

**Структурное подразделение дополнительного образования детей  
Центр детского творчества  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы пос. Кинельский муниципального района Кинельский  
Самарской области**

---

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор школы

\_\_\_\_\_И.С. Зиятдинова

«28 » сентября 2017 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Начальник СП ДОД ЦДТ

\_\_\_\_\_О.А. Петрухина

« 28 « сентября 2017 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

2017 год

**Мы представляем вашему вниманию  
8-й выпуск публичного отчета  
структурного подразделения дополнительного образования детей  
Центра детского творчества  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы пос. Кинельский муниципального района Кинельский  
Самарской области**

*Публичный отчет нашего учреждения – важное средство обеспечения информационной  
открытости учреждения, это способ информирования родительской и широкой общественности,  
социальных партнеров о результатах деятельности, проблемах функционирования и развития,  
перспективных планах  
СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос.Кинельский*

## **Общая характеристика СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский**

### ***1.1. Формальная характеристика СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский.***

**Действующий статус СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский:**

**Организационно - правовая форма:** структурное подразделение государственного учреждения;

**Тип:** образовательное учреждение дополнительного образования детей;

**Вид:** СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский;

**Место нахождения Центра:** Самарская область Кинельский район, пос. Кинельский, ул. Рабочая, 4А

**Юридический адрес:**

446410, Самарская область, Кинельский район, пос. Кинельский, ул. Рабочая, 4А

**Расположение детских объединений:** на базах образовательных учреждений муниципального района Кинельский.

**Телефон:** 8 (846 63) 36575, 8 (846 63) 36509

**Электронный адрес:** cdtkinel@yandex.ru

**Сайт:** <http://www.deticdt-kinel.narod.ru/>

**Год основания Центра:** с 1992 года Центр является правопреемником Дома пионеров.

С 1993 года по 2011 год МОУ ДОД ЦДТ м.р. Кинельский

С 01.01.2012 года Структурное подразделение дополнительного образования детей

Центр детского творчества государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Кинельский муниципального района Кинельский Самарской области

### ***1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский.***

В составе муниципального района Кинельский создано 12 сельских поселений – с. Алакаевка, с. Бобровка, с. Богдановка, с. Георгиевка, с. Домашка, п. Кинельский, п. Комсомольский, с. Красносамарское, с. Малая Малышевка, с. Новый Сарбай, с. Сколково, с. Чубовка. Здесь расположено 63 населенных пункта, в которых функционирует 19 образовательных учреждений.

Муниципальный район Кинельский расположен на территории 2092, 9 кв.км.

СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский работает в большинстве населенных пунктах м.р. Кинельский. Большая часть населения – рабочие и служащие с низким и средним уровнем доходов. В среднем, семьи с 1-2 детьми. В каждом крупном селе, кроме общеобразовательной школы, есть детский сад или структурное подразделение школы для дошкольников, Дом культуры (клуб). На территории района работает детско-юношеская спортивная школа и три музыкальные школы.

СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский предоставляет широкий выбор детских творческих объединений для любителей изобразительного, декоративно-прикладного искусства, вокала, хореографии, экологии, компьютерной техники и др.

### ***1.3. Характеристика состава обучающихся.***

В объединения СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский принимаются дети, проживающие на территории Кинельского района, в возрасте от 5 до 18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям по избранным видам деятельности, а так же дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, для занятий определенным видом деятельности.

В СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский обучаются дети из 13 образовательных учреждений муниципального района Кинельский

**а) По месту жительства:**

Данные за последние три учебных года.

№	Образовательное учреждение	2014 -2015 учебный год			2015 -2016 учебный год			2016 -2017 учебный год		
		Обучающиеся в школе			Обучающиеся в школе	Обучающиеся в СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский		Обучающиеся в школе	Обучающиеся в СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский	
			И п.	II п.		И п.	II п.		И п.	II п.
1.	Алакаевская	н/с	0	0	н/с	0	20	н/с	20	20
2.	Бобровская	н/с	0	0	н/с	80	80	н/с	65	65
3.	Богдановская	н/с	49	49	н/с	24	24	н/с	24	24
4.	Б-Малышевская	н/с	0	0	н/с	0	0	н/с	0	0
5.	М-Малышевская	н/с	65	65	н/с	105	105	н/с	109	109
6.	Бузаевская	н/с	25	25	н/с	22	22	н/с	28	28
7.	Георгиевская	н/с	175	175	н/с	82	82	н/с	85	85
8.	Домашкинская	н/с	166	166	н/с	165	165	н/с	132	132
9.	Кинельская	н/с	251	251	н/с	250	250	н/с	300	300
10.	Комсомольская	н/с	140	140	н/с	90	70	н/с	80	107
11.	Красносамарская	н/с	0	0	н/с	0	0	н/с	0	0
12.	Новосарбайская	н/с	11	11	н/с	10	10	н/с	18	18
13.	Октябрьская	н/с	0	0	н/с	0	0	н/с	0	0
14.	Сколковская	н/с	21	21	н/с	22	22	н/с	0	0
15.	Сырейская	н/с	10	10	н/с	30	30	н/с	64	64
16.	Чубовская	н/с	145	145	н/с	150	150	н/с	157	157
17.	Угорьевская	н/с	20	20	н/с	25	25	н/с	10	10
18.	Парфеновская	н/с	0	0	н/с	0	0	н/с	0	0
19.	Покровская	н/с	0	0	н/с	0	0	н/с	0	0
20.	Комсомольский дет. сад	н/с	49	49	н/с	40	40	н/с	27	27
21.	Домашкинский дет. сад	н/с	15	15	н/с	45	45	н/с	30	30
22.	Кинельский дет.сад	н/с	20	20	н/с	60	6	н/с	51	51
<b>ИТОГО:</b>		н/с	<b>838</b>	<b>1200</b>		<b>1200</b>	<b>1200</b>		<b>1200</b>	<b>1200</b>

За 2016-2017 учебный год произошло увеличение охвата поселений Кинельского района услугами СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский. Детские объединения открылись на базах образовательных учреждений:

- ГБОУ СОШ с. Сырейка
- ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай
- ГБОУ СОШ п. Комсомольский
- ГБОУ СОШ п. Кинельский
- ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка

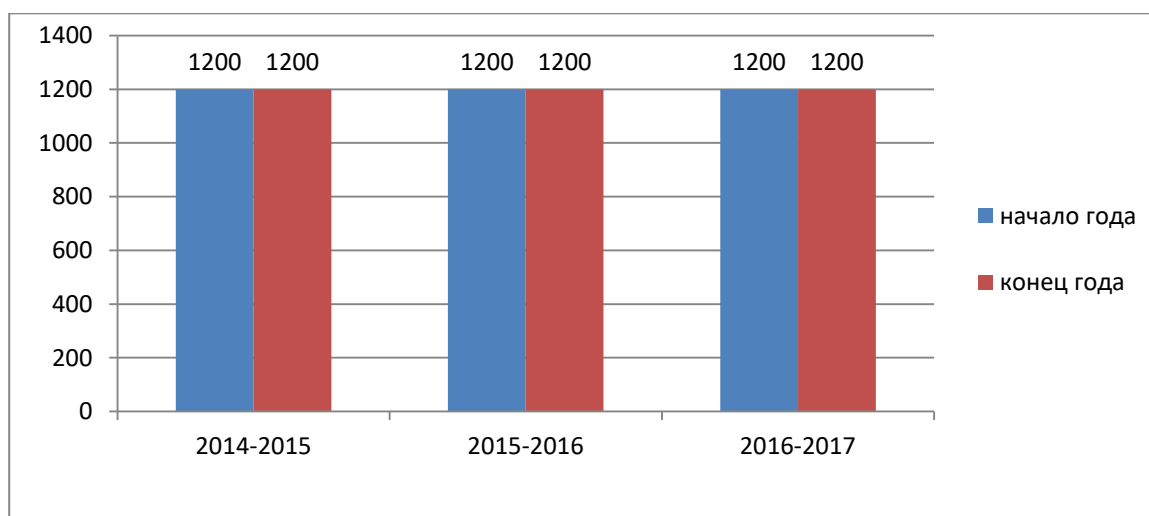
**б) Занятость обучающихся по различным направленностям деятельности:**

Численность обучающихся в объединениях составила:

**Сравнительный анализ занятости детей  
по различным направленностям деятельности.**

№	Направленность	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
		Кол-во обучающ ихся	Кол-во обучающ ихся.	Кол-во обучающ ихся.	Кол-во обучающ ихся	Кол-во обучающ ихся.	Кол-во обучающ ихся
		на нач. уч. года	на конец уч. года	на нач. уч. года	на конец уч. года	на нач. уч. года	на конец уч. года
1.	Художественная	469	469	532	532	500	500
2.	Техническая	113	113	134	134	77	77
3.	Естественно научная	144	144	100	100	155	155
4.	Туристско – краеведческая	69	69	64	54	84	84
5.	Социально – педагогическая	255	255	220	230	234	234
8.	Физкультурно- спортивная	150	150	150	150	150	150
Итого		<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>

**Общее количество детей, обучающихся в объединениях за последние три учебных года**



Приоритетным направлением СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский являются объединения художественной и социально-педагогической направленности

**1.4 Информация о продолжении обучения обучающихся Центра.**

**В соответствии с Уставом ГБОУ СОШ пос. Кинельский, Положением о СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский**

Прием и зачисление в детские объединения производится по желанию детей и подростков на основании письменного заявления детей или родителей (законных представителей) при согласии их с условиями образовательного процесса в детском объединении и в СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский.

При приеме в спортивные, технические, туристические, хореографические объединения требуется медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.  
Наполняемость одного объединения (группы) составляет:

- первого года обучения от 8 до 15 человек (за исключением хоровых, оркестровых, хореографических, спортивных, эколого-биологических, в которых допускается большая наполняемость в соответствии с СанПиНами);
- второго и последующих – не менее 8 человек.

При значительном снижении количества обучающихся в объединении, группы объединяются или расформируются. Учебная группа детей-инвалидов формируется в индивидуальном порядке, при этом допускается меньшая наполняемость групп.

Продолжительность обучения в СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский определяется нормативными сроками освоения реализуемых образовательных программ (от 1 года до 5 лет).

Отчисление обучающихся может производиться в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским показаниям;
- за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава ГБОУ СОШ пос. Кинельский.

В течение 3 (трёх) учебных лет количество воспитанников в объединениях остается стабильным.

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в соответствии с Положением по итоговой аттестации обучающихся СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский (информация на сайте СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский).

#### **Награждение выпускников по результатам итоговой аттестации обучающихся:**

По результатам итоговой аттестации обучающихся могут быть вручены свидетельства об окончании дополнительной образовательной программы, грамоты за активное участие в жизнедеятельности СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский.

*Сравнительные данные представлены в таблице*

Учебный год	Награждены	
	Грамотами	Свидетельствами
2008 – 2009 учебный год	38	25
2009 – 2010 учебный год	57	10
2010 – 2011 учебный год	48	13
2011 – 2012 учебный год	51	10
2012- 2013 учебный год	31	8
2013-2014 учебный год	53	20
2014-2015 учебный год	58	17
2015-2016 учебный год	115	23
2016-2017 учебный год	123	35

*Данные на конец 2016 – 2017 учебного года:*

№	Направленность	Количество обучающихся, переведенных на следующий год обучения	Количество обучающихся окончивших курс по ДОП
1.	Художественная	361	101
2.	Техническая	35	80
3.	Туристско-краеведческая	54	30
4.	Социально-педагогическая	96	138
5.	Естественнонаучная	115	40
6.	Физкультурно-спортивная	80	70
<b>Итого:</b>		<b>741</b>	<b>459</b>

Сохранность контингента составила:

- 100% (2013-2014 учебный год),
- 100% (2014-2015 учебный год)
- 100% (2015-2016 учебный год)
- 100% (2016-2017 учебный год)

(Приложение № 1. Сохранность контингента обучающихся за последние три учебных года.

## II

### **Цели и результаты развития СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский**

#### **2.1. Цели СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский на среднесрочный период (3-5 лет).**

СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский осуществляет деятельность, определенную Уставом, в целях развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основными задачами деятельности СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- создание благоприятных условий для получения дополнительного образования детей;
- формирование общей культуры личности на основе региональной, национальной и мировой культуры
- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение образовательной мотивации и формирование интереса к непрерывному образованию, создание содержательных сред общения;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных общеобразовательных программ.

В СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский реализуются долгосрочные программы:

- «Школа молодого специалиста»;
- «Школа профессионального мастера».

#### **2.2. Цели СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский на отчетный период**

##### **Цель работы в 2016-2017 учебном году:**

- создание оптимальных условий для подрастающего поколения путем организации образовательного процесса, соответствующего запросам личности, общества, государства;
- стимулирование развития природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающего самопознание, самообразование и самореализацию личности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

##### **Направления работы:**

1. Формирование здорового образа жизни.
2. Обновление содержания образования, внедрение программ нового поколения, ориентированных на удовлетворение запросов детей и их родителей, социума.
3. Овладение педагогами передовых педагогических технологий, стимулирование инновационной деятельности.
4. Управление качеством образования – через реализацию системы мониторинга учебно-воспитательного процесса и управленческой деятельности.
5. Психолого-педагогическое просвещение педагогов.

##### **Задачи:**

1. Создание условий для формирования у воспитанников потребности в здоровом образе жизни путем:
  - совершенствования здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
  - соблюдение санитарно-гигиенических норм учебных кабинетов;
2. Повышение эффективности дополнительного образования за счет внедрения новых инновационных образовательных программ (долгосрочных и разнонаправленных) практической направленности, ориентированных на развитие конструирования, изобретательства, научно-технического творчества; программ, нацеленных на развитие духовно-нравственных качеств личности, организации содержательного досуга, социального проектирования и профессионального

самоопределения, с учетом постоянно изменяющихся индивидуальных и социокультурных образовательных потребностей детей.

3. Продолжение работы по обновлению методического сопровождения образовательного процесса СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский, через нормативно-правовое обеспечение и психолого-педагогическое сопровождение деятельности.

4. Повышение результативности и качества образования за счет внедрения новых педагогических, информационных, телекоммуникационных технологий, технологий творческого развития, самообразования.

5. Продолжение работы по совершенствованию системы повышения педагогического мастерства педагогов, развитию коммуникативной культуры педагогов через реализацию программ: «Профессионального мастерства ПДО».

6. Продолжение работы по совершенствованию системы мониторинга учебно-воспитательного процесса в дополнительных образовательных программах.

