

## Туристско-краеведческая деятельность как средство воспитания школьников

Автор: Александр Владимирович Маликов, педагог дополнительного образования СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский м.р. Кинельский Самарской области



Туристско-краеведческая деятельность в системе образования России является эффективным и традиционным средством обучения и воспитания детей и молодежи. Сначала XX века в России получили широкое распространение специальные методики использования путешествий, экскурсий, систематических наблюдений и исследований для освоения разнообразных практических навыков детей, расширения их кругозора и воспитания любви к труду и природе. Это явилось важной предпосылкой обоснования туристского принципа обучения в школе.

Работая в ГБОУ СОШ с. Богдановка Кинельского района Самарской области, учителем физической культуры, мне хотелось попробовать систематизировать и привести к одному общему алгоритму занятия по общей школьной программе, внеурочной деятельности, внеклассной работе и деятельности учителя, как классного руководителя, с целью более полного

развития и воспитания своих учеников. В настоящее время усиливается роль туризма в учебно-воспитательной работе в средней школе. Особенно большими возможностями в реализации туристической работы располагает учебный предмет физическая культура.

Специфика обучения детей в сельской школе заключается в довольно ограниченном выборе дополнительно образования, реализуемого на базе конкретной школы. В свою очередь, сельская местность очень удобна для реализации туристско-краеведческой деятельности. Поэтому, когда встал вопрос об организации туристско-краеведческого кружка в нашей школе, то весь педагогический коллектив во главе с директором поддержали эту инициативу.

Данное направление актуально, отвечает запросам и интересам школьников и их родителей. Ведь туристско-краеведческая деятельность способствует профильному обучению, развивает ключевые компетенции, включает в себя проектно-исследовательскую работу.

В чём же воспитательное значение туристско-краеведческой деятельности?

### *1. Физическое и нравственное воспитание.*

Туризм, как и любой вид спорта, подразумевает наличие физических нагрузок, оптимальную двигательную активность, пропаганду здорового образа жизни, причём всё это происходит на свежем воздухе, что очень актуально для современного поколения, которое зачастую предпочитает малоподвижный «комнатный» образ жизни.

Нравственное воспитание осуществляется посредством изучения истории родного края, любви к предкам и к своему народу. Тема малой Родины является очень продуктивной для патриотического воспитания. Любовь к Родине начинается с изучения родного края, поэтому нет более сильного и верного

средства для воспитания патриотизма как туристско-краеведческая деятельность.

## *2. Трудовое и экологическое воспитание.*

Труд – одна из основ жизни человека. Часто можно слышать, что современное молодое поколение лениво, развито иждивенчество. Занятия туризмом не приемлют подобных настроений. Чтобы поход прошёл удачно и доставил массу приятных воспоминаний и впечатлений, необходимо приложить немало усилий. Нужно уметь правильно разбить бивак, поработать зачастую с топором или лопатой в руках, приготовить пищу. Туристические походы воспитывают самостоятельность, развивают навыки по самообслуживанию. Кроме того, участники похода ведут общественно-полезную работу. Именно этот труд на пользу людям очень эффективен в нравственном воспитании.

Ребята, занимающиеся в туристско-краеведческих кружках, как правило, бережно относятся к охране окружающей среды. Зачастую сами являются организаторами акций по очистке лесов, берегов рек от бытового мусора и отходов.

## *3. Умственное и эстетическое воспитание.*

Правильно построенная и продуманная туристско-краеведческая работа позволяет обучающимся добиться хороших знаний в следующих науках: археология, метеорология, астрономия, почвоведение, геология, история и др. Туризм приучает к самостоятельности, способствует к дальнейшему совершенствованию себя, своих навыков и умственной деятельности.

Само общение с природой способствует развитию чувств в области прекрасного. Люди, которые занимаются туризмом, наиболее творчески развиты и эмоциональны. Они более полно ощущают красоту окружающего

мира. В музыке, например, есть целое направление бардовской песни, которое зародилось в туристской общности. Песни у костра под гитару, пение птиц, свежий воздух,- всё это зачастую становится источником вдохновения у одних, и стремлением к совершенствованию у других. Человек – часть природы.

#### *4. Социальное воспитание.*

Поход – дело коллективное. У ребят, занимающихся в туристско-краеведческих кружках, наиболее развито чувство общности и товарищества. В походе очень важно действовать, как команда и чувствовать поддержку со стороны всех членов группы. Каждый несёт ответственность не только за себя, но и друг перед другом. В условиях туристско-краеведческой работы у учащихся появляется потребность и возможность для самовоспитания и самоопределения. Ребятам проще адаптироваться в меняющемся мире и у них есть возможность и потребность для самореализации.



Из всего изложенного выше, можно сделать вывод, что туристско-краеведческая деятельность является важной частью в воспитании подрастающего поколения. Те умения и навыки, которые ребята осваивают во время походов и на занятиях по туризму, обязательно, пригодятся им в жизни и помогут в будущей работе.

