


Структурное подразделение дополнительного образования детей  
Центр детского творчества Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы  
пос. Кинельский муниципального района Кинельский Самарской области

Утверждаю:  
Начальник СП ДОД ЦДТ  
ГБОУ СОШ  
пос. Кинельский  
муниципального района  
Кинельский

  
Бешкарева О.А.  
«15» августа 2022 год  
Программа принята на  
основании методического  
совета  
Протокол № 1  
от «15» августа 2022 года

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Школа ЮИД»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Возраст детей 5-10 лет  
Срок обучения 1 год

Разработчик:  
Бодрова Е.В.,  
педагог дополнительного  
образования

2022 год

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа ЮИД» по направленности образовательной деятельности относится к *социально-гуманитарным*.

Важнейшей задачей современного общества является сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому в целях реализации региональной составляющей Самарской области федерального проекта "Безопасность дорожного движения" необходимо поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Программа позволяет сформировать у обучающихся совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

**Актуальность** программы связана с проблемой безопасности дорожного движения, ростом числа дорожно-транспортных происшествий и ростом травматизма детей. Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

**Новизна** образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательной деятельности она является **модульной**. Ее практическая направленность обеспечивает активное взаимодействие в процессе обучения учащихся с сотрудниками ГИБДД и включенность в общественное движение «Юные инспекторы движения».

### **Педагогическая целесообразность:**

Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях:

знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

**Отличительной особенностью** дополнительной образовательной программы "школа ЮИД" является то, что она построена на обучении и воспитании в процессе практики, на поиске новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения.

Информационные и игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

**Нормативные основания** для создания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

## **Цель программы**

- формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы.

## **Задачи программы**

### *Воспитательные:*

- содействовать воспитанию сознательного отношения обучающихся к выполнению правил дорожного движения;
- формировать культуру поведения и дорожную этику детей и подростков в условиях дорожного движения;

### *Обучающие:*

- сформировать базу знаний обучающихся по правилам дорожного движения;
- способствовать развитию требуемого уровня знаний обучающихся по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- сформировать умение применять на практике полученные знания;

### *Развивающие:*

- развивать у обучающихся мотивацию к безопасному поведению;
- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

По уровню освоения образовательной деятельности программа является **ознакомительной**.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы, - **5- 10 лет**.

## **Форма организации деятельности**

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;

- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;

### **Ожидаемые результаты**

#### **обучающиеся должны знать:**

- правила дорожного движения РФ;
- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

#### **Иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

### **Формы контроля**

Программой предусматриваются следующие виды контроля: предварительный, текущий, итоговый.

*Предварительный* контроль, который проводится в первые дни обучения и имеет своей целью выявить исходный уровень подготовки обучающихся, определить направления и формы работы (анкеты в начале учебного года).

*Текущий* контроль проводится с целью определения степени усвоения детьми учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Этот контроль должен повысить ответственность и заинтересованность обучающихся в усвоении материала. Он позволяет своевременно выявить отстающих и опережающих обучение с целью наиболее эффективного подбора методов и средств обучения.

*Итоговый* контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации учащихся на дальнейшее самостоятельное обучение на конкурсах в форме итогового анкетирования. На каждом занятии педагог использует взаимоконтроль и самоконтроль.

### **Формы выявления результатов**

- анкетирование;
- тестирование;
- педагогическое наблюдение;
- конкурсы, соревнования.

### **Учебный план**

#### **по модулям (ознакомительный уровень)**

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Изучение правил дорожного движения	45	21	24
2	Медицинская подготовка	36	12	24
3	Пропаганда ПДД	27	9	18
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>42</b>	<b>66</b>

#### **Модуль «Изучение правил дорожного движения»**

**Цель модуля** - создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи модуля:**

- познакомить обучающихся с правилами дорожного движения, историей возникновения автотранспорта.

- сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

**Учебно-тематический план модуля «Изучение ПДД».**

№	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Введение в образовательную программу. История правил дорожного движения.	6	3	3	Наблюдение. Тестирование.
2	Участники дорожного движения.	6	3	3	Наблюдение. Тестирование.
3	Элементы дороги.	6	3	3	Наблюдение. Тестирование.
4	Дорожные знаки.	12	6	6	Тестирование.
5	Виды светофоров.	6	3	3	Наблюдение. Тестирование.
6	Обязанности пешеходов.	9	3	6	Наблюдение. Тестирование.
	<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	

**Содержание модуля «Изучение ПДД».**

№	Тема занятия	Теория	Практика
1	Введение в образовательную программу.	Для чего нужно соблюдать ПДД.	Конкурс рисунков «первые



	История правил дорожного движения.	Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знака.	автомобили».
2	Участники дорожного движения.	Кто является участником дорожного движения? (Пешеходы, пассажиры, водители).	Определение участников дорожного движения в тестовых заданиях.
3	Элементы дороги.	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории.	Определение элементов дороги на улице и в тестовых заданиях.