7. Продолжение профилактической работы с детьми «группы риска» асоциального поведения детей и подростков, через реализацию программы «Тропинка к Успеху».

8. Формирование общей культуры личности, через воспитательные мероприятия.

9. Расширение социального партнерства СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский с различными организациями и учреждениями, через участие в работе МО Кинельского округа.

#### **Ожидаемые результаты на конец 2016 – 2017 учебного года:**

1. Личностный рост каждого участника образовательного процесса.

2. Повышение потребности у обучающихся в заботе о своем здоровье и стремлении к здоровому образу жизни.

3. Разработка и внедрения новых образовательных программ практической направленности, организация содержательного досуга, участие в социальном проектировании.

4. Проведение работы по обновлению методического сопровождения образовательного процесса СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский.

5. Повышение качества образования по ДОП.

6. Развитие профессиональных компетенций ПДО.

7. Реализация системы мониторинга учебно-воспитательного процесса.

8. Привлечение детей «группы риска» и детей с асоциальным поведением в детские объединения Центра, через реализацию программы «Тропинка к Успеху».

9. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в детские объединения СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский различных направленностей и организация разнообразных форм работы с данной категорией детей.

10. Заключение договоров, совместных планов работ и их реализация с социальными партнерами, организациями и учреждениями.

11. содержательного досуга, участие в социальном проектировании.

12. Проведение работы по обновлению методического сопровождения образовательного процесса СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский.

13. Повышение качества образования по ДОП.

14. Развитие профессиональных компетенций ПДО.

**Показатели**, с помощью которых планируется оценить степень достижения вышеуказанных целей:

- уровень обученности обучающихся;

- уровень сформированности у обучающихся готовности вести здоровый образ жизни;

- уровень тревожности обучающихся;

- уровень комфортности обучающихся;

- уровень культуры педагогов и воспитанников в вопросах здоровьесбережения;

- процентное отношение числа родителей заинтересованных в инклюзивном образовании;

- уровень удовлетворенности социального заказа по различным видам деятельности;

- сравнительный анализ результатов учебно-воспитательного процесса, позволяющей целенаправленное планирование деятельности;



- число социальных партнеров, оказывающих помощь в осуществление учебно-воспитательного процесса.

### **2.3. Оценка степени достижения целей СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский за отчетный период.**

#### **а) Значение показателей, описывающих степень достижения целей на уровне образовательных ресурсов и показателей обучающихся:**

За 2016-2017 год учебный план СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский реализован в полном объеме

В своей работе педагоги дополнительного образования разработали и используют критерии знаний, умений и навыков в каждой дополнительной образовательной программе. По результатам итоговой аттестации 123 обучающихся получили грамоты СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский и 35 обучающихся получили свидетельства об окончании курса обучения.

(Данные приведены в пункте 1.4 Информация о продолжении обучения обучающихся СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский; пункте 2.4. Результаты деятельности.)

#### **б) Значение показателей, описывающих степень достижения целей на уровне содержания и технологий образовательного процесса:**

В 2016-2017 учебном году реализовывалась 50 дополнительных образовательных программ. Программы: «Школа раннего развития», «Старт» имели статус краткосрочных и реализовывались в СП ДОД ЦДТ с сентября по май.

Программы, «Юный археолог» (рук. Панкратов И.В.) «Василек» (рук. Пронюшкина М.А.), «Радуга», (рук. Болдырева Т.Г.), «Акварели» (рук. Присягина Н.Д.)- увеличили сроки реализации.

В 2016-2017 учебном году педагогами использовались образовательные технологии:

Наименование используемых технологий	Используемые методы и приемы, проводимые мероприятия
Здоровьесберегающие технологии	Физкультминутки, дни здоровья, походы, соревнования, тематические беседы, инструктажи по технике безопасности
ИТ - технологии	Использование на занятиях компьютерной техники, выпуск ИТ – продукции, конкурсы компьютерных рисунков, проектов.
Проектный метод обучения	Метод проектов, конкурсы проектов, социальное проектирование, соискание грантов
Разноуровневое обучение	Дифференцированный подход, занятия разной степени сложности, индивидуальная работа, работа в микрогруппах

#### **в) Значение показателей описывающих степень достижения цели на уровне ресурсов образовательного процесса:**

За учебный год для реализации новых образовательных программ было принято 1 основной сотрудник и 3 совместителя:

##### **Естественнонаучная направленность:**

«Перспектива» Едутов С.В.. – ГБОУ СОШ пос. Кинельский;  
«Юный археолог» Панкратов И.В. – ГБОУ СОШ с. Богдановка

##### **Техническая направленность:**

«Школа выживания – Бекасов А.И. ГБОУ СОШ п. Кинельский

##### **Социально-педагогическая направленность:**

«Предшкольная пора» - ГБОУ СОШ с. Сырейка Поколодина Н.Н.

Все педагоги дополнительного образования в течение 2016-2017 учебного года дополнили учебно-методический комплекты к дополнительным образовательным программам.

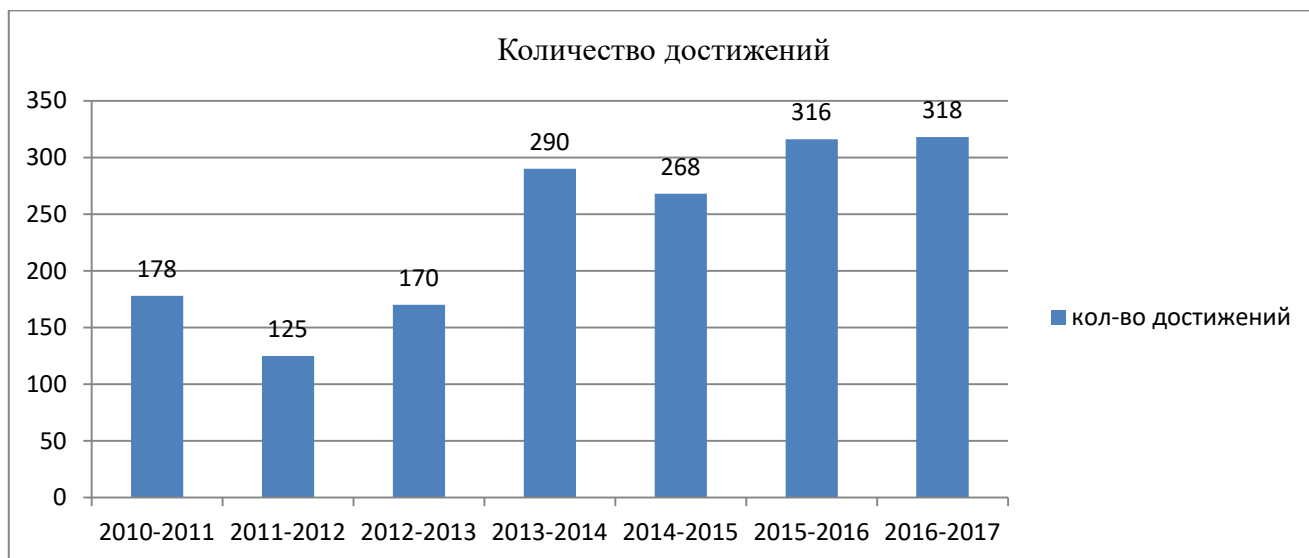
### **2.4. Результаты деятельности.**

Данные о достижениях по направленностям представлены в приложении № 2.

**Сравнительные данные достижений обучающихся СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский**

**Сравнительный анализ достижений обучающихся  
СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский.**

Уровень, достижение	Учебные годы					2015-16	2016-17
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15		
<b>Районный, окружной уровень</b>							
1 место	17	12	10	8	11	20	23
2 место	14	14	6	6	4	14	16
3 место	12	11	3	6	3	12	19
Грамота за активное участие	11	7		2	3	1	-
Благодарственное письмо	1	6	4	2	15	29	19
Сертификат участника	23	12	59	41	10	27	45
Сертификат организатора	-	1	4	2	-	15	20
Диплом участника	-	-	5	3	9	15	-
Благодарность за проведение мероприятия	-	2	-	1	-	24	30
<b>Межмуниципальный, зональный, областной уровень</b>							
1 место	22	3	7	7	11	12	13
2 место	16	14	4	17	11	10	13
3 место	21	13	10	14	8	8	15
Грамота за активное участие	19	6		4	1	4	3
Благодарственное письмо	1	1	1	7	47	14	31
Сертификат участника	2	1	23	71	43	46	1
Диплом лауреата	6	3	10	21	5	6	-
Диплом участника	13	1	3	23	7	1	-
<b>Межрегиональный, всероссийский, международный уровень</b>							
1 место	4	3	7	15	16	13	39
2 место	3	3	5	15	11	17	15
3 место	5	2	-	9	12	13	11
Сертификат участника	1	5	7	11	1	4	5
Диплом лауреата	1	1		1	-	3	-
Диплом участника	4	4	2	4	7	6	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>178</b>	<b>125</b>	<b>170</b>	<b>290</b>	<b>268</b>	<b>316</b>	<b>318</b>



**Вывод:** Анализ сравнительных данных общего количества достижений обучающихся показал, что в 2016-2017 учебном году общее число побед разного уровня, а так же участие в конкурсных мероприятиях стабильно и отмечается стабильная активность обучающихся в социально-значимых акциях и проектах, а также помощь в организации и проведении мероприятий различного уровня.

Если рассматривать количество призовых мест, то оно увеличилось с 119 в 2015-2016 учебном году до 164 в 2016-2017 учебном году.

Таким образом, число обучающихся, ставших победителями конкурсных мероприятий увеличилось.

**Рекомендации:** Педагогам дополнительного образования продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях районного и областных уровней, а так в фестивалях.

### ***2.5. Результаты внешнего контроля деятельности СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский.***

Жалоб и обращений граждан за 2016-2017 учебный год не поступало, подтверждениям являются справки об отсутствии жалоб за подписью руководителей ОУ (приложение к самоанализам деятельности работников, для распределения стимулирующего фонда оплаты труда).

Педагогом-психологом регулярно проводятся индивидуальные консультации для сотрудников СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский по вопросам межличностных отношений и решения конфликтных ситуаций.

### III

#### Содержание и технологии образовательного процесса.

##### 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский на 2016-2017 учебный год был составлен на основании нормативных документов. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и группами, сбалансированность между направленностями, отдельными курсами, программами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельного допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Содержание учебно-воспитательного процесса определяется уровнем и направленностью образовательных программ. Обучение проводится по модифицированным, адаптированным и авторским программам.

Продолжительность учебного года, включая 4 недели каникулярного времени, (кроме летних) составляет: 36 недель.

Режим занятий, расписание уроков составлено в соответствии с санитарно-эпидемическими правилами и нормативами СанПин 2.4.4.1251-03 (постановление от 03.04.2003 №27). При зачислении в детское объединение каждый ребенок предоставляет справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю. Продолжительность занятий детей в учреждении в учебные дни не должна превышать 1,5 часов, в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30-45 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений. Изменения в расписание можно внести по личным заявлениям родителей при согласовании с администрацией СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский.

##### **Направленности образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский осуществлялась в соответствии с государственным заказом и социальным заказом образовательных учреждений муниципального района Кинельский в соответствии с потребностями детей и подростков по следующим направленностям:

- **художественная;**
- **туристско-краеведческая;**
- **техническая;**
- **социально-педагогическая;**
- **физкультурно-спортивная;**
- **естественнонаучная;**

. Художественная направленность включает в себя 15 образовательных программ, которые реализуются в детских объединениях. Программы художественного цикла различаются по виду деятельности:

- декоративно-прикладная деятельность – 8 («Чудеса», «Мозаика», «Золушка», «Любава», «Мастерилка», «Сувенир», «Оживейка», «Умейка»);
- изобразительная – 2 («Радужная кисть», «Радуга»);
- вокальная – 4 («Жар-птица», «Акварели», «Эхо», «Веселые нотки»);
- хореографическая – 1 («Родничок»);

Данная направленность способствует развитию и воспитанию творческих способностей, ранней художественно-профессиональной ориентации, приобщению и самоопределению обучающихся в области искусства.

2. Естественнонаучная направленность представлена 5 детскими объединениями:

- «Василёк»;
- «Юный эколог»;
- «Задумка»;
- «Перспектива»;
- «Юный археолог»

Основные цели данной направленности:

- развитие интереса обучающихся к изучению окружающей действительности.

- воспитание бережного отношения к природе;

3. В туристско-краеведческой направленности приоритетом является работа по развитию интереса к изучению истории, культуры, народного творчества, подвигов соотечественников.

Знания и навыки в области туризма и краеведения получают обучающиеся 4 детских объединений:

- «Исток»;
- «Профи»;
- «Высота»;
- «Школа выживания»

4. Техническая направленность реализуется в программах 2 детских объединений:

- «Юные инспекторы движения»;
- «Фотодело»;

Программа «Юные инспекторы движения» предусматривает проведение теоретических и практических занятий по изучению правил дорожного движения и мер по обеспечению безопасности на дорогах, устройства велосипеда.

Программа «Фотодело» направлена на развитие технических способностей обучающихся и получение ими теоретических и практических знаний по фото-видео-делу.

5. Социально-педагогическая направленность.

Целью детских объединений данной направленности является развитие и корректировка коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся; их социализация через различные фестивали, форумы, слеты, профильные смены, организация занимательного досуга.

Социально-педагогическая направленность включает в себя следующие детские объединения:

- «Школа волонтеров Лидер»;
- «Профиориентация»;
- «Социальное проектирование»;
- «Детские службы примирения»;
- «Новое поколение»;
- «Огонек»;
- «Барс»;
- «Подсолнух»;
- «Перекресток».

Данные детские объединения выполняют профориентационную функцию, социальную адаптацию.

Социально-педагогическая направленность так же включает в себя программы по развитию военно-патриотической клубов. На занятиях детских объединений «Барс» и «Огонек» подростки осваивают основы военно-патриотического воспитания, проходит курс обучения строевой подготовки, спортивной стрельбы.

Программы по раннему комплексному развитию детей представлены детскими объединениями:

- «Предшкольная пора»;
- «Школа дошкольника»;
- «Школа раннего развития»;

Цель программы – подготовить детей дошкольного возраста к обучению в школе, развить основные познавательные потребности, мотивации к обучению, адаптировать ребенка к школьной среде.

6. Физкультурно-спортивная направленность реализуются в программах

- «Стенд»;
- «Родничок» - ритмика;
- «Чемпион»;
- «Боец»;
- «Старт»

«Стенд» - эта программа, в которой преподаются основы военно-патриотического воспитания, в неё включён курс обучения спортивной стрельбе как одного из видов деятельности в области физической культуры.

