

Структурное подразделение дополнительного образования детей  
Центр детского творчества Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы  
пос. Кинельский муниципального района Кинельский Самарской области

Утверждаю:  
Начальник СПДОД ЦДТ  
ГБОУ СОШ  
пос. Кинельский  
муниципального района  
Кинельский  
Бенкарева О.А.  
«15» августа 2022 год  
Программа принята на  
основании методического  
совета  
Протокол № 1  
от «15» августа 2022 года

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Юнармейцы»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Возраст детей 10-12 лет  
Срок обучения 1 год

Разработчик:  
Ефимова Г.В.,  
педагог дополнительного  
образования

2022 год

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейцы» по направленности образовательной деятельности относится к *социально-гуманитарным*.

Данная программа способствует воспитанию патриотизма у подростков, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Программа направлена на:

- участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- сохранение и приумножение патриотических традиций;
- изучения славного исторического прошлого.

**Актуальность** программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся.

**Новизна** данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является *модульной*.

## **Педагогическая целесообразность**

Программа направлена на создание условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам начальной военной подготовки. С учётом возрастных особенностей и психологической теории ведущей деятельности

рекомендуется начинать обучение детей основам начальной военной подготовки с раннего школьного возраста.

### **Отличительная особенность**

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

**Нормативные основания** для создания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

**Цель программы** - формирование личностных компетенций подростков, получение опыта обучающимися в военно-профессиональной деятельности.

## **Задачи программы**

- способствовать воспитанию у подростков чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- содействовать привитию подросткам уважения к Вооруженным Силам России, формировать положительную мотивацию к прохождению военной службы;
- формировать у обучающихся знания об истории страны и военно-исторического наследия Отечества, расширить знания об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- содействовать пропаганде здорового образа жизни, укрепления физической закалки и выносливости, организации здорового досуга обучающихся;

## **Формы организации образовательной деятельности**

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, участие в мероприятиях, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основными методами выступают показ и упражнение (тренировка).

По способу проведения занятия подразделяются на **стандартные** (в основе лежит традиционное занятие) и **нестандартные** занятия:

- соревнования, конкурсы, турниры;
- викторина, путешествие;
- диспут, анализ.

## **Формы контроля**

**Предварительный контроль** проводится в первые дни обучения и имеет своей целью выявить исходный уровень подготовки обучающихся, чтобы

скорректировать учебно-тематический план, определить направления и формы индивидуальной работы (анкеты в начале учебного года).

**Текущий контроль** проводится с целью определения степени усвоения детьми учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Этот контроль должен повысить ответственность и заинтересовать обучающихся в усвоении материала. Он позволяет своевременно выявлять отстающих, а также опережающих обучение с целью наиболее эффективного подбора методов и средств обучения.

**Итоговый контроль** проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение на коллективных выставках зачетных работ по темам и персональных выставках обучающихся на конкурсах, выставках в форме итогового анкетирования. На каждом этапе педагог использует взаимоконтроль и самоконтроль.

### **Формы выявления результатов**

- анкетирование;
- тестирование;
- педагогическое наблюдение;
- конкурсы, соревнования, смотры строевой подготовки;

### **Учебно-тематический план по модулям (ознакомительный уровень)**

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	История России и родного края	25	12	13
2	Туристическая подготовка	25	10	15
3	Противопожарная безопасность	33	12	21
4	Гражданская оборона	25	12	13
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>46</b>	<b>62</b>

## Модуль «История России и родного края»

**Цель модуля** - формирование у обучающихся знаний по истории и военно-исторического наследия Отечества.

**Задачи модуля:**

- познакомить учащихся с символикой и геральдикой Российской Федерации военных лет;
- сформировать знания обучающихся об истории родного края.
- познакомить молодое поколение с почетными людьми района и родного села.

### Учебно-тематический план модуля

#### «История России и родного края».

№	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Введение. Вводный инструктаж.	3	2	1	Наблюдение. Тестирование.
2	Символика России.	3	2	1	Наблюдение. Тестирование.
3	Изучение основ военной геральдики.	4	2	2	Наблюдение. Тестирование.
4	Международное гуманитарное право	6	2	4	Тестирование.
5	История вооруженных сил РФ.	6	2	4	Наблюдение. Тестирование.
6	Интересные люди района и села.	3	2	1	Наблюдение. Тестирование.
	<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	

## Содержание модуля «История России и родного края».

№	Тема занятия	Теория	Практика
1	<p>Место России в современном мире. Роль России в мире.</p>	<p>История и причинно-следственные связи. Выявление причинно-следственных связей основных событий истории России.</p>	<p>Посещение сельской библиотеки. Проведение тематического урока об истории России. Подборка книг на тему: «Сильная Россия».</p>
2	<p>Изучение символики областей, краев, республик в России. Чем славится каждая их них.</p>	<p>Изучение географии России.</p>	<p>Показ фильма о составе российских республик. Тестирование на знание состава РФ.</p>
3	<p>Виды вооруженных сил РФ. Наградная система РФ. Предназначение. Подготовка граждан к военной службе. Добровольная и обязательная подготовка. Порядок несения военной службы по призыву и контракту.</p>	<p>Изучение наградной системы РФ. Подготовка граждан к военной службе. Добровольная и обязательная подготовка. Порядок несения военной службы по призыву и контракту.</p>	<p>Посещение музея. Встреча с участником боевых действий.</p>