4	Дорожные знаки.	Знакомство с группами знаков, их внешние отличия и предназначение.	Игры «Распредели знаки по группам», «Убери лишний знак». Решение тестовых заданий.
5	Виды светофоров.	Знакомство с видами светофоров: транспортный, пешеходный, для велосипедистов. Значение сигналов светофора.	Игра «Светофор». Решение тестовых заданий.
6	Обязанности пешеходов.	ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.	Решение тестовых заданий.

## 2.Модуль «Медицинская подготовка».

**Цель:** формирование системы знаний и умений в области оказания первой помощи пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии, необходимой для выбора учащимися ценностей жизнедеятельности и их профессиональной ориентации.

**Задачи:**

- изучить алгоритм оказания первой помощи при ДТП;
- изучить виды ран, травм, кровотечений и правил оказания доврачебной помощи;
- изучить состав автомобильной аптечки.

**Учебно-тематический план модуля****«Медицинская подготовка».**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Формы аттестации/ контроля</b>
1	Действия при дорожно-транспортном происшествии с пострадавшими	6	2	4	Наблюдение. Тестирование.
2	Содержание аптечки	6	2	4	Наблюдение. Тестирование.
3	Виды и техника наложения повязок.	6	2	4	Наблюдение. Тестирование.
4	Наложение шин.	6	2	4	Наблюдение. Тестирование.
5	Первая помощь при переломах.	6	2	4	Наблюдение. Тестирование.
6	Транспортировка при различных видах травм	6	2	4	Наблюдение. Тестирование.
	Итого	36	12	24	

**Содержание модуля «Медицинская подготовка».**

№	Тема занятия	Теория	Практика
1	Действия при дорожно-транспортном происшествии с пострадавшими	Общие принципы оказания первой помощи. Классификация травм и ранений.	Наблюдение. Тестирование.
2	Содержание аптечки	Знакомство с содержимым автомобильной аптечки.	Игра «Собери аптечку».
3	Виды и техника наложения повязок.	Виды и техника наложения повязок Правила наложения повязок на руку, ногу, голову, грудную клетку.	Разбор ситуации
4	Наложение шин.	Наложение шин. Правила наложения шины. Использование подручных материалов для наложения шины.	Разбор ситуации
5	Первая помощь при переломах.	Виды переломов. Первая помощь при различных переломах.	Разбор ситуации
6	Транспортировка при различных видах травм	Правила переноски пострадавших на	Разбор ситуации

	руках, при помощи лямок, на носилках. Использование подручных материалов для изготовления носилок.	
--	---	--

### 3.Модуль «Пропаганда безопасности дорожного движения».

**Цель модуля** - формирование системы знаний в области пропаганды безопасности дорожного движения;

- познакомить с видами мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения (БДД).

**Задачи модуля:**

- способствовать развитию у обучающихся умений и навыков ориентирования в мероприятиях по пропаганде БДД, особенностях различных форм по пропаганде БДД

#### Учебно-тематический план модуля «Пропаганда ПДД».

№	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Основы пропаганды по БДД	9	3	6	Наблюдение. Тестирование.
2	Изготовление листовок, буклетов, писем водителям Составление памятки юного велосипедиста.	9	3	6	Участие в акциях, конкурсах.
3	Выступление агитбригады, проведение викторин,	9	3	6	Участие в акциях,

	акций, игр, конкурсов.				конкурсах агитбригадах.
	Итого	27	9	18	

### Содержание модуля «Пропаганда ПДД».

№	Тема занятия	Теория	Практика
1	Основы пропаганды по БДД	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения.	Решение тестовых заданий.
2	Изготовление листовок, буклетов, писем водителям Составление памятки юного велосипедиста.	Как правильно составить памятку юного велосипедиста. Виды листовок.	Акция «Подари памятку другу».
3	Выступление агитбригады, проведение викторин, акций, игр, конкурсов.	Подготовка сценарий. Разработка конкурсов, акций	Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных соревнованиях по ПДД.

### Материально-техническое обеспечение программы

#### Материалы и оборудование:

- оборудованная площадка с разметкой;
- дорожные знаки;

#### Методические и дидактические материалы:

- конспекты занятий, планы, методические разработки;
- журналы, книги, наглядные пособия по освоению материала;

- стенды «Дорожные знаки», светофоры;
- Рабочие печатные тетради по ПДД;
- настольные игры по ПДД;

### **Литература**

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации – «Норматика», 2013
2. «Права детей на дополнительное образование и социально-педагогическую поддержку» - уч.-метод. пособие, Санкт-Петербург, 2005
3. «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования», Москва, 2012
4. Письмо департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
5. Фришман И.И. –«Методика работы педагога дополнительного образования», Москва, 2004г.

6. 200 моделей для умелых рук. Санкт-Петербург, «Кристалл», 1997г.
7. Игра-конструктор. Издательство «Хатбер-М», г. Москва, 2001г.
8. Игровые технологии. Завуч. - №4, стр. 97; 2006г.
9. Техническое моделирование от простого к сложному. Санкт-Петербург, «Кристалл», 1997г.
10. Цирулик Н. А., Проснякова Т. Н. Уроки творчества: Учебник для второго класса, 3-е издание, исправленное. – Самара: Корпорация «Фёдоров», издательство «Учебная литература», 2006.-112с.