«Родничок» (ритмика), – программа, способствующая развитию хореографических (музыкально-двигательных) навыков, таких как пластика, ориентирования в пространстве, координация движений.

Программа «Чемпион» предусматривают общефизическую подготовку обучающихся, программа «Боец» направлена на изучение приемов борьбы - кикбоксинг.

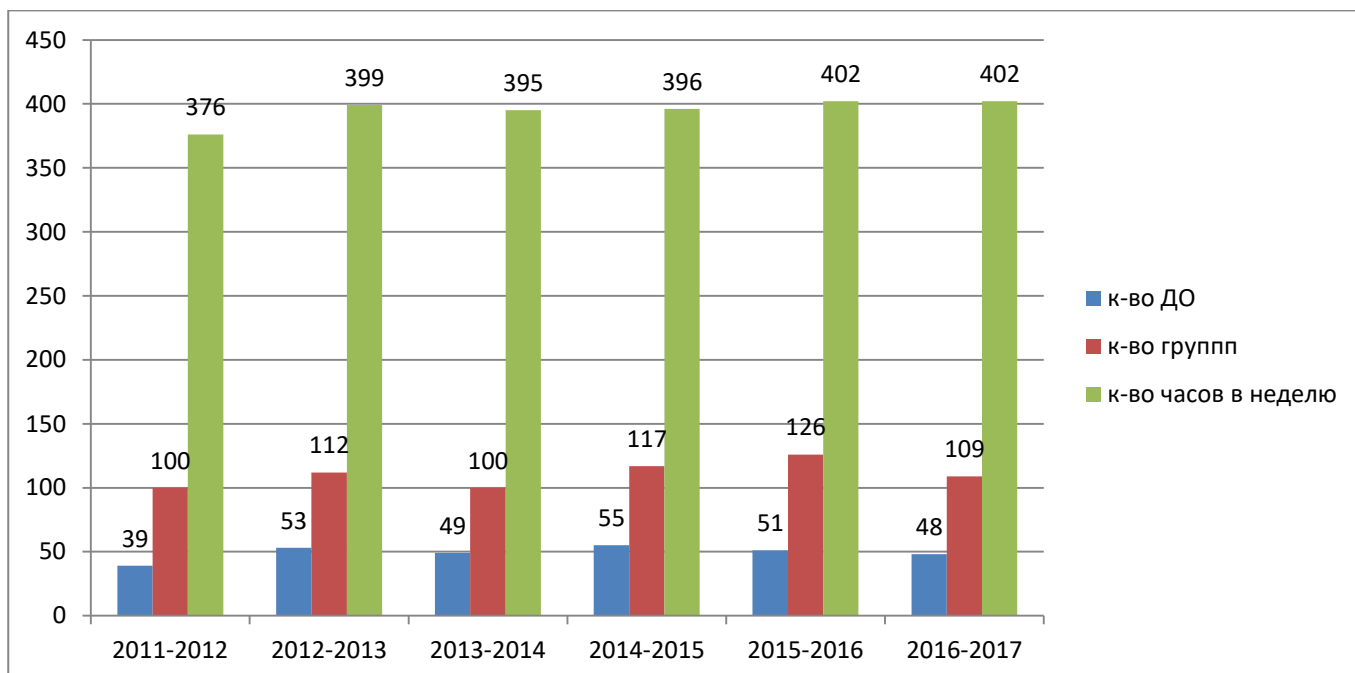
Данная направленность нацелена на физическое совершенствование детей и подростков, формирование здорового образа жизни.

**При создании учебного плана педагогический коллектив СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский опирается на принципы:**

- принцип гуманизма, предполагающий, что основным смыслом педагогического процесса становится развитие ребёнка;
- принцип демократизации образования предполагает выбор воспитанниками индивидуальной образовательной траектории, участие в управлении педагогическим процессом;
- принцип дифференциации и индивидуализации обучения, обеспечивающий развитие воспитанниками в соответствии с его способностями, интересами и возможностями;
- управляемость, диагностичность учебного плана предполагает постоянное регулирование и коррекцию учебного плана на основе мониторинга рынка дополнительных образовательных услуг и образовательного процесса в учреждении.

**Сравнительные данные за последние три учебных года.**

Направленности	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	К-во ДО	К-во групп	Итог. к-во часов в неделю	К-во ДО	К-во групп	Итог. к-во часов в неделю	К-во ДО	К-во групп	Итог. к-во часов в неделю
Художественная	17	47	176	17	54	204	18	52	180
Техническая	7	10	40	9	20	46	3	5	20
Естественнонаучная	5	11	34	3	10	30	5	13	46
Туристско-краеведческая	4	6	24	3	5	20	4	6	30
Социально-педагогическая	16	32	86	13	27	70	11	21	84
Физкультурно-спортивная	6	11	36	6	10	32	7	12	42
<b>ИТОГО:</b>	<b>55</b>	<b>117</b>	<b>396</b>	<b>51</b>	<b>126</b>	<b>402</b>	<b>48</b>	<b>109</b>	<b>402</b>



В 2016-2017 учебном году СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский платных услуг в году не оказывал.

#### **Анализ программного обеспечения.**

На начало 2016-17 учебного года было утверждено 48 (сорок восемь) образовательных программ. Из них:

- художественной направленности – 16;
- технической направленности – 3;
- туристско-краеведческой направленности – 5;
- социально-педагогической направленности – 13;
- физкультурно-спортивной направленности – 7;
- естественнонаучной направленности – 4;

Сведения об образовательных программах по направленности образовательной деятельности, по степени авторского вклада, по уровню их реализации, а также по сроку реализации приводятся в таблице (Приложение № 3)

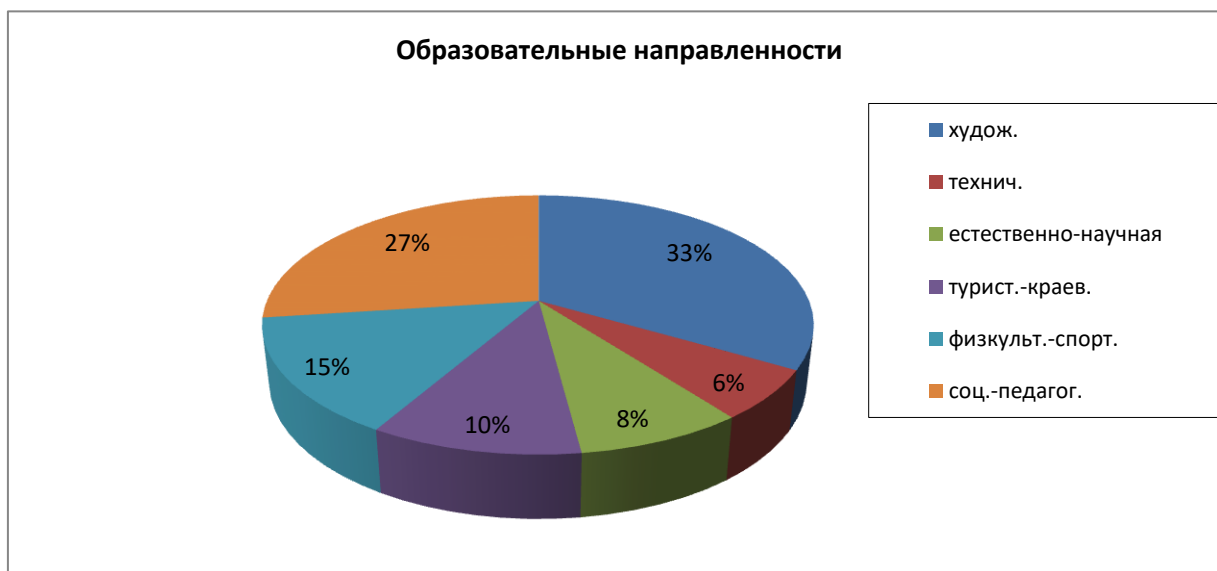
**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ**  
за 2016-17 учебного года

	направленность	общее кол-во программ	Виды программы			Срок реализации программы			Уровень реализации образовательных программ			
			типовая	адаптированная	авторская	до 1 года	1-3 года	от 3 лет и более	дошкольного образования	начального общего образования	основного общего образования	среднего (полного) общего образования
1	социально-педагогическая	13	-	13	-	-	9	4	2	4	5	2
2	техническая	3	-	3	-	-	3	-	-	2	1	-
3	туристско-краеведческая	5	-	5	-	-	5	-	-	-	5	-
4	художественная	16	-	13	3	-	8	8	2	3	5	6
5	естественнонаучная	4	-	4	-	-	4	-	1	-	3	-
6	физкультурно-спортивная	7	-	7	-	-	7	-	1	2	4	-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>48</b>		<b>48</b>			<b>48</b>				<b>48</b>	

**Сравнительный анализ образовательных программ.**

В 2016-17 учебном году СП ДОД ЦДТ осуществлял свою работу по следующим направленностям образовательной деятельности (данные представлены в % соотношении от общего количества образовательных программ):

- художественная – 33,3 %
- техническая – 6,2 %
- туристско-краеведческая – 10,4%
- социально-педагогическая – 27 %
- физкультурно-спортивная – 14,5 %
- естественнонаучная – 8,3 %





### **Краткий анализ воспитательных мероприятий.**

В воспитательную работу ЦДТ входит система мероприятий, нацеленная на художественную, туристско-краеведческую, социально-педагогическую, физкультурно-спортивную, естественнонаучную, техническую направленности. Это различные конкурсные мероприятия различных уровней, посещение соревнований и туристических слетов, областные и районные акции, посещение слетов социально-педагогических программ, районный детско-молодежный фестиваль «Мы всё можем!», организация и проведение районных выставок декоративно-прикладного творчества.

#### **Художественная направленность:**

Конкурсы декоративно-прикладного творчества, организованные в ЦДТ: «Осенняя пора – очей очарованье», «Зимняя сказка», «Конкурс пасхальных композиций», «Здравствуй, лето!» имеют целью популяризацию декоративно-прикладного творчества и изобразительной деятельности для включения в творческий процесс обучающихся первого и второго года обучения. Обучающиеся творческих мастерских имеют возможность участия в конкурсных мероприятиях районного, окружного, областного, всероссийского уровней.

В 2016-2017 учебном году было проведено три районных выставки на базе ДК пос. Кинельский детских объединений «Сувенир», педагог Саблина Т.В.; «Любава», педагог Пронюшкина М.А.; «Мастерилка», педагог Свистунова А.В.

Популяризация художественной направленности среди обучающихся дает свои результаты, так на протяжении многих лет лидирует данная направленность по количеству детских объединений, по количеству детей, по количеству групп, по разнообразию общеобразовательных дополнительных программ.

Хореографический коллектив «Родничок» получил звание «Образцовый».

Особую роль играет работа Художественного Совета. Данный выборный коллегиальный орган отслеживает динамику развития обучающихся в процессе творчества, особое значение имеет работа с одаренными и талантливыми детьми. Есть трудности в организации воспитательной работы: это не всегда высокое качество работ или их оформления, отсутствие выставочного оборудования, недостаточное финансирование областных конкурсов по вокалу, хореографии.

#### **Физкультурно-спортивная направленность:**

Большое значение имеет в физкультурно-спортивной направленности участие в районных, областных соревнованиях. Детское объединение «Боец», педагог Жолудков А.Ю вступил в Федерацию кикбоксинга Самарской области для организации своего спортивного клуба «Боец». Сотрудничество внутри Федерации дает возможность участия обучающихся в соревнованиях по кикбоксингу и панкратиону.

Большую профилактическую работу с несовершеннолетними педагог проводит в рамках подготовки к соревнованиям, на тренировках, подчеркивает значимость здорового образа жизни.

Именно в физкультурно-спортивной направленности формируют мотивы, установки и навыки, препятствующие асоциальному поведению и правонарушениям несовершеннолетних; Педагог Азизов Р.Д большое значение отводит в своей общеобразовательной программе подготовке обучающихся к сдаче ГТО. Такое направление как шахматы и шашки дает возможность обучающимся участвовать в районных и окружных соревнованиях. Интеллектуальные виды спорта влияют на развитие тактики и стратегии в игре, способствует выработке командного взаимодействия.

Детские объединения «Ритмика», педагог Филиппова М.А. и «Капитошка», педагог Пронюшкина М.А. реализуют в своей общеобразовательной развивающей программе ЗОЖ

для дошкольников. Укрепление осанки, развитие мышечно-моторной памяти, координации движения способствует гармоничному развитию обучающихся дошкольного и начального школьного возраста.

#### **Естественнонаучная направленность:**

В данной направленности детские объединения имеют приоритеты в своей работе – участие в районных и областных конкурсах. Так детское объединение «Юный эколог», педагог Уханова Е.А. стабильно участвует в экологических мероприятиях, что дает им право на 2017-2018 учебный год создать экологический отряд из обучающихся данного объединения. Открыты детские объединения «Перспектива», педагог Едутов С.В. и «Юные археологи», педагог Панкратов И.В., которые формируют метапредметные связи и УУД. Детское объединение «Задумка», педагог Желовникова О.В. демонстрирует стабильное участие в районных экологических конкурсах. Воспитанники имеют ряд побед. Данная направленность объединяет обучающихся с 5 до 17 лет.

#### **Техническая направленность:**

Детские объединения технической направленности представляют начальное техническое творчество. Так детское объединение «Art sam» реализует обучение в программе Art sam, но определенные недостатки в финансирование не позволяют пока реализовать изготовление изделий с помощью 3-D принтера. В детском объединении «Школа выживания», педагог Бекасов А.И. большое значение имеет воспитание ЗОЖ, участие в соревнованиях, акциях. Сочетание общефизической подготовки, а так же использование технических навыков в суровых условиях выживания – это коренное отличие в освоении данной программы у обучающихся. Детское объединение «ЮИД», педагог Никитина Л.В. особое значение отводит в профилактике дорожно-транспортного травматизма, социальной адаптации. Изучение блока «Устройство велосипеда» позволяет проводить простейшие ремонтные работы обучающихся младших классов. Большое значение отводится участию в окружном этапе всероссийского конкурса «Безопасное колесо». Обучающиеся показывают определенно высокий уровень подготовки. Детское объединение «Золушка», педагог Корытина Л.В. имеет ряд уникальных возможностей в освоении мастерства раскройки, шитья изделий из ткани. Обучающиеся были участниками дефиле в рамках районного фестиваля «Мы всё можем!». Высокое качество работ машинного и ручного пошива позволило занять призовые места в районных конкурсах.

