · Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре. Отработка алгоритма действий.	3	1	2
Модуль №3 Основы медицинских знаний и прикладной спорт у пожарных.				
75-77	- Травмы при пожаре. - Первые признаки отравления угарным газом. Первая помощь.	3	1	2
78-83	- Ожоги. Первая помощь при ожогах. - Сердечно-легочная реанимация.	6	1	5
84-89	- Первая помощь при поражении электричеством. - Первая помощь при поражении молнией	6	1	5
90-	- Необходимость сохранения лесных массивов,	3	1	2

92	продолжительность восстановления уничтоженного леса - Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.			
93-95	Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа. - Лесные пожары. Основные причины пожаров в лесу.	3	1	2
96-102	- Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. - Экскурсия на место сожженной травы. Зачет	7	1	6
103-105	- Противогаз. Респиратор, Ватно-марлевые повязки. Подручные средства. Устройство. - Правила пользования средствами защиты.	3	1	2
106-108	Соревнования по пожарному делу.	3	0	3
	Итого:	108	28	80

Содержание программы.

Модуль №1 Дружина юных пожарных – история и современность

Цель модуля: изучение основ и истории пожарного дела.

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год
2. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками

Историческая справка о развитии пожарной охраны в России

1. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Кемеровской области.
2. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России
3. Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны, ВДПО

Модуль №2 Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях и меры предосторожности в окружающей среде

Цель модуля – ознакомиться с причинами возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях, умение правильно реагировать

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища
2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами
3. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека
4. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках
5. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного)
6. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности
7. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном)
8. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёме, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра
9. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки)
10. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией

Модуль №3 Противопожарный режим в детском учреждении

Цель модуля – ознакомление с режимом безопасности в школе и практическими навыками противопожарной безопасности.

1. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения.

План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам

2. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре
3. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий

Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования
2. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления

Средства пожаротушения и их предназначение

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей
2. Экскурсия в зарядный цех ВДПО
- 3 Вода, песок. Ломы багры. Лопаты. Пожарные гидранты
4. Огнетушители, углекислый газ

Знаки пожарной безопасности

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки
2. План эвакуации и требования к нему
3. Итоговое занятие

Модуль №3 Основы медицинских знаний и прикладной спорт у пожарных.

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека
2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге
3. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур

4. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током
5. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему

Прикладной спорт юных пожарных

1. Строевая подготовка
2. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание
3. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения
4. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием
5. Практические занятия по ППС
6. Посещение соревнований профессиональных пожарных

Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения

1. Основные сведения об установках пожаротушения .
2. Приемные станции пожарной сигнализации

Действия при возникновении пожара

1. Поведение людей при пожаре
2. Проведение практических тренировок при пожаре
3. Действия юного пожарного при обнаружении пожара
4. Порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений

Дым над лесом

1. Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.
2. - Лесные пожары. Основные причины пожаров в лесу. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.
3. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Зачет.

Средства индивидуальной защиты

1. Противогаз. Респиратор, Ватно-марлевые повязки. Подручные средства. Устройство.

Правила пользования средствами защиты. Зачет

Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности

1. - Административная ответственность. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности.

- Подведение итогов изученного материала.

Требования к уровню усвоения знаний:

Ожидаемые результаты.

По окончании курса обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны ЗНАТЬ:

- * основные правила пожарной безопасности;
- * причины возникновения пожаров;
- * первичные средства пожаротушения;
- * виды огнетушителей и область их применения;
- * знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- * меры предосторожности при обращении с огнём,
- * правила поведения в экстремальных ситуациях;
- * правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- * главные исторические события становления пожарной охраны России, Самарской области.

УМЕТЬ:

- * выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- * пользоваться огнетушителями;
- * работать с пожарным инвентарём;
- * различать знаки пожарной безопасности;
- * оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Оборудование:

1. Огнетушители.
2. Тематические стенды.
3. Противогазы.
4. Ватно-марлевые повязки.
5. Аптечка.

Список литературы, используемой при составлении программы:

1. Материалы семинара-совещания «О работе с детьми по предупреждению пожаров». г.Барнаул ВДПО.
2. Пожарная техника, требования к эксплуатации. г. Москва, 1998 г. МВДРФ.
3. «Азбука безопасности». г. Москва. Управление информации и связи с обществом МЧС России.
4. Методические рекомендации по работе с дружинами юных пожарных. г. Владимир, 1999 г.

Список литературы, используемой для реализации программы:

1. Пособие учителям для преподавания правил пожарной безопасности в общеобразовательных школах. г. Красноярск. УПОВД.
2. Типовые правила пожарной безопасности для школ. г. Москва. Главное управление ПО.
3. Учебное пособие по подготовке ДЮП. г. Красноярск ВДПО, 1990 г.
4. «Современные пожарные автомобили» - Ю.Ф. Яковенко. г. Москва «Стройиздат», 1988г.
5. Программа подготовки учителей общеобразовательных учреждений по правилам пожарной безопасности. г. Ростов, 2001 г.

Список литературы для детей:

1. Положение о Дружинах юных пожарных. г. Москва, 2002 г.
2. «Буду точно я пожарным». г. Барнаул УГПС УВД Алтайского края, 1998 г.
3. «Все обо всем. Пожарные». Издательство «Астрель».
4. «Юный исследователь». Издательство «Росмэн».
5. «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». г. Москва, 1998 г.

6. Журнал «Пожарное дело». г. Москва.