

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа пос. Кинельский муниципальный район Кинельский  
Самарской области структурное подразделение дополнительного образования  
детей центр детского творчества

Принято:  
педагогическим советом  
СП ДОД ЦДТ  
ГБОУ СОШ пос. Кинельский  
протокол №1 от 31.08.2020 г.

Утверждено:  
приказом директора  
№300 – ОД от 31.08.2020 г.  
Директор ГБОУ СОШ пос. Кинельский



---

И. С. Зиятдинова, 50ЕВ71515А041450

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о мониторинге качества образования**

**в структурном подразделении дополнительного образования детей центре  
детского творчества государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы  
пос. Кинельский муниципального района Кинельский Самарской области**

**2020 г.**

## **I. Общие положения**

1.1. Вопрос мониторинга качества образования – один из основных в управлении учебно-воспитательным процессом, позволяющим представить успешность освоения предмета обучающимися различных групп;

1.2. Педагогический мониторинг – обеспечение непрерывного слежения за состоянием образовательного процесса, прогнозирование развития педагогических систем через организацию, сбор, хранение, обработку и распространение информации.

1.3. Педагогический мониторинг проводится в течение учебного года в соответствии с годовым планом работы, планом административно-контрольной деятельности структурного подразделения.

## **II. Цели педагогического мониторинга**

Целями педагогического мониторинга являются:

1. Совершенствование деятельности педагогического коллектива.
2. Повышение мастерства педагогических кадров.
3. Улучшение качества обучения и воспитания.

## **III. Задачи педагогического мониторинга**

1. Изучение результатов педагогической деятельности.
2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в организации учебно- воспитательного процесса.
3. Разработка предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
4. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.
5. Оказание методической помощи педагогическим работникам.

## **IV. Принципы педагогического мониторинга**

1. Актуальность, подчинение целям, задачам, стоящим перед педагогическим коллективом в конкретный период его деятельности.
2. Уважение прав и обязанностей участников мониторинга.
3. Доброжелательность.

4. Взаимообогащение.
5. Методическая направленность.
6. Сравнительно-аналитический подход.

## **V. Этапы педагогического мониторинга**

### 1. Организационный (подготовительный):

- Определение цели, предмета, объекта;
- Создание мониторинговой карты;
- Установка сроков.

### 2. Диагностический (разработка инструментария).

### 3. Аналитический – систематизация информации:

Анализ → выводы → прогнозы → рекомендации

## **VI. Направление педагогического мониторинга**

### 1. Анализ содержания качества обучения.

### 2. Анализ содержания качества воспитания.

### 3. Анализ социальных условий.

## **VII. Объекты педагогического мониторинга**

### ***1. Обучающиеся:***

#### 1.1. Количественные показатели:

- Количество обучающихся.
- Возрастной состав.
- Количество девочек и мальчиков.
- Процент охвата учащихся образовательных учреждений дополнительным образованием.
- Количество обучающихся по направлениям.
- Сохранность контингента в течение учебного года и всего периода.

#### 1.2. Контингент обучающихся:

- Дети, стоящие на учете в ПДН.
- Дети, стоящие на внутришкольном учете.
- Дети из неблагополучных семей.
- Дети-инвалиды.
- Дети с отклонениями в развитии.

#### 1.3. Результаты обучения и воспитания:

- Уровень сформированности ЗУН.
- Уровень воспитанности.
- Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня.

## **2. Педагоги:**

1. Удовлетворенность педагога профессиональной деятельностью.
2. Уровень методических затруднений.
3. Анализ заболеваемости.
4. Количественные показатели состава педагогов.
5. Оценка эффективности профессиональной деятельности педагога.

## **3. Родители:**

1. Общее количество семей.
2. Полные семьи.
3. Кризисные семьи.
4. Многодетные семьи.

## **4. Администрация:**

1. Анализируется профессиональный уровень знаний, умений и продуктивность управленческой деятельности.

## **5. Программно-методическое обеспечение:**

- анализируется уровень программно-методического обеспечения.

## **6. Материально-техническое обеспечение:**

- анализируется техническое и методическое обеспечение кабинетов.

## **7. Социум:**

- анализируется внешняя коммуникативная сеть;
- анализируются социологические исследования социального заказа общества.

## **8. Различные подразделения:**

- методическое объединение
- творческие группы
- школа педагогического мастерства

# **VIII. Инструментарий педагогического мониторинга**

1. Тестирование.

2. Анкетирование.
3. Опрос.
4. Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.
5. Наблюдения.
6. Социометрия.
7. Зачет по контрольным нормативам.
8. Собеседование.