#### **Туристско-краеведческая направленность:**

Детское объединение «Профи», педагог Маликов А.В. являются участниками районных соревнований по туризму. Педагог вместе с обучающимися проводил мастер-класс по туризму в рамках районного фестиваля «Мы всё можем!». Стабильная работа данного объединения позволяет привить как ЗОЖ, так и социально адаптировать обучающихся. Большую роль играет в профилактике правонарушений несовершеннолетних данная образовательная программа. Подростки показывают хорошую физическую подготовку.

Детское объединение «Исток», педагог Жаркова Л.П. пропагандирует краеведческую работу. Обучающиеся интересуются историей родного поселка, его природными богатствами, знакомятся с историей жизни людей-жителей поселка. В рамках районного фестиваля «Мы всё можем!» курируется площадка по народным играм. Особый интерес вызывают игры у младших школьников, данная игропрактика позволяет объединять незнакомых детей, прикаснуться к наследию прошлого. Педагог Жаркова Л.П. является членом жюри областного конкурса по туристско-краеведческой направленности.

#### **Социально-педагогическая направленность:**

Детское объединение «Лидер», педагог Петрухина О.А. является участником областной профилактической программы «Свежий ветер». Координационная роль областной программы привела к тому, обучающиеся стали не только участниками областных акций, конкурсов, но их победителями. Регулярное посещение профильной смены позволяет проверить отработанные навыки в ЗОЖ, социальной адаптации, позволяет вырастить новых волонтеров по ЗОЖ. Детское объединение «Детская служба примирения», педагог

Прянишникова Т.В. является участником областной программы «Создание сети школьных служб примирения в Самарской области». Обучающиеся социально адаптируются через участие в проектах, акциях, конкурсах. Большую роль отводится тому, что дети пробуют себя как члены ОО «Ассоциации детских служб примирения Самарской области». Так же открыто детское объединение «Подсолнух», педагог Преснякова Е.В., которая воплощает идеи школьной медиации в практику. Обучающиеся посещают профильные смены «Летняя школа медиаторов школьных служб примирения» для поддержания уровня социальной адаптации так, как они представляют отдаленный малонаселенный поселок с большой историей - Алакаевку. Детские объединения «Социальное проектирование», «Профорентация», педагог Исаева Е.В. работают с обучающимися на профессиональное самоопределение. Они стали организаторами областного проекта «Я стану профи». На базе ГБОУ СОШ с. Георгиевка прошла профориентационная игра, которая смогла объединить подростков и дать им возможность попробовать себя в различных профессиях. Социальные партнеры данной игры позволили на высоком уровне организовать работу станций, где участники проекта познакомились с основами профессии. Современное оборудование, которое сопровождало профориентационную игру, было закуплено на проектные деньги. Сотрудничество с ОО «Федерацией детских организаций Самарской области» позволило расширить круг специалистов, привлеченных к реализации проекта с обучающимися. Данное направление - профориентация и социальное проектирование позволят обучающимся самореализоваться в конкурсах и сделать выбор профессии. Детские объединения «Предшкольная пора», «Раннее развитие», «Школа дошкольника» направлены на развитие дошкольников, комплексная подготовка позволяет адаптировать ребенка 6 лет к условиям школьного здания, классным кабинетам, смене учебной деятельности, знакомит с особенностями написания, счета, знакомит с особенностями природы.

Важную роль имеет в организации воспитательной деятельности дифференцированный подход к детям группы риска, детям с ОВЗ, талантливым обучающимся. Грамотное сопровождение обучающихся дает результаты. Которые отражены в таблице достижений обучающихся ЦДТ.

**Участие СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский в мероприятиях различного уровня и результативность в 2016/2017 уч. году**

Общее кол-во обучающихся	из них приняли участие в вышеперечисленных мероприятиях (каждого участника считаем 1 раз)	являлись победителями или призёрами вышеперечисленных мероприятий (каждого участника считаем 1 раз)
1200	248	87

**Анализ занятости трудных детей и детей «Группы риска».**

Направленность	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	кол-во детей на внутри шк. учете	количество детей на учете в КДН и	кол-во детей на внутри шк. учете	количество детей на учете в КДН и	кол-во детей на внутр ишк. учете	количество детей на учете в КДН и ПДН	кол-во детей на внутр ишк. учете	количество детей на учете в КДН и	кол-во детей на внутр ишк. учете	количество детей на учете в КДН и

		ПДН		ПДН				ПДН		ПДН
Художественная	5	1	2	1	-	-	-	-	-	1
Техническая	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Социально-педагогическая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Естественно-научная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физкультурно-спортивная	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1
ИТОГО	6	1	2	1	0	1	-	1	-	-
ИТОГО	7		3		1		1		4	

Анализ занятости детей данной категории показал, что в 2016-2017 учебном году число несовершеннолетних данной категории увеличилось с 1 до 4. Данный факт подтверждается тем, что разнообразный спектр дополнительных услуг в учреждении предоставляет возможность каждому подростку найти свое занятие по интересам и таким образом организовать свое внеурочное пространство. Кроме того, как показывает практика, в данной работе имеется положительная динамика как в освоении учебной программы, так и в участие в конкурсных мероприятиях, благодаря чему происходит социализации детей в рамках позитивной социальной оценки, без традиционного школьного ярлыка «девиант».

Перспектива развития СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский:

- ✓ продолжить взаимодействие с заинтересованными учреждениями профилактики;
- ✓ поставить на постоянный контроль работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, а так же по профилактике асоциального поведения детей и подростков посредством профилактических программ, направленных на профилактику негативных явлений, конфликтов и пропаганду позитивных установок.
- ✓ педагогам дополнительного образования владеть полной информацией о социальном положении обучающихся, микроклимат каждой семьи, с целью вовлечения детей и подростков «группы риска» в детские объединения.

**Анализ занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

Направленность	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016			
	количество детей сирот	количество детей, оставшихся без попечения родителей	количество детей сирот	количество детей, оставшихся без попечения родителей	количество детей сирот	количество детей, оставшихся без попечения родителей	количество детей сирот	количество детей, оставшихся без попечения родителей	количество детей сирот	количество детей, оставшихся без попечения родителей
Художественная	3	12	3	3	1	2	-	4	3	3
Техническая	-	-	-	-	3	2	-	-	1	-

Туристско-краеведческая	3	1	-	-	-	-	-	-	2	-
Естественно-научная	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Социально-педагогическая	-	-	-	-	-	2	-	3	5	2
Физкультурно-спортивная	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>5</b>
	<b>21</b>		<b>6</b>		<b>10</b>		<b>7</b>		<b>18</b>	

В 2016-17 учебном году отмечается увеличение количество детей, из категории оставшихся без попечения родителей, по причине качественно предоставленной педагогами отчетности на начало учебного года.

Перспектива развития СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский:

- ✓ обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей данной категории,
- ✓ способствовать социализации детей с учетом их индивидуальных и психологических потребностей.

За 2016-2017 учебный год в СП ДОД ЦДТ проводилась работа по охране здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима:

№	Мероприятия	Дата	Кто контролировал	Форма отчета
1.	Доведение до коллектива приказов по ОТ, противопожарным мероприятиям ответственными за сохранность жизни и здоровья детей.	сентябрь	начальник СПДОДЦДТ	Протокол пед. совета
2.	Проведение инструктажа с работниками: - по противопожарным мероприятиям; - инструктаж на рабочем месте; по предупреждению терактов.	сентябрь январь	Ответственный за инструктаж	Запись в журнале инструктажа
3.	Проведение инструктажа с обучающимися: - вводный инструктаж по ОТ на занятиях; - по противопожарным мероприятиям; - по предупреждению терактов; - при возникновении чрезвычайных ситуаций; - при работе с инструментами, оборудованием и др.	сентябрь январь	Педагоги дополнительного образования	Запись в журнале инструктажа
4.	Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении экскурсий, походов, соревнований, при перевозке обучающихся автомобильным	По мере необходимости	Педагоги дополнительного образования	Запись в журнале инструктажа

	транспортом.			
5.	Контроль за прохождением медицинского осмотра ПДО.	по графику	Старший методист	Схема контроля
6.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в ЦДТ.	в течение года	начальник СП ДОД ЦДТ, старший методист	Приказ
7.	Тепловой и световой режим в ЦДТ.	в течение года	Старший методист	Справка
8.	Проведение бесед на занятиях детских объединений по профилактике наркомании, алкоголизма, курения.	в течение года	ПДО	Записи в журнале
9.	Проведение занятий по изучению правил дорожного движения на занятиях детских объединений по программе Центра	в течение года	ПДО	Записи в журнале
10.	Формирование методических материалов по правилам дорожного движения.	в течение года	Методист	Методическая папка
11.	Работа с детьми с ослабленным здоровьем и детьми ОВЗ.	февраль	Педагог-психолог, ПДО	Отчеты, мет. копилка
12.	Итоги работы по охране здоровья и обеспечения санитарно-гигиенического режима.	май	начальник СП ДОД ЦДТ, старший методист, ПДО.	Отчет

За истекший учебный год в СП ДОД ЦДТ не зафиксировано случаев травматизма.

**Анализ занятости детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в детских объединениях СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский на конец 2015-2016 учебный год.**

*По видам нарушений:*

Виды нарушений	слабослышащие	слабовидящие дети	ТНР (тяжелые речевые нарушения)	тяжелые нарушения опорно-двигательного аппарата	дети с задержкой психического развития	умственно отсталые дети	Итого	Учебный год
	II	IV	V	VI	VII	VIII		
Кол-во человек	-	2	2	3	26	-	33	2010-2011
Кол-во человек	-	2	3	1	26	1	33	2011-2012
Кол-во человек	-	7	1	2	4	2	16	2012-2013
Кол-во человек	-	6	2	1	3	-	12	2013-2014
Кол-во человек	-	2	1	2	12	-	17	2014-2015
Кол-во человек	-	3	-	4	3	-	10	2015-2016

человек								
Кол-во человек	-	-	2	5	13	1	20	2016-2017

Анализ занятости детей – инвалидов и детей с ОВЗ показал, что в 2016-2017 году количество детей данной категории по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось в 2 раза. Данная ситуация произошла по причине качественно предоставленной педагогами отчетности на начало учебного года.

Из общего количества детей, занимающихся в детских объединениях СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский можно выделить три категории: слабовидящие дети, с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, и речевыми нарушениями. Наибольшее количество детей попадает в группу нарушений, обусловленных дети с задержкой психического развития. Все обучающиеся данной категории находятся на особом контроле педагогов и работают по индивидуальному маршруту.

Перспективой развития СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский становится:

- ✓ создание благоприятной среды, для преодоления психологического дискомфорта в общении детей с ОВЗ и детей нормы развития,
- ✓ развитие коммуникативных навыков поведения в детском коллективе,
- ✓ оказание самопомощи и взаимопомощи в организации самообслуживания,
- ✓ включение детей с ОВЗ в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности,
- ✓ расширение зоны творческих возможностей, круга интересов,
- ✓ составление индивидуального маршрута для детей ОВЗ.

Руководствуясь государственной политикой в вопросе интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс, в СП ДОД ЦДТ реализуется одна из основных задач дополнительного образования: свободное, творческое развитие личности ребенка на основе добровольного выбора рода деятельности. Дети с проблемами здоровья всегда обучались в творческих объединениях Центра.

***Сравнительные показатели за последние годы по занятости детей- инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья***

По видам нарушений

**Виды нарушения:**

I - Глухие дети;

II - Слабослышащие дети;

III - Слепые дети;

IV - Слабовидящие дети;

V - ТНР(тяжелые речевые нарушения)

VI - Тяжелые нарушения опорно-двигательного аппарата

VII - Дети с задержкой психического развития;

VIII - Умственно отсталые дети.

Год обучения	Направленность	Категория детей по видам нарушений							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>2013-2014 учебный год</b>	Художественно-эстетическая	-	-	-	6	-	1	2	-
	Спортивно-техническая	-	-	-	-	-	-	-	-
	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-	-	-	-
	Военно-патриотическая	-	-	-	-	-	-	-	-
	Эколого-биологическая	-	-	-	-	-	-	-	-
	Социально-	-	-	-	-	-	-	-	-

	педагогическая								
	Естественнонаучная	-	-	-	-	-	-	-	-
	Научно-техническая	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физкультурно-спортивная	-	-	-	-	2	-	1	-
	Культурологическая	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	-	-	-	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	-
<b>2014-2015 учебный год</b>	Художественная	-	-	-	6	-	1	2	-
	Техническая	-	-	-	-	-	-	-	-
	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-	-	-	-
	Социально-педагогическая	-	-	-	-	-	-	5	-
	Естественнонаучная	-	-	-	-	-	-	-	-
	Научно-техническая	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физкультурно-спортивная	-	-	-	-	2	-	1	-
	<b>ИТОГО:</b>	-	-	-	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	-
<b>2015-2016 учебный год</b>	Художественная	-	-	-	2	-	-	-	-
	Техническая	-	-	-	-	-	-	-	-
	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-	1	-	-
	Социально-педагогическая	-	-	-	1	-	2	-	-
	Естественнонаучная	-	-	-	-	-	1	2	-
	Физкультурно-спортивная	-	-	-	-	-	-	2	-
	<b>ИТОГО:</b>	-	-	-	<b>3</b>	-	<b>4</b>	<b>3</b>	-
<b>2016-2017 учебный год</b>	Художественная	-	-	-	-	-	<b>5</b>	<b>7</b>	-
	Техническая	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-
	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-	-	-	-
	Социально-педагогическая	-	-	-	-	<b>2</b>	-	<b>1</b>	-
	Естественнонаучная	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физкультурно-спортивная	-	-	-	-	-	-	<b>4</b>	-
	<b>ИТОГО:</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	-

Данная таблица демонстрирует большой процент занятости детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в СП ДОД ЦДТ по трем категориям: дети с ЗПР, слабовидящие дети, дети с ТНР.

*Перспективой* развития СП ДОД ЦДТ становится:

- создание благоприятной среды, для преодоления психологического дискомфорта в общении детей с ОВЗ и детей нормы развития;
- развитие коммуникативных навыков поведения в детском коллективе;
- оказание самопомощи и взаимопомощи в организации самообслуживания;
- включение детей с ОВЗ в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности;
- расширение зоны творческих возможностей, круга интересов;
- составление индивидуального маршрута для детей с ОВЗ.



