

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа пос. Кинельский муниципальный район Кинельский  
Самарской области структурное подразделение дополнительного образования  
детей центр детского творчества

Принято:  
педагогическим советом  
СП ДОД ЦДТ  
ГБОУ СОШ пос. Кинельский  
протокол №1 от 31.08. 2020 г.

Утверждено:  
приказом директора  
№ 300 - ОД от 31.08. 2020 г.  
Директор ГБОУ СОШ пос. Кинельский



---

И. С. Зиятдинова, 50EB71515A041450

**Положение**  
**об итоговой аттестации обучающихся детских объединений**  
**структурного подразделения дополнительного образования детей**  
**Центра детского творчества государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения Самарской области средней**  
**общеобразовательной школы пос. Кинельский**  
**муниципального района Кинельский Самарской области**

2020 год

## 1. Общие положения.

**Итоговая аттестация обучающихся** детских объединений СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский (далее ЦДТ) рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

**Цель итоговой аттестации** – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

### **Задачи итоговой аттестации:**

- определение уровня технической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно – воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Итоговая аттестация обучающихся детских объединений ЦДТ, строится на **принципах** научности, особенности обучающихся, адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для обучающихся.

В образовательном процессе ЦДТ в целом, и каждого детского объединения в частности, итоговая аттестация выполняет целый ряд **функций**:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно – воспитательного процесса;
- д) социально – психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

## **2. Организация итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация обучающихся детских объединений ЦДТ проводится 1-2 раза в учебном году: в 1 полугодии – при учебной необходимости и по желанию педагога, во 2 полугодии – обязательно.

Сроки проведения итоговой аттестации: в 1 полугодии – декабрь, во 2 полугодии – апрель- май.

Формы проведения итоговой аттестации: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный подход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов, акции и др.

Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде представить администрации ЦДТ график и программу итоговой аттестации.

На основании представленных заявок не позже чем через две недели составляется общий график проведения итоговой аттестации обучающихся ЦДТ, который вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации ЦДТ, методисты, психологи, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационную категорию).

### **3. Критерии оценки результатов итоговой аттестации.**

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.

### **4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации.**

Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигли прогнозируемых результатов в процессе освоения программы каждым ребенком,
- 2) полнота выполнения образовательной программы,
- 3) обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения,
- 4) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Конкретная форма оценки результатов итоговой аттестации в каждом детском объединении определяется и обосновывается в его «положении об итоговой аттестации» в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе об итоговой аттестации воспитанников детского объединения», который является одним из отчетных документов и хранится в администрации ЦДТ.

Параллельно оценки итоговой аттестации могут быть занесены в журнал конкретной учебной группы детского объединения и дневники обучающихся (при наличии).

Приложением к «Протоколу итоговой аттестации воспитанников детского объединения» является программа ее проведения.

Результаты итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией ЦДТ совместно с педагогами по следующим параметрам:

- награждение обучающихся - выпускников ЦДТ детского творчества почетной грамотой за активное участие в жизни детского объединения;
- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
- необходимость коррекции программы;

- вручение свидетельства об обучении (в зависимости от образовательных программ).