

Принято
на педагогическом совете
Протокол заседания № 4
от 29 мая 2017 года

Утверждено:
Начальник СП ДОД ЦДТ
ГБОУ СОШ пос. Кинельский
 О.А. Петрухина
09 июня 2017 года



ПОЛОЖЕНИЕ

**об осуществлении деятельности объединений естественнонаучной и
технической направленностей на базе структурного подразделения
дополнительного образования детей центр детского творчества
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы пос. Кинельский
муниципального района Кинельский Самарской области.**

2017 год

I. Общие положения

- 1.1. Объединения естественнонаучной и технической направленностей образованы для реализации задач научно-технического и естественнонаучного образования и воспитания детей и подростков.
- 1.2. Объединения естественнонаучной и технической направленностей создаются, реорганизуется и ликвидируется в соответствии с приказом директора ГБОУ СОШ пос. Кинельский.
- 1.3. Объединения естественнонаучной и технической направленностей в своей работе руководствуются Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, настоящим Положением, Уставом ГБОУ СОШ пос. Кинельский., Правилами внутреннего трудового распорядка и другими нормативными актами, регламентирующими деятельность объединений естественнонаучной и технической направленностей.
- 1.4. Объединения естественнонаучной и технической направленностей осуществляют свою деятельность во взаимодействии со всеми структурными подразделениями Учреждения, организациями и учреждениями образования, культуры, другими учреждениями дополнительного образования детей.

II. Основные цели, задачи и функции объединений естественнонаучной и технической направленностей.

- 2.1. Целью деятельности объединений естественнонаучной и технической направленностей является организация образовательно-воспитательного процесса и создание оптимальных условий для детского творчества, целенаправленного формирования общей культуры ребёнка, развития его творческих, индивидуальных способностей, профессиональной ориентации в области искусства, технического творчества и экологического воспитания.
- 2.2. Предметом деятельности объединений естественнонаучной и технической направленностей является творчество детей, подростков в декоративно-

прикладном, музыкальном, вокальном, танцевальном, театральном, фольклорном и др. видах и жанрах искусства, а так же космическом моделировании и экологическом знании.

2.3. Основными задачами объединений естественнонаучной и технической направленностей являются:

- обучение детей и подростков теоретическим знаниям и практическим навыкам и умениям в области научно-технического творчества и экологического направления в соответствии с дополнительными образовательными программами;
- повышение качества изготовления работ моделей космической техники; пополнение знаний об экологических изменениях в природе;
- формирование у детей и подростков потребности в постоянном саморазвитии в развитии экологических знаний учащихся в условиях экологического кризиса;
- создание условий для работы с одарёнными детьми;
- удовлетворение потребностей детей из социально незащищённых семей;
- использование разнообразных форм работы с родителями и семьями обучающихся;
- организация условий для активного отдыха и содержательного досуга детей;
- оказание поддержки педагогическим работникам в выборе оптимальных форм, методов и приёмов учебно-воспитательной работы.

2.4. Основные направления деятельности объединений естественнонаучной и технической направленностей:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса в детских творческих коллективах;
- обновление программного обеспечения образовательно-воспитательного процесса (совершенствование содержания дополнительных образовательных программ технической и естественнонаучной направленности);
- создание и пополнение банка информационно-методических материалов в области технического творчества и экологического воспитания для обеспечения качественного образовательного процесса в ДТК;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников;

- организация работы с одарёнными детьми;
- организация участия обучающихся в досугово-массовой деятельности в Учреждении и на других уровнях;
- организация работы с общеобразовательными, культурно-просветительскими учреждениями.

2.5. Основные функции отдела.

Информационная:

- создание фондов учебно-методической литературы, аудио- и видеозаписей, базы данных на электронных носителях по вопросам технического и естественнонаучного образования и воспитания детей;
- разработка и создание банка программ естественнонаучного и научно-технического творчества, нормативно-правовой документации, методических и дидактических разработок, педагогических технологий и т.д.;

Аналитическая:

- анализ показателей уровня учебно-воспитательного процесса в коллективах технического, естественнонаучного направления – набора, наполняемости и стабильности учебных групп, качественного и возрастного состава обучающихся, соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам; форм, методов и средств обучения; результатов деятельности педагогов;
- выявление проблем, возникающих у педагогов в процессе их педагогической деятельности;
- сравнительный количественный анализ достижений обучающихся в фестивалях, конкурсах различного уровня.

Планово-прогностическая:

- разработка различных планов деятельности (перспективных планов работы педагогов научно-технического, естественнонаучного направления,

Проектировочная:

- разработка положений о проведении выставок, конкурсов, фестивалей и т.д.;
- разработка методической документации, обеспечивающей образовательный, досуговый, инновационный, организационный виды деятельности.

Организационно-координационная:

- организация и проведение выставок, фестивалей, конкурсов детского творчества в Учреждении;
- обеспечение участия обучающихся и детских коллективов в конкурсах, смотрах, турнирах, выставках, фестивалях различного уровня;
- организация редактирования методических пособий по естественнонаучному, техническому творчеству, результатов передового опыта работы педагогов и т.д.;
- организация итоговой аттестации обучающихся технического, естественнонаучного направлений;
- организация системы внешних взаимодействий объединений естественнонаучной и технической направленностей внутри Учреждения, в социуме.

Обучающая:

- консультативная помощь педагогам в составлении программ деятельности детских коллективов, организации и проведении учебных занятий, досугово-массовых мероприятий, оказание помощи в подборе и разработке методических и дидактических материалов;
- выявление, изучение и внедрение в практику педагогов художественного, естественнонаучного и технического направлений наиболее ценного передового педагогического опыта;
- обеспечение участия педагогов объединений естественнонаучной и технической направленностей в сети методических объединений, семинарах, мастер-классах и др;
- консультативная помощь педагогам дополнительного образования прохождении процедуры аттестации.

Контрольно-диагностическая:

- изучение качества работы педагогов объединений естественнонаучной и технической направленностей (качество проводимых занятий, работа в методических объединениях, участие в семинарах, достижения коллектива и обучающихся и т.д.);

- диагностика профессиональной подготовленности педагогов (научно-теоретической подготовки – знание основ предмета, методической подготовки – владение методами и приёмами обучения, психолого-педагогической подготовки – знание возрастных особенностей детей и т.д.).

III. Организация деятельности объединений естественнонаучной и технической направленностей

- 3.1. Объединений естественнонаучной и технической направленностей осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, утверждаемым директором Учреждения.
- 3.2. Структура и численность объединений естественнонаучной и технической направленностей определяется штатным расписанием Учреждения.
- 3.3. Руководит педагогами объединений естественнонаучной и технической направленностей методист, который несёт персональную ответственность за выполнение задач и функций, возложенных на объединения художественной, естественнонаучной и технической направленностей, приказов, распоряжений и поручений директора ГБОУ СОШ и начальника СП ДОД ЦДТ.

IV. Права объединений естественнонаучной и технической направленностей

- 4.1. Объединения естественнонаучной и технической направленностей имеет право:
 - вносить в установленном порядке предложения администрации Учреждения по вопросам естественнонаучного и технического воспитания детей и подростков;
 - в установленном порядке издавать организационно-методические, аналитические материалы в помощь педагогам Учреждения;
 - осуществлять свою деятельность в тесном взаимодействии со структурными подразделениями Учреждения, иными образовательными учреждениями, организациями.