Работа с обучающимися Центра детского творчества проводится педагогом-психологом через педагогов дополнительного образования ввиду отдаленности творческих объединений, а так же напрямую с обучающимися находящимися на базе ГБОУ СОШ пос. Кинельский в различных творческих объединениях. Работа педагога-психолога проводится по следующим направленностям:

1. **Диагностическая деятельность**
2. **Просветительская деятельность**
3. **Коррекционная и тренинговая деятельность**
4. **Консультативная деятельность**

Вся работа педагога-психолога проводится в соответствии с Методическими рекомендациями по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования от 27.06.2003 г. №28- 513/16.

#### **I БЛОК – Диагностическая деятельность:**

Опираясь на результаты психологического исследования обучающихся после проведенных диагностических мероприятий, выявляются проблемы и намечаются пути их решения.

В дополнительных образовательных программах разработан психологический блок, предусматривающий диагностику обучающихся, которые находятся в отдаленных объединениях и напрямую с обучающимися находящиеся на базе ГБОУ СОШ пос. Кинельский, проводится в несколько этапов:

1 – этап Педагог-психолог обучает педагогов ДО как проводить диагностику, дает им инструкции и рекомендации;

2 – этап Педагоги ДО на местах проводят сбор диагностических данных и предоставляют их педагогу-психологу.

3 – этап Педагог-психолог обрабатывает и анализирует полученные результаты, далее их фиксирует.

4 – этап Педагог-психолог консультирует педагогов ДО с учетом полученных диагностических данных по дальнейшему маршруту развития обучающегося в течение года, либо на следующий учебный год.

В 2016/2017 учебном году с обучающимися СП ДОД ЦДТ педагогом-психологом был использован следующий банк методик, который находится в папке «Диагностический банк методик»:

- 1) Дерево с человечками – автор: Д. Лампен – по выявлению уровня адаптивности и адекватной самооценки.
- 2) Опросник агрессивности Басса-Дарки
- 3) Тест креативности Торренса
- 4) Опросник Кейрси
- 5) Опросник самоорганизации деятельности
- 6) Методика «Нарисуй человека» – автор: К. Маховер
- 7) Рисуночный тест «Кактус» – автор: М.А. Панфиловой
- 8) Тест Филлипа на оценку уровня тревожности
- 9) Методика ДДО - автор: Е.А. Климов по выявлению профессиональной ориентации
- 10) Методика «Несуществующее животное» – автор М.З. Друкаревич
- 11) Методика «ДДЧ» - автор Дж. Бук
- 12) Шкала тревоги Ч.Д. Спилберга

Количественные и качественные результаты полученных данных находятся в папке «Диагностика воспитанников Центра».

#### **Выводы по проведенным исследованиям:**

1) Психологические наблюдения, индивидуальные и групповые консультации показали, что у обучающихся ЦДТ высокая степень удовлетворенности жизнью в творческом коллективе.

Обучающиеся высоко оценивают деятельность своих педагогов, отмечают, что на занятиях им интересно, спокойно, у них хорошие взаимоотношения с товарищами и педагогами дополнительного образования. Вместе с тем им бы хотелось иметь возможность посещать объединения физкультурно – технической направленности, которые открыты не во всех поселениях.

2) Анализ диагностики тревожности, страхов и адаптивности в 5, 9 и 11 классах в количестве 37 обучающихся, основанной на психологическом инструментарии: Шкала тревоги Ч. Д. Спилбергера, Методика «Дерево с человечками» Д. Лампена, рисуночный тест «Кактус» М. А. Панфиловой, тест Филлипса, методика многомерной оценки детской тревожности, разработанная в НИПНИ им. Бехтерева показал, что большинство обучающихся имеет умеренный уровень тревожности. Чаще всего обучающиеся проявляют страхи в ситуациях самовыражения и страх не соответствовать ожиданиям окружающих. Большинство обучающихся считают, что находятся в комфортных условиях и проходят нормальную адаптацию, часть обучающихся часто проявляют застенчивость, имеют завышенную самооценку, что затрудняет их адаптацию.

3) Анализ уровня комфортности образовательной среды показал, что в основном ребят устраивают условия проведения занятий, расписание, они имеют хорошие достижения и с пользой могут проводить своё свободное время, но иногда возникает необходимость изменения графика занятий, что бывает, связано с определёнными трудностями. Следовательно, педагогам ДО необходимо тщательнее продумывать график проведения занятий и активнее презентовать вид деятельности своего объединения.

4) Результаты диагностики по профориентации 9 и 11 классов в количестве 25 обучающихся показал, что девушки чаще склонны к профессиям направленным на творческое самовыражение и социальные профессии, а юноши склонны к техническим профессиям и так же к социальным направленностям. Всем кто проходил диагностику по данному направлению получили буклеты с результатами, где было качественное описание выявленной направленности. В ходе индивидуальных консультаций все были согласны со своими склонностями к выявленным профессиям.

5) Самой главной и крупной диагностикой стало выявление индивидуальных особенностей и склонностей к творческой деятельности в количестве 123 обучающихся в центре детского творчества. В ходе диагностики выявилось, что около 50% обучающихся имеют высокий уровень творческого мышления, проявляющийся в оригинальности суждений, беглости воспроизведения интересной идеи, умению ее разработать и гибкости мыслительных процессов. В некоторых объединениях выявились типы художественных натур, которые эмоциональные, оптимистические, с высоким воображением, хорошо поддающиеся самообразованию. В ходе индивидуальной психологической беседы каждому педагогу дополнительного образования (у которого обучающийся находится) представилась общая информация по их обучающимся, и намечены пути развития каждого обучающегося на следующий учебный год.

## **II БЛОК– Просветительская деятельность:**

В 2016-2017 учебном году были намечены планы по восстановлению данного направления в работе психолога. Данная работа заключалась в проведении таких форм воздействий как лекции (чтения), семинары и мастер-классы для педагогов дополнительного и общего образования. Данная работа выполнена в полном объеме:

№	Дата	Название /тема	Вид
1	30 сентября 2016	Диагностика творчества. Теоретические основы творчества творческой личности.	Чтение/лекция для педагогов дополнительного образования Присутствовало 11 педагогов.
2	25 ноября 2016	Самооценка и ее роль для становления самосознания личности.	Чтение/лекция для педагогов дополнительного образования Присутствовало 6 педагогов.
3	20 декабря	Тревожность у обучающихся.	Лекция для родителей и педагогов

	2016	Виды работы с тревожностью.	общего образования. Присутствовало 7 родителей и 6 педагогов
4	14 марта 2017	Возрастные особенности у обучающихся с ОВЗ.	Семинар/лекция для педагогов общего образования Присутствовало 14 педагогов
5	28 апреля 2017	Психолого-педагогическая диагностика «Теста креативности Торренса» соблюдением требований и норм.	Мастер-класс для педагогов дополнительного образования. Присутствовало 12 педагогов
Итого 5 мероприятий.			Итого охвачено: 15 педагогов общего образования, 7 родителей, 12 педагогов дополнительного образования

### III БЛОК –Коррекционная и тренинговая деятельность.

На 2016/2017 учебный год коррекционная и тренинговая деятельность проводилась по направлению профориентации. В рамках профориентационной работы был составлен отдельный план мероприятий с обучающимися 9 и 11 классов. С 5 апреля 2017 по 2 мая 2017 года были проведены профориентационные мероприятия с 9 классом (14 обучающихся), и с 11 классом (4 обучающихся). В рамках профориентационных мероприятий были использованы следующие виды работ: тематические беседы, рассказы, презентации, терапия игрой, рефлексия, что позволило выработать интерес к миру профессий, сформировать четкое представление о востребованных профессиях в современном мире, способствовать их личностному росту и самоопределению.

### IV БЛОК –Консультативная деятельность:

Консультативная деятельность проводится в индивидуальных и групповых формах с родителями, педагогами, обучающимися и другими заинтересованными лицами образовательного процесса по различным вопросам психологического характера.

*Консультационная деятельность педагога – психолога (по журналу консультаций):*

Индивидуальные консультации	2013/2014 Уч.год	2014/2015 Уч.год	2015/2016 Уч.год	2016/2017 Уч.год
По семейным проблемам	27%	21,2%	18,7%	18-21,7%
Самообразования обучения	23%	44,6%	21,8%	24-29%
Педагогической деятельности	45%	25,5%	28,8%	25-30%
По другим вопросам	5%	8,5%	12,5%	16-19,3%
Всего индивидуальных консультаций	22-100%	47-100%	32-100%	83-100%
Групповые консультации	4	6	3	6

Всего было проведено индивидуальных психологических консультаций за 2016/2017 учебный год:

№	Категории	Количество
1	Родители	6
2	Педагоги дополнительного образования	31
3	Педагоги общего образования	4
4	Обучающиеся	24
5	Заинтересованные лица	11

6	Дистанционные консультации	7
Итого:		83

Из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что педагоги дополнительного образования под руководством педагога – психолога СП ДОД ЦДТ используют формы и методы работы с обучающимися, позволяющие создать комфортные условия для интеллектуального, творческого развития каждого воспитанника. Педагоги используют накопленный в СП ДОД ЦДТ методический материал, изучают на занятиях психологию общения, разбирают вопросы психологии, необходимые им в работе с обучающимися и их родителями, используют полученные знания по психологии в разработке своих образовательных программ.

### **Организация работы педагогов дополнительного образования СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский в период летних каникул.**

С целью реализации мер по организации отдыха, оздоровления и занятости детей Самарской области в 2017 году, во исполнение Постановление правительства Самарской области от 29.12.2016 г. №843 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в Самарской области в 2017 году».

*В СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский организация летнего отдыха была по трем направлениям:*

1. *Работа на базе летнего лагеря при ГБОУ СОШ;*
2. *Организация и участие в профильных сменах;*
3. *Работа по подготовке к концертам и другим мероприятиям.*

*На базе летнего лагеря при ГБОУ СОШ работали педагоги дополнительного образования Желовникова О.В., Любина Н.В., Никитина Л.В., Уханова Е.А., Болдырева Т.Г., Янович Л.Е., Пронюшкина М.А., Свистунова А.В. по программам, которые отражали направленность по которой работает педагог. А так же проводили отдельные большие мероприятия, придерживаясь своей направленности.*

Занятия данных объединений осуществляются на базе пяти школ:

ГБОУ СОШ п. Комсомольский -62;

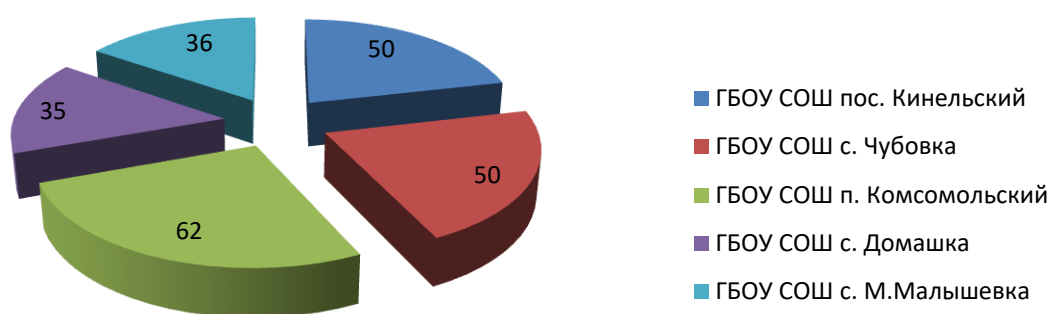
ГБОУ СОШ с. Чубовка – 50;

ГБОУ СОШ пос. Кинельский -50;

ГБОУ СОШ с. Домашка -35;

ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка - 36

Количество детей, охваченных дополнительным образованием в рамках летних школьных площадок

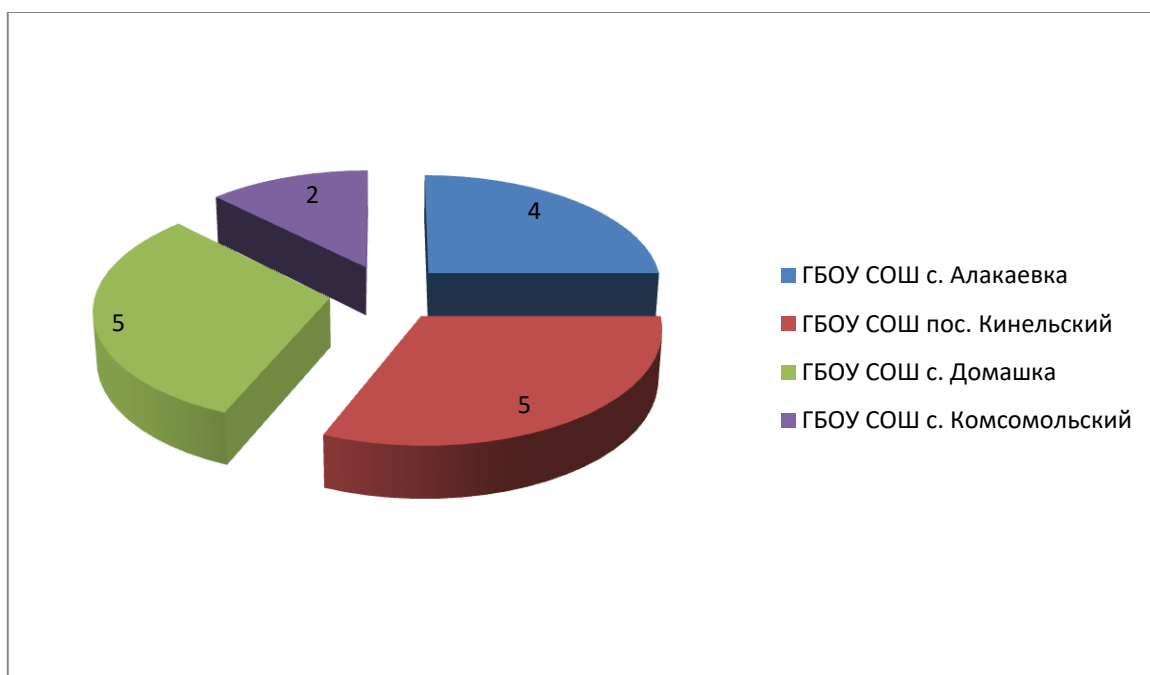


Свою деятельность по данному направлению специалисты учреждения осуществляют в соответствии с Планом работы учреждения на летний период 2016-2017 года, в который вошли мероприятия художественной, спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей.