		Структура Военно-Морского флота, Сухопутных войск, Военно-Воздушных Сил, самостоятельных родов войск.	
4	Международное гуманитарное право. Вооруженные конфликты. Источники, причины. Ответственность за нарушение МГП.	Изучение МГП. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.	Показ презентации «Красный Крест». Показ фильма «Мы из Чечни».
5	Великая Отечественная война 1941-1945гг. История, памятные даты.	Изучение боевых подвигов. Встречи с родственниками ветеранов. Бессмертный полк прадедов.	Конкурс рисунков «Правнуки Победы». Подготовка фото материалов для участия в областной акции «Бессмертный полк».
6	Встреча с почетными людьми района и села.	Знакомство с историей родного края, истоки села.	Проведение встреч с почетными людьми района и основателями села

## 2. Модуль «Туристическая подготовка».

**Цель модуля** – формирование у обучающихся системы знаний об основах туристической подготовки;

**Задачи модуля:**

- познакомить обучающихся с основами туристического оснащения;
- выявить лидерские качества у детей и подростков.

### Учебно-тематический план модуля

#### «Туристическая подготовка»

№	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Снаряжение туриста. Специальное снаряжение	5	3	2	Наблюдение. Тестирование.
2	Подъем и спуск по склону	5	3	2	Наблюдение. Тестирование.
3	Траверс	5	1	4	Наблюдение. Тестирование.
4	Переправа	5	1	4	Наблюдение. Тестирование.
5	Узлы. Вязка узлов	5	2	3	Наблюдение. Тестирование.
	<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	

## Содержание модуля «Туристическая подготовка».

№	Тема занятия	Теория	Практика
1	Снаряжение туриста. Способы добычи еды.	Знакомство с обязательным снаряжением туриста. способы добычи еды и воды в условиях автономного существования.	Игра «Собери рюкзак».
2	Специальное снаряжение. Блок питания туриста.	Репшнур, ледоруб, тендем, полиспаг. Составление меню. Упаковка продуктов. Приготовление пищи.	Практическая работа по туристическому снаряжению. Питание туриста.
3	Туристическая спортивная полоса препятствий. Виды узлов. Костры, виды и назначения.	Техника безопасности. Преодоление полосы препятствий. Навесная паутина. Изучение видов узлов: морской, встречный, восьмерка, шкотовый.	Проведение спортивных состязаний по преодолению полосы препятствий.
4	Подъем и спуск по склону. Установка палаток.	Изучение определения расстояния недоступного предмета, определение высоты предметов. Глазомер.	Экскурсия по преодолению спуска и скону. Практическая работа по сбору палатки.
5	Траверс. Переправа через реку различными способами.	Траверс в альпинизме - направление, перпендикулярное направлению подъёма (спуска) на горе. Траверс вершин -	Практическая деятельность по траверсу. Изготовление рисунков по теме

		прохождение не менее двух вершин.	«Переправа».
--	--	-----------------------------------	--------------

### 3.Модуль «Противопожарная безопасность».

**Цель модуля** - формирование у обучающихся системы умений и навыков нахождения в экстремальных ситуациях;

**Задачи модуля:**

- способствовать развитию у обучающихся умений и навыков адекватно действовать в экстремальных ситуациях при пожаре и утечки газа;
- получение навыков при определении класса пожаров.

**Учебно-тематический план модуля «Противопожарная безопасность».**

№	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Вводное мероприятие. Техника безопасности при пожарах.	8	3	5	Наблюдение. Тестирование.
2	Надевание противопожарной одежды	8	3	5	Наблюдение. Тестирование.
3	Виды ожогов при пожаре. ОПДМП при ожогах	9	4	5	Наблюдение. Тестирование.
4	Виды пожаров. Класс пожара. Пожаротушение.	8	2	6	Наблюдение. Тестирование.
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	

## Содержание модуля «Противопожарная безопасность»

№	Тема занятия	Теория	Практика
1	Техника безопасности при пожарах.	Ознакомление с техникой безопасности при пожаре. Телефон горячей линии. Первые шаги при пожаре.	Практические занятия по технике безопасности при пожарах. Просмотр видео уроков.
2	Надевание противопожарной одежды	Изучение средств индивидуальной защиты при пожаре.	Практические занятия по одеванию противопожарной одежды. Изучение и практические занятия по защите кожного покрова.
3	Виды ожогов. ОПДМП при ожогах.	Изучение видов ожогов при поражении тела газом, кислотой, тепловые ожоги.	Просмотр презентации по классификации ожогов. Практическая работа по оказанию помощи при различных видах ожогов.
4	Виды пожаров. Класс пожара. Пожаротушение.	Изучение классификации пожаров. Видов пожаров. Первая помощь при выявлении пожара на месте.	Практическая работа по разделению по видам и классам пожаров. Практическая работа по пожаротушению.