В соответствии с Циклограммой областных мероприятий ГБОУ ДОД СО на 2016-2017 учебный год, утвержденной Министерством образования и науки Самарской области и Распоряжением 347-р от 10 мая 2017 года «Об организации и проведении областных профильных смен», в целях выявления и поддержки активной и творческой молодежи, работающих по областным программам, были направлены на профильные смены обучающиеся детских объединений «Любава», «Детская служба примирения», «Лидер», «Подсолнух». Смены проходили на базе ГБОУ ДОД ДООЦ «Жигули»

№	Дата	Название смены	Ответственный педагог	Детское объединение	Кол-во обуч.
1	1-5 июня 2017	Смена активистов подростковых клубов по месту жительства «Город мастеров»	Пронюшкина М.А.	«Любава»	4
2	8-13 июня 2017	Летняя школа медиаторов школьных служб примирения	Прянишникова Т.В.	«Детская служба примирения»	3
3	8-13 июня 2017	Летняя школа медиаторов школьных служб примирения	Преснякова Е.В.	«Подсолнух»	4
4	16-21 июня 2017	Межрегиональный в работающих по профилактической программе «Свежий ветер»	Петрухина О.А.	«Лидер»	5
Итого:		3 смены	4	4	16

### Количество обучающихся - участников профильных смен в 2017 году



В рамках профильной смены «Летняя школа медиаторов школьных служб примирения» прошел конкурс (областной этап) «Мастерство юных медиаторов» Лычёва Валерия заняла 2 место. Она стала участником всероссийского этапа одноименного конкурса. 24 июня 2017 года Валерия заняла 2 место на всероссийском этапе конкурса «Юных медиаторов».

Детские объединения «Акварели», «Стенд», «Профи». «Юные археологи», «Чемпион» работали по планам, где приоритетом были массовые мероприятия поселкового уровня. Охват обучающихся отражен в таблице:

№	Название детского объединения	Охват обучающихся	Уровень
1	«Акварели»	6 чел.	поселковый
2	«Чемпион»	15 чел.	поселковый
3	«Стенд»	10 чел.	поселковый

Указанный спектр и разнообразие предлагаемых направлений деятельности дополнительного образования позволяет каждому ребенку сделать выбор по своим интересам и увлечениям, что, безусловно, приведет к ситуации успеха каждого воспитанника.

На своих занятиях педагоги дополнительного образования используют как индивидуальные беседы, направленные на преодоление неуверенности в правильности выполнения работы и развитие интереса к выполняемой деятельности, так и групповую работу, направленную на коллективное воздействие через игровую, познавательную и творческую деятельность, а также привлечение подростков к участию в конкурсах и выставках различных уровней.

#### 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности обучающихся

##### *Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности обучающихся.*

№		сроки	ответственный
1.	Обучили персонал действиям в случае пожара	сентябрь	методист – ответственный по пожарной безопасности

2.	Воспитанники и персонал изучили схему оповещения людей при обнаружении пожара, в том числе в случае отключения электроэнергии.	сентябрь	ПДО, методист
3.	Определены места установки телефонов для сообщения в пожарную охрану.	сентябрь	ПДО, методист
4.	Проведена практическая отработка эвакуации людей из здания.	В течение учебного го	ПДО, методист
5.	Вывешена на видное место информация о способах вызова пожарной охраны с сотового телефона.	сентябрь	методист
6.	По окончании учебных занятий ПДО проводили осмотр помещений и отключали электроприборы.	В течение учебного го	ПДО, методист
7.	С ПДО и воспитанниками организованы занятия по пожарной безопасности по программе Центра и проведено обучение действиям при пожаре.	В течение учебного го	ПДО, методист

#### **Характеристика состояния здания и территории, прилегающей к зданию СП ДОД ЦДТ.**

Деятельность детских объединений осуществляется на базах образовательных учреждений муниципального района Кинельский, помещения предоставляются на основании договоров и соответствуют санитарно-эпидемическим правилам и нормативам СанПин 2.4.4.1251-03 (Постановление от 03.04.2003 №27).

Диагностика педагогов проводилась согласно плана работы СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский на 2016-2017 учебный год.

Мониторинг образовательной среды был проведен по следующим методикам:

1.3.2. **Тест «Культура педагогического общения».** Методика взята из журнал Дополнительное образование и воспитание, № 9, за 2008 год.

**Цель:** Оценка педагогом уровня культуры его общения.

Результаты тестирования показали высокий уровень оценки педагогами уровня своего общения у 80% тестируемых, средний – у 20%, что говорит о высоком уровне психологических и педагогических ресурсов педагогов.

1.3.3 **Диагностика педагогов дополнительного образования на оценку коммуникативных умений.**

По результатам исследования получены следующие выводы:

- педагоги СП ДОД ЦДТ являются хорошими и отличными собеседниками, умеющими слушать партнёра, однако, в большинстве случаев (59%), с присущими некоторыми недостатками, например - критическое отношение к высказываниям, неполное внимание к партнёру;
- у педагогов СП ДОД ЦДТ в достаточно большой степени развито умение слушать (у 92% опрошенных педагогов уровень умения слушать выше среднего, средний балл – 55, у педагогов СП ДОД ЦДТ средний балл составил – 63, и только у одного педагога – 52 – 1%).

Данные результаты говорят о высоком уровне внутренних ресурсов педагогов дополнительного образования, что способствует взаимопониманию участников образовательного процесса в Центре.

#### **1.4. Консультационная деятельность педагога – психолога:**

Индивидуальные консультации:	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016-2017 учебный год
по семейным проблемам	9%	27%	21,2%	18,7 %

самообразования и обучения	18%	23%	44,6%	21,8%
педагогической деятельности	71%	45%	25,5%	28,8
По другим вопросам	2%	5%	8,5%	12,5
Всего индивидуальных консультаций	22 -100%	22-100%	47-100%	32-100%
Групповые консультации	4	4	6	3

## **2. Работа с обучающимися СП ДОД ЦДТ**

### **2.1. Работа по здоровьесбережению обучающихся.**

Результаты диагностики, проводимой ранее, показали, что уровень культуры педагогов СП ДОД ЦДТ в вопросах здоровьесбережения обучающихся достаточно высокий, следовательно, можно сделать вывод, что работа в СП ДОД ЦДТ в данном направлении с педагогами дополнительного образования ведётся регулярно и целенаправленно: в 2016/17 уч. году проводилась диагностика «Ценностные ориентации М.Рокича», результаты которой показали, что ребята такую ценностную категорию как здоровье ставят на первое место.

Работа с обучающимися Центра детского творчества проводится педагогом – психологом через педагогов дополнительного образования ввиду отдаленности творческих объединений. Работа проводится по следующим направленностям:

- 2.2. Диагностическая
- 2.3. Психопрофилактическая
- 2.4. Коррекционная
- 2.5. Профориентационная

2.2. *Вся диагностическая работа педагога – психолога* проводится в соответствии с Методическими рекомендациями по психолого – педагогическому сопровождению обучающихся в учебно – воспитательном процессе в условиях модернизации образования от 27.06.2003 г. №28- 513/16 и с Конвенцией о правах ребенка от 20.11. 1989г.

Опираясь на результаты социологического опроса воспитанников развиваются направленности творческих объединений, диагностируются проблемы, намечаются пути их решения.

В дополнительных образовательных программах разработан психологический блок, предусматривающий диагностику обучающихся. Некоторые методики педагоги могут использовать самостоятельно, при более сложных исследованиях педагоги прибегают к помощи психолога.

В 2016/2017 учебном году с обучающимися СП ДОД ЦДТ педагогом – психологом проведены следующие диагностические исследования:

- 1) Изучение уровня удовлетворённости воспитанников жизнью в творческом коллективе. (А.А.Андреев);
- 2) Диагностика уровня комфортности образовательной среды;
- 3) Уровень комфортности образовательной среде;
- 4) Изучение интересов по опроснику «Что нам интересно?»;
- 5) Ориентация воспитанников на здоровый образ жизни;

Результаты диагностик находятся в папке «Диагностика воспитанников Центра».

### **Выводы по проведённым исследованиям:**

- 1) У обучающихся высокая степень удовлетворённости жизнью в творческом коллективе. Ребята высоко оценивают деятельность своих педагогов, отмечают, что на занятиях им интересно, спокойно, у них хорошие взаимоотношения с товарищами и педагогами. Вместе с тем им бы хотелось иметь возможность посещать объединения физкультурно – технической направленности, которые открыты не во всех поселениях.



2) Анализ диагностики мотивации к учению и эмоционального отношения к учению, основанной на опроснике Ч.Д. Спилбергера, модифицированном А.Д. Андреевой показал, что большинство обучающихся имеет средний уровень познавательной активности, средний уровень тревожности. В целом это возможно интерпретировать как диффузное эмоциональное отношение к учению.

3) Анализ диагностики уровня комфортности образовательной среды показал, что в основном ребят устраивают условия проведения занятий, расписание, они имеют хорошие достижения и с пользой могут проводить своё свободное время, но иногда возникает необходимость изменения графика занятий, что бывает связано с определёнными трудностями. Следовательно педагога ДО необходимо тщательнее продумывать график проведения занятий и активнее пропагандировать вид деятельности своего объединения.

4) Результат анализа ответов ребят на вопрос «Что нам интересно?» показал, что обучающиеся детских объединений интересуются именно деятельностью своего объединения, хотят как можно больше узнать о специфике того или иного вида деятельности, узнать историю возникновения ремесла, которым хотят овладеть как можно лучше.

2.3. В объединениях СП ДОД ЦДТ всегда занимались дети с особыми потребностями – это дети с проблемами здоровья, дети – сироты, опекаемые дети, дети с девиантным поведением.

Руководствуясь государственной политикой в вопросе интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, реализовалась одна из основных задач дополнительного образования: свободное, творческое развитие личности ребенка на основе добровольного выбора рода деятельности. Дети с проблемами здоровья всегда обучались в творческих объединениях Центра, в последние годы число таких детей возрастает.

*Перспективой* развития СП ДОД ЦДТ становится:

- создание благоприятной среды, для преодоления психологического дискомфорта в общении детей с ОВЗ и детей нормы развития.
- развитие коммуникативных навыков поведения в детском коллективе,
- оказание самопомощи и взаимопомощи в организации самообслуживания,
- включение детей с ОВЗ в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности,
- расширение зоны творческих возможностей, круга интересов.
- составление индивидуального маршрута для детей ОВЗ

**3. Работа с родителями обучающихся** ведётся через педагогов дополнительного образования, посредством обучения педагогов методам и приёмам работы с родителями. Непосредственное взаимодействие педагога – психолога с родителями воспитанников происходит на родительских собраниях, на индивидуальных и групповых консультациях. *Педагогом – психологом в 2012/13 уч. году были проведены следующие исследования мнения родителей:*

1. Изучение мнения родителей обучающихся СП ДОД ЦДТ о работе творческих объединений, о выборе будущей профессии ребёнком.
2. Исследование удовлетворённости родителей уровнем дополнительного образования детей.

Из результатов проведённых исследований можно сделать следующие выводы:

- В основном родители считают, что дополнительное образование должно быть направлено на развитие творческих способностей ребёнка (86%) и формирование профориентационной направленности у детей (60%);
- 86% опрошенных родителей считают, что детям нравится заниматься в творческих коллективах, 14% - не интересовались данным вопросом.
- 65% опрошенных родителей дали высокую оценку деятельности педагогов дополнительного образования Центра, 22% - хорошую, 13% затрудняются ответить на данный вопрос.
- Удовлетворительную и отрицательную оценки не поставил никто из родителей.

- Родители воспитанников возлагают большие надежды на дополнительное образование ребёнка, о чём говорят качества личности, перечисленные родителями, которые, по их мнению, должны воспитываться у ребёнка в объединениях.
- Родители хотят, чтобы сфера услуг дополнительного образования была как можно шире, чтобы были открыты объединения, прививающие ребёнку интерес к профессиям, определённому ремеслу.

Из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что педагоги дополнительного образования под руководством педагога – психолога СП ДОД ЦДТ используют формы и методы работы с обучающимися, позволяющие создать комфортные условия для интеллектуального, творческого развития каждого воспитанника, используют накопленный в СП ДОД ЦДТ методический материал, изучают на занятиях психологию общения, разбирают вопросы психологии, необходимые им в работе с детьми и их родителями, используют полученные знания по психологии в разработке своих образовательных программ (психологические блоки в программах).

### ***3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса***

Управление СП ДОД ЦДТ осуществляется на основе Законодательства, действующего на территории Российской Федерации и Уставом ГБОУ СОШ пос. Кинельский. Оно строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление СП ДОД ЦДТ осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия директора.

Анализ деятельности показал, что при реализации принципов единоначалия и коллегиальности руководства учреждения, наряду со структурой административного управления важное место занимает деятельность органов самоуправления (общее собрание трудового коллектива) и общественное участие (Совет СП ДОД ЦДТ).

Организация осуществлялась самыми различными способами, но ориентировалась как на индивидуальную, так и на коллегиальную творческую деятельность путем создания творческих групп, советов, включающих обучающихся, педагогов, родителей, общественность.

## IV

### Ресурсы образовательного процесса.

#### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

##### *По уровню образования.*

В административном составе СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский в течение 2016 – 2017 учебного года произошли значительные изменения

- принятие на работу педагога-психолога Шамионову С.Н.

*Данные административного состава центра:*

Должность	Ф.И.О.	образование	Квалификационная категория
Начальник	Петрухина О.А.	Высшее, Самарский педагогический университет, психология, 2003 г.	Соответствие занимаемой должности 29.05.2014 г.

(Данные о педагогических работниках без руководящего состава, с учетом данных методиста и педагога-психолога)

Данные на конец 2016-2017 учебного года показывают, что 75% педагогов дополнительного образования имеют высшее образование и 25% средне - специальное образование.

Все работники административного состава СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский имеют высшее педагогическое образование.

Основные сотрудники							Совместители						
образование		квалификационная категория					образование		квалификационная категория				
высшее	ср-спец.	высшая	I	II	соотв.	н/а	высшее	ср-спец.	высшая	I	II	соотв.	н/а
12	4	1	5	0	6	4	16	3	3	11	-	2	3
16							19						

#### *Анализ деятельности педагогов дополнительного образования по педагогическому стажу работы.*

Анализ педагогической деятельности педагогов дополнительного образования показал следующее:

##### **По стажу работы:**

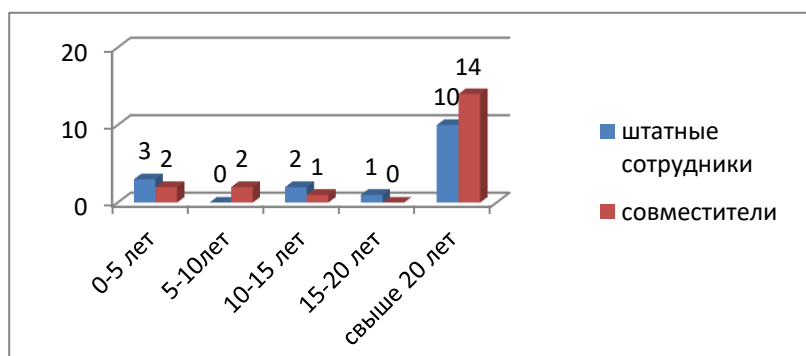
**0-5 лет** - 5 сотрудников;

**5-10 лет** – 2 сотрудника;

**10-15 лет** - 3 сотрудника;

**15-20 лет** – 1 сотрудник;

**20 и более лет** – 24 сотрудника.



**Вывод:** в настоящее время в СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский свою деятельность осуществляют педагоги с большим стажем и опытом работы, что составляет 80% от общего числа сотрудников. Увеличилось количество молодых сотрудников(0-5 лет стаж) до 20%.

Согласно комплектования, на конец 2016-2017 учебного года в СП ДОД ЦДТ осуществляет свою деятельность 35 педагогов дополнительного образования, из них имеют высшее образование - 27 человек (69,2%) и среднее специальное – 12 человек (30,7%).

**Распределение сотрудников административного состава по образованию:**

Все работники административного состава СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский имеют высшее педагогическое образование.

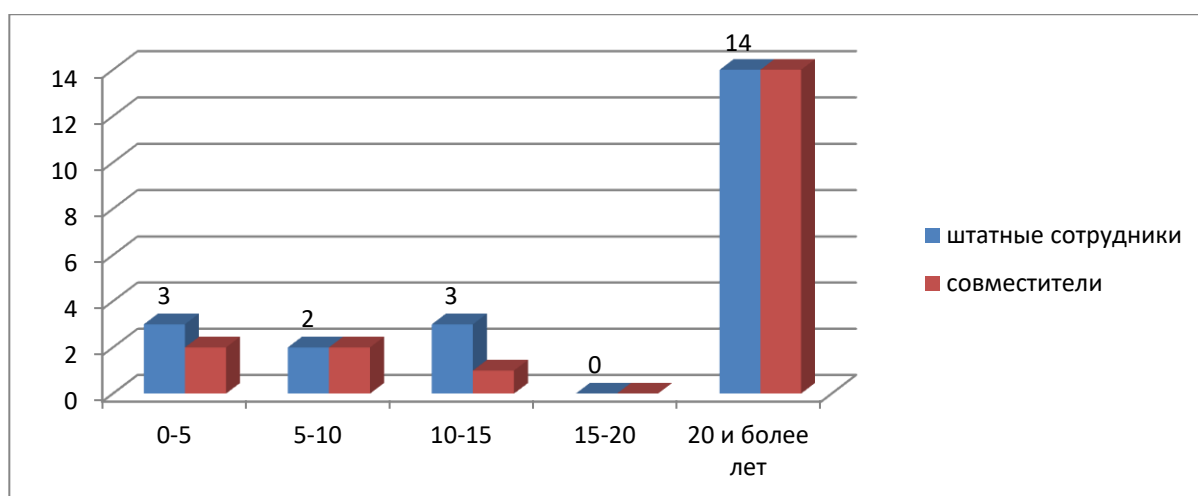
**Распределение ПДО по образованию:**

Образование	Педагогические кадры			
	Штатные		Совместители	
	Педагогическое	Не педагогическое	Педагогическое	Не педагогическое
Высшее	13	2	10	0
Не законченное высшее	-	-	-	-
Среднее профессиональн	3	0	9	0
Среднее	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>		<b>19</b>	

**Распределение ПДО по квалификационной категории:**

Квалификационная категория	Штатные сотрудники		Совместители	
	количество	%	количество	%
высшая	1	6,2	3	15,7
первая	6	37,5	5	26,3
соответствие занимаем должности	6	37,5	3	15,7
не аттестован	3	18,7	8	42,1

**Сведения  
о распределении по общему стажу работы основных сотрудников  
СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский.**



*Перспектива* развития СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский связана с сохранением тенденции увеличения числа высококвалифицированных педагогов, имеющих не только педагогическое образование, но и квалификацию в преподаваемой направленности.

***Данные по повышению квалификации и педагогического мастерства работников СП ДОД ЦДТ.***

- Профессиональная переподготовка - 3 человека
- Курсы повышения квалификации- 1 человек
- Посещение семинаров – 37 человек.



**Вывод:** в 2016-2017 учебном году повышение квалификации и переподготовка осуществлялась согласно плана-графика и в соответствии с требованиями к обучению по ИОЧ.

***Анализ деятельности педагогов дополнительного образования по повышению педагогического мастерства в СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский .***

***Работа администрации СП ДОД по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования***

▪ ***Семинары:***

1. Окружной авторский семинар педагога дополнительного образования Мещеряковой Н.М. «Развитие творческих способностей обучающихся в системе дополнительного образования детей средствами мультимедиа»;
2. Педагогическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение творческого процесса в системе дополнительного образования детей»
3. Областной обучающий семинар «Восстановительная культура школы. Медиация ровесников. Привлечение подростков-школьников к добровольческой работе в школьных службах примирения. Профилактические восстановительные программы в школе, взаимодействие с КДН и ЗП. Навыки медиации и позиции медиатора у медиаторов-ровесников»

▪ ***Педагогические советы***

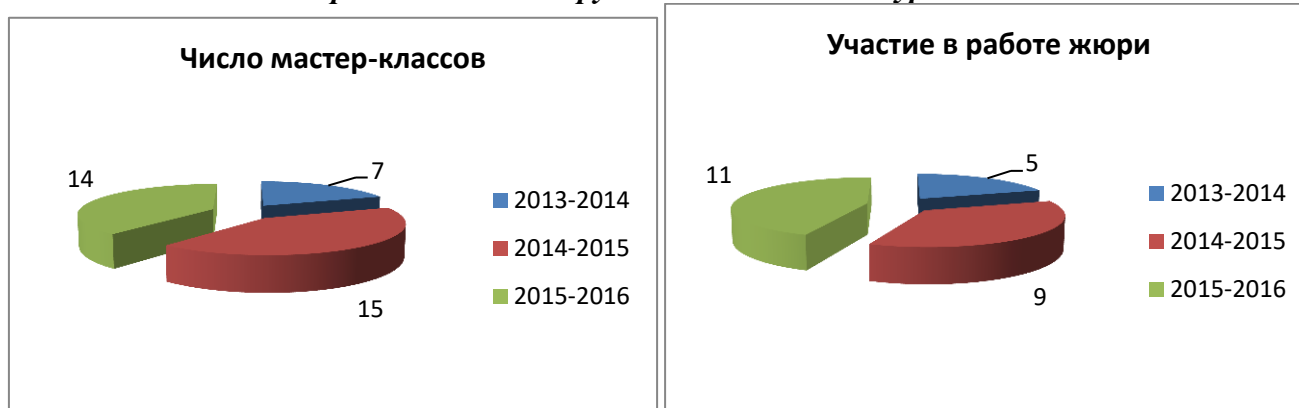
1. Анализ работы СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский за 2015-2016 уч. год;
2. Отчет педагогов дополнительного образования СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский за 1 полугодие 2016-2017 уч. года;
3. Анализ работы СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский за 1 полугодие 2016-2017 уч. год;
4. Итоговая аттестация обучающихся.

- **Заседания методических объединений:**
- Планирование работы на 2016-2017 уч. год
- Работа над имиджем ЦДТ;
- Анализ деятельности пдо за сентябрь-ноябрь 2016 года;
- Введение в эксплуатацию АСУ РСО в дополнительном образовании;
- Психолого-педагогические чтения.
- 
- **Творческие выставки:**
- Саблина Т.В. Районная выставка творческого объединения «Сувенир» на базе ДК пос. Кинельский;
- Пронюшкина М.А. Районная выставка творческого объединения «Любава» на базе ДК пос. Кинельский;
- Свистунова А.В. Районная выставка творческого объединения «Мастерилка» на базе ДК пос. Кинельский;
- Костина В.И. Районная выставка творческого объединения «Фотодело» на базе ДК пос. Кинельский;
- Болдырева Т.Г. Районная выставка творческого объединения «Радуга» на базе ДК пос. Кинельский «Мой край родной»;

**Участие педагогов дополнительного образования  
в конкурсах профессионального мастерства:**

№	ФИО педагога	Наименование конкурса	Достижения
1	Никитина Л.В.	Областной конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	Диплом за 3 место
2	Пронюшкина М.А.	Областной конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	Специальный диплом
3	Прянишникова Т.В.	Всероссийский конкурс «Педагогическая мастерская», номинация: методические материалы	Диплом призера I степени
4	Давлетова М.С.	Всероссийский конкурс «Педагогическая мастерская», номинация: Образовательные программы	Диплом призера III степени
5	Янович Л.Е.	Всероссийский конкурс «Педагогическая мастерская», номинация: методические материалы	Диплом призера III степени
6.	Степанова И.П.	Всероссийский конкурс «Педагогическая мастерская», номинация: методические материалы	участник

**Анализ участия и проведения педагогами дополнительного образования мастер-классов, проведенных на окружном и областном уровнях.**



**Выводы:** В 2016-2017 учебном году отмечается активное участие педагогов дополнительного образования в конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классах, посещение семинаров, конференций, участие в работе мастер-классов, в работе жюри обогащает педагогический опыт инновациями, методическими новинками, дидактическими материалами, методической продукцией и т.д. По итогам педагогической деятельности было выпущено три методических сборника методических статей, размещенных в изданиях «Педагогический калейдоскоп», №4 2016 год, № 5,6 2017 год

**Рекомендации:** В 2017-2018 учебном году продолжить работу, направленную на мотивацию педагогов дополнительного образования к методической работе через участие в педагогических конференциях, семинарах, конкурсах и т.п. **для расширения возможностей педагогического самообразования.**

**Вспомогательный состав СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский.**

Вспомогательный состав СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский представлен:

№	Должность	Ф.И.О.	образование	Квалификационная категория
1.	Бухгалтер	Матвеева В.В.	Высшее профессиональное	-

Выплаты стимулирующего характера в учреждении производятся в пределах стимулирующего фонда оплаты труда. Установленные работнику стимулирующие выплаты, премии исчисляются в суммарном выражении. Надбавки, премии выплачиваются одновременно с выплатой заработной платы работника за истекший месяц в соответствии с приказом работодателя.

Размер стимулирующих выплат начальнику СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский устанавливается директором школы.

**Критерии показателей качества труда педагогов дополнительного образования.**

Показатели	Критерии	Максимальный балл
1. Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности.	<p>1.1. Результаты участия обучающихся (команд обучающихся) в турнирных формах: конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.</p> <p><i>уровень</i>                                      <i>занятое место</i></p> <p>Районных (окружных): 1 место (очное/заочное)</p> <p>2 место (очное/заочное)</p> <p>3 место (очное/заочное)</p> <p>Областных</p> <p>1 место (очное/заочное)</p> <p>2 место (очное/заочное)</p> <p>3 место (очное/заочное)</p>	<p>3/2 (за 1 грамоту)</p> <p>2/1 (за 1 грамоту)</p> <p>1/1 (за 1 грамоту)</p> <p>6/3 (за 1 грамоту)</p> <p>5/2 (за 1 грамоту)</p> <p>4/1 (за 1 грамоту)</p>

	<p>Всероссийских и международных (утвержденных Министерством образования и науки)</p> <p>1 место (очное/заочное) 9/5 (за 1 грамоту)</p> <p>2 место (очное/заочное) 8/4 (за 1 грамоту)</p> <p>3 место (очное/заочное) 7/3 (за 1 грамоту)</p> <p>Всероссийских и международных не вошедших в Перечень конкурсных мероприятий утвержденных Министерством образования и науки)</p> <p>1 -3 победителя 4 / 1 (за 1 грамоту)</p> <p>(очное/заочное) 5 / 2 (за 1 грамоту)</p> <p>4-5 победителей (очное/заочное) 6 / 3 (за 1 грамоту)</p> <p>6 и более победителей (очное/заочное) 2</p> <p>1.2.Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольных переводных нормативов) 3</p> <p>1.3. Разработка и внедрение образовательной авторской программы 3</p> <p>1.4. Разработка УМК, обеспечивающего реализацию авторской программы 5</p> <p>1.5. Наличие у детского объединения звания «Образцовый коллектив». 2</p> <p>1.6. Реализация программ сроком реализации 3 года и выше. 2</p> <p>1.7. Реализация дополнительных образовательных программ предпрофильной подготовки. 1</p> <p>1.8. Сохранность контингента обучающихся в объединении в течение учебного года не менее 90%.</p> <p>1.9. Охват детей старшего школьного возраста (9кл., 14 лет):</p> <p>30-50% 1</p> <p>51-70% 2</p> <p>71-100% 3</p> <p>1.10. Занятость детей «группы риска», детей с ОВЗ. 2</p> <p>1.11. Проведение мастер-классов, презентация выступления на конференциях, форумах, семинарах, акциях, проектах и т.п.; проведение открытых занятий мероприятий, творческих недель (выше уровня образовательного учреждения и вне рамок функциональных обязанностей)</p> <p>• <b><u>окружной уровень (районно-межмуниципальный)</u></b> 1</p> <p>- 1 мероприятие 2</p> <p>- 2 и более мероприятий 3</p> <p>• <b><u>областной уровень</u></b> 4</p> <p>- 1 мероприятие 4</p> <p>- 2 и более мероприятий 5</p> <p>• <b><u>всероссийский уровень</u></b> 6</p> <p>- 1 мероприятие 6</p> <p>- 2 и более мероприятий 1</p> <p>1.12. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства: 1</p>	
--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>окружной уровень</u></b></li> <li>• <b><u>областной уровень</u></b></li> </ul> <p><b><u>всероссийский уровень</u></b></p> <p>1.13. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30-50% от общего кол-ва обучающихся</li> <li>• 51-70% от общего кол-ва обучающихся</li> </ul> <p>71-100% от общего кол-ва обучающихся</p> <p>1.14. Результаты участия работника и обучающихся в социально-значимых проектах, акциях в зависимости от охвата участников, трудоемкости, сложности, инновационности, содержательности:</p> <p><b>Районных (окружных)</b></p> <p>1-4 обучающихся</p> <p>5-9 обучающихся</p> <p>10 и более обучающихся</p> <p><b>Областных</b></p> <p>1-4 обучающихся</p> <p>5-9 обучающихся</p> <p>10 и более обучающихся</p> <p><b>Всероссийских (международных)</b></p> <p>1-4 обучающихся</p> <p>5-9 обучающихся</p> <p>10 и более обучающихся</p> <p>1.15. Распространение педагогического опыта через публикации в СМИ, сети интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• районный уровень</li> <li>• областной уровень</li> <li>• всероссийский уровень</li> </ul> <p>1.16 Распространение информационного материала о деятельности учреждения через публикации в СМИ, сети интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• районный уровень</li> <li>• областной уровень</li> <li>• всероссийский уровень</li> </ul> <p>1.17. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций.</p> <p>1.18. Отсутствие замечаний к качеству и срокам предоставления отчетности.</p>	<p>3</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>4(за 1 публикацию)</p> <p>5(за 1 публикацию)</p> <p>6(за 1 публикацию)</p> <p>1(за 1 публикацию)</p> <p>2(за 1 публикацию)</p> <p>3(за 1 публикацию)</p> <p>1</p> <p>2</p>
<b>ИТОГО (максимально возможное количество баллов):</b>		<b>56</b>
2. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	<p>2.1. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и связанных с капитальными вложениями средств).</p> <p>2.2. Организация каникулярной занятости, отдыха и оздоровления обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• охват объединения до 50%</li> <li>• охват объединения 100%</li> </ul>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>