## 4 .Модуль «Гражданская оборона»

**Цель модуля** - формирование у обучающихся системы умений и навыков преодоления препятствий различного уровня;

**Задачи модуля:**

- познакомить подростков с основами гражданско обороны;

- изучить самые крупные техногенные катастрофы (пример Чернобыль) и первые действия в таких ситуациях.

### Учебно-тематический план модуля «Гражданская оборона».

№	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Значение и задачи гражданской обороны.	6	3	3	Наблюдение. Тестирование.
2	Виды чрезвычайных ситуаций.	5	2	3	Наблюдение. Тестирование.
3	Страницы истории.	7	3	4	Наблюдение. Тестирование.
4	Внимание! Опасно!	7	4	3	Наблюдение. Тестирование.
	<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	

### Содержание модуля «Гражданская оборона»

№	Тема занятия	Теория	Практика
1	Значение и задачи ГО и ЧС.	Ознакомление с деятельностью гражданской обороны. Телефоны спасения.	Тестирование
2	Виды ЧС.	Изучение навыков самостоятельных действий при возникновении ЧС.	Показ видео ролика «Сигнал гражданской обороны». Практические занятия в школе при сигнале ЧС.
3	Страницы истории.	История Чернобыльской АЭС	Просмотр фильма.

		1987 года.	Диалог.
4	Внимание! Опасно!	Изучение оказания первой помощи при пищевом отравлении. Вывоз населения (эвакуация). Очистка воды в домашних условиях при заражении воды (кипячение, фильтрование).	Практические занятия.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

- Кабинет для занятий;
- Экипировка юнармейца;
- пневматическая винтовка;
- автомат Калашникова;
- противогаз;
- два вида палаток;
- компасы;
- топографические карты местности.

### ***Методические и дидактические материалы***

- обзор аналитической информации;
  - оформление информационных стендов;
- (разработки занятий, материалы лекций и бесед для родителей и обучающихся, разработки массовых мероприятий)

### **В процессе проведения учебного занятия могут быть использованы дидактические материалы:**

- 1 раздаточные материалы;
- 2 задания, упражнения;
- 3 образцы;
- 4 презентации, фильмы.

№ п/п	Методы обучения, используемые для реализации программы	Методы воспитания, применяемые в образовательном процессе	Форма организации учебного занятия
1.	Словесный	Убеждение	Беседа
2.	Наглядный, Практический	Поощрение	Наблюдение
3.	Объяснительно - иллюстративный	Упражнение	Практическое занятие
4.	Проектный	Стимулирование	Защита проектов
5.	Исследовательский проблемный	Мотивация	Мастер-класс



## Литература

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации - «Норматика», 2013
2. «Права детей на дополнительное образование и социально-педагогическую поддержку» - уч.-метод. пособие, Санкт-Петербург, 2005
3. «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования», Москва, 2012
4. Письмо департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
5. Фришман И.И. - «Методика работы педагога дополнительного образования», Москва, 2004г.

Список литературы для педагога:

1. Березина, В.А. Формирование основ культуры здорового образа жизни в системе образования [Текст] /В.А. Березина // Воспитание школьников, 2015.- № 5.- С.70-74.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы». <http://kdm44.ru/pages/patriotpr-2016-2020.html>
3. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно- методическое пособие - М.: ФЦДЮТиК, 2006 г. - 600 с., илл.
4. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся: Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл. Проб. для общ.- обр.учр./Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П., Петров С.В., М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2004. - 384 с.: ил.
5. Начальная военная подготовка: Учеб. для сред учеб. заведений /А.И. Аверин, И.Ф.Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.; Под ред. Ю.А. Науменко.- 9-е изд. - М.: Просвещение, 1987. - 256 с.: ил.

6. Учебно-методическое пособие. - М.: ФЦДЮТиК, 2007 г. - 276 с., илл.  
Ситников В.П. «Основы безопасности жизнедеятельности». Справочник  
школьника. М.: АСТ, 1997.
7. Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу  
«Основы безопасности жизнедеятельности». М.: Просвещение. 2001.
8. Учебник спасателя. - Шойгу С.К. и др. 2-е изд., перераб. и доп. - Краснодар:  
Советская Кубань, 2002. - 538 с.
9. Учебно-методическое пособие. М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2000, - 228 с., илл.

Интернет ресурсы:

<http://obg33.narod.ru>

<http://samooborona.info>

<http://OBDmemorial.ru>