	<b>ИТОГ</b>	<b>4</b>
	<b>ИТОГ</b>	<b>60</b>
3. Дополнительные показатели	3.1. Участие в конкурсных и иных творческих мероприятиях 1-4 5 и более 10 и более 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____	1 2 3
	<b>Максимально возможное количество баллов</b>	<b>10</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>70</b>

**4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.**

№	Материально-технические ресурсы	Примечание
1.	<b>Фонд</b> -аудио- и видеокассеты, используемые в учебном процессе	В методическом кабинете СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский и каждый педагог имеет подборку –аудио и видеокассет для учебного процесса в детских объединениях для проведения массовых мероприятий.
2.	<b>Фонд библиотеки</b>	116 экземпляров
3.	<b>Оборудование:</b>	
	компьютер	14
	принтер	3
	ксерокс	2
	сканер	2
4.	<b>Оборудование:</b> Музыкальные инструменты: -синтезатор; -балалайка; Видеокамера Комплекты сценических костюмов: - казахские костюмы	1 1 1 10
5.	Доступ в Интернет	+
6.	Электронная почта	+
7.	Сайт	В апреле 2010 года начал работать сайт

Для улучшения материально-технической базы СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский планируется привлечение финансовых средств из различных источников: реализация муниципальных программ, получение грантов, подготовлены и внесены предложения в проект программы развития дополнительного образования в Самарской области на 2014-2020 г.

**V**  
**Финансовое обеспечение СП ДОД ЦДТ.**

## VI

### Внешние связи и имидж СП ДОД ЦДТ.

#### 6.1. Партнерские связи СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский.

СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский тесно взаимодействует с научно-методическими и общественными организациями, управленческими структурами, связанными по роду своей деятельности с развитием образования, культуры, с образовательными учреждениями, с семьей.

СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский тесно сотрудничает с 15 образовательными учреждениями, в том числе 3 ДОУ:

- ГБОУ СОШ с.Богдановка;
- ГБОУ СОШ с. Бобровка
- ГБОУ СОШ с. Бузаевка;
- ГБОУ СОШ с.Георгиевка;
- ГБОУ СОШ с. Домашка;
- ГБОУ СОШ п. Кинельский;
- ГБОУ СОШ п. Комсомольский;
- ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка;
- ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай;
- ГБОУ СОШ с. Сколково;
- ГБОУ СОШ с. Сырейка;
- ГБОУ СОШ с. Чубовка;
- ДОУ п. Комсомольский;
- ДОУ с. Домашка;
- ДОУ п. Кинельский.

Основными целями такого сотрудничества являются: координация совместной деятельности по организации учебно-воспитательного процесса объединений СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский, развитие дополнительного образования в общеобразовательных объединениях, обеспечение занятости детей в свободное от учебы время. В свою очередь общеобразовательные учреждения создают условия для организации учебного процесса, оказывают помощь в комплектовании учебных групп, проведении массовых мероприятий, оказывают материальную поддержку объединениям.

СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, находящимися на территории муниципального района Кинельский и г.о. Кинель (Приложение № 6).

- СП ДОД ЦДО ГБОУ СОШ № 11 «Вдохновение» г.о.Кинель;
- СП ДОД ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское;
- СП ДОД ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка;
- СПДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ пос. Комсомольский

совместно проводятся массовые мероприятия, практические семинары, встречи по обмену опытом работы педагогов дополнительного образования.

Взаимодействие с управленческими структурами муниципального района Кинельский позволяет осуществлять работу по разным направлениям. Таким образом, оказывают помощь СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский, осуществляя доленое финансирование ряда мероприятий и проектов, награждение призеров, а так же выделение специалистов для проведения совместных дел следующие учреждения:

- ✓ «Центр социальной помощи семье и детям «Семья»,
- ✓ Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального района Кинельский;
- ✓ Управление культуры, спорта и молодежной политики;
- ✓ Информационный Центр «Междуречье»;

- ✓ Управление охраны окружающей среды и природопользования;

Оказывают содействие в прохождении курсовой подготовки и повышение квалификации педагогических кадров по различным направленностям:

- ✓ Ресурсный Центр г.о Кинель;
- ✓ Самарский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования

СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский также взаимодействует с областными учреждениями (Приложение № 7):

- ✓ ГУ ДО Областной станцией юных натуралистов;
- ✓ ГУ ДО Центром социализации молодежи министерства образования и науки Самарской области;
- ✓ ГМОУ ДОД Самарским Дворцом детско-юношеского творчества;
- ✓ ГУДОД Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества;
- ✓ Областной союз молодежи (федерация детских организаций);
- ✓ Областным Центром развития дополнительного образования;

Обучающиеся СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский постоянно принимают участие в конкурсах, фестивалях, конференциях различных уровней. Также в СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский активно ведется работа по организации посещений и выездов обучающихся и сотрудников на областные выставки, спектакли и концертные выступления.

### **6.2. Общая характеристика социальной активности СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский.**

Детские объединения и педагоги СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский являются активными организаторами и участниками мероприятий на базах образовательных учреждений и территориях поселений.

### **6.3. Признание результатов работы СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский на различных уровнях.**

#### **Достижения педагогов СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский и учреждения за 2016- 2017 учебный год.**

№	ФИО педагога	Вид поощрения	Кто выдал поощрение	Когда выдано поощрение
1.	СП ДОД Центр детского творчества	Благодарственное письмо за активное участие в совместной работе по экологическому образованию и воспитанию подрастающего поколения м.р. Кинельский	Директор МБУ «Управление природопользования м.р. Кинельский А.В. Суворов	2016
2.	СП ДОД Центр детского творчества	Диплом Победителя детского кинофестиваля «Волшебный мир кино» в рамках областного проекта «Выходные с друзьями»	Председатель Совета ФДО Н.О. Бондаренко	2016
3.	СП ДОД ЦДТ	Благодарность за многолетнее сотрудничество в сфере профилактики, развития добровольческого движения в	Директор ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ А.Н. Гриднев	2016

		Самарской области		
4.	СП ДОД ЦДТ	Благодарность за организацию и проведение районного профилактического квеста «Антинаркомания»	Глава муниципального района Кинельский Н.В. Абашин	
5.	Исаева Евгения Владимировна	Благодарность за активное участие в районном «Туристическом слете рабочей молодежи-2016»	Заместитель главы по социальным вопросам Д.Н. Болдов	27.06.2016
6.	Исаева Евгения Владимировна	Диплом III место Областного конкурса педагогов, координирующих работу органов ученического самоуправления «Формула Успеха»	Директор ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ А.Н. Гриднев	2016
7.	Исаева Евгения Владимировна	Благодарственное письмо за профессиональное консультирование специалистов сферы молодежной политики в муниципальных образованиях Самарской области	Директор ГБУСО АМП А.И. Орлов	2016
8.	Исаева Евгения Владимировна	Благодарственное письмо за квалифицированное и содержательное участие в проведении программы «Основы деятельности молодежных консультативно-совещательных структур муниципальных образований Самарской области»	Директор ГБУСО АМП А.И. Орлов	2016
9.	Исаева Евгения Владимировна	Районная акция «Где родился, там и пригодился»	Заместитель главы по социальным вопросам Д.Н. Болдов	2016
10.	Исаева Евгения Владимировна	Благодарность за активное участие в организации и проведении Областного детского гражданского форума «Мы вместе!»	Директор ГБОУ ДО СО «СДД и ЮТ» С.Е. Иванов	2017
11.	Прянишникова Татьяна Вячеславовна	Благодарность за активную жизненную позицию, творческую деятельность и высокие показатели в организации учебно-воспитательного процесса ЦДТ	Глава администрации с.п. Кинельский И.Р. Галиев	10.09.2016
12.	Прянишникова Татьяна Вячеславовна	Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки конкурсной работы	Ректор ФГБОУ самарская ГСХА, профессор А.М.	2016

			Петров	
13.	Прянишникова Татьяна Вячеславовна	Свидетельство о выступлении на Всероссийской конференции «Восстановительный подход как фактор развития дружественного к ребенку правосудия и системы профилактики правонарушений»	Президент Центра «Судебно- правовая реформа» Р.Р. Максудов	2016
14.	Прянишникова Татьяна Вячеславовна	Благодарственное письмо за активное участие в работе семинара для обучающихся и педагогов по теме «школьная служба примирения»	Министерство образования и науки Республики Марий Эл, министр Г.Н. Щецова	2016 г.
15.	Прянишникова Татьяна Вячеславовна	Диплом Истепени Всероссийского конкурса «Педагогическая мастерская»	Председатель оргкомитета А.Р. Татьянина	2016
16.	Прянишникова Татьяна Вячеславовна	Благодарность за привлечение к участию педагогов образовательной организации во Всероссийском конкурсе образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская»	Председатель оргкомитета А.Р. Татьянина	2016
17.	Прянишникова Т.В.	Благодарность за активное участие и помощь в организации областного проекта «Выходные с друзьями-2016»	Председатель совета ФДО Н.О. Бондаренко	2016
18.	Прянишникова Татьяна Вячеславовна	Благодарность за участие в организации «круглого стола» «Роль образовательных и общественных молодежных организаций г.о. Кинель в профилактике конфликтных отношений среди детей и молодежи»	Председатель Молодежной палаты при Думе городского округа Кинель Я.В. Попова	2016
19.	Саблина Тамара Викторовна	Благодарность за проведение тематического мастер-класса во время праздничной программы «Край родной – земля Кинельская!»	Глава администрации с.п. Кинельский И.Р. Галиев	10.09.2016
20.	Саблина Тамара Викторовна	Благодарность за участие и подготовку победителя Всероссийского конкурса «Незабываемые герои мультфильмов»	Председатель оргкомитета В.А. Максимов	20.10.2016
21.	Саблина Тамара	Благодарственное письмо за	Председатель	2016

	Викторовна	участие и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе «Я и бабушку люблю! Я и дедушку люблю!»	оргкомитета А.Р. Татьяна	
22.	Саблина Тамара Викторовна	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе «Очарование цветов»	Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна	2016
23.	Саблина Тамара Викторовна	Благодарность за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе «Этот праздник новогодний – праздник елки и зимы!»	Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна	2016
24.	Никитина Людмила Вениаминовна	Благодарность за проведение тематического мастер-класса во время праздничной программы «Край родной – земля Кинельская!»	Глава администрации с.п. Кинельский И.Р. Галиев	10.09.2016
25.	Болдырева Татьяна Геннадиевна	Благодарность за активную жизненную позицию, творческую деятельность и высокие показатели в организации учебно-воспитательного процесса ЦДТ	Глава администрации с.п. Кинельский И.Р. Галиев	10.09.2016
26.	Болдырева Татьяна Геннадиевна	Благодарность за проведение тематического мастер-класса во время праздничной программы «Край родной – земля Кинельская!»	Глава администрации с.п. Кинельский И.Р. Галиев	10.09.2016
27.	Болдырева Татьяна Геннадиевна	Благодарность за участие и подготовку победителя Всероссийского конкурса «Незабываемые герои мультфильмов»	Председатель оргкомитета В.А. Максимов	20.10.2016
28.	Болдырева Татьяна Геннадиевна	Благодарственное письмо за участие и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе «Я и бабушку люблю! Я и дедушку люблю!»	Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна	06.09.2016
29.	Болдырева Татьяна Геннадиевна	Благодарственное письмо за участие и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе «Хранители радостного детства!»	Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна	2016



	Болдырева Татьяна Геннадиевна	Благодарственное письмо за участие и подготовку обучающихся во Всероссийском фестивале творчества «Осенний калейдоскоп»	Председатель оргкомитета А.Р. Татьянина	2016
30.	Болдырева Татьяна Геннадиевна	Благодарственное письмо за вклад в формирование творческого резерва района – обучение и воспитание	Глава м.р. Кинельский Н.В. Абашин	2017
31.	Петрухина Ольга Александровна	Благодарность за активную жизненную позицию, творческую деятельность и высокие показатели в организации учебно-воспитательного процесса ЦДТ	Глава администрации с.п. Кинельский И.Р. Галиев	10.09.2016
32.	Петрухина Ольга Александровна	Благодарность за многолетний плодотворный труд, профессионализм и большой личный вклад в развитие системы дополнительного образования детей Самарской области	Министр образования и науки Самарской области В.А. Пылев	14.09.2016
33.	Петрухина Ольга Александровна	Благодарственное письмо за привлечение обучающихся и педагогов организации к участию во Всероссийском конкурсе «Я и дедушку люблю! Я и бабушку люблю!»	Председатель оргкомитета А.Р. Татьянина	06.09.2016
34.	Петрухина Ольга Александровна	Благодарность за организацию и проведение районного фестиваля детского творчества «Мы все можем!»	Глава муниципального района Н.В. Абашин	2016
35.	Петрухина Ольга Александровна	Благодарственное письмо за привлечение обучающихся и педагогов организации к участию во Всероссийском конкурсе «Все знают, что зеленый свет означает – путь открыт»	Председатель оргкомитета А.Р. Татьянина	2016
36.	Петрухина Ольга Александровна	Благодарственное письмо за участие и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе «Хранители радостного детства!»	Председатель оргкомитета А.Р. Татьянина	2016
37.	Петрухина Ольга Александровна	Благодарность за эффективную работу по	Глава муниципального	2016

		организации учебно-воспитательного процесса, участие в социально-значимых мероприятиях м.р. Кинельский и в связи с 15-летием образования Кинельского образовательного округа	района Н.В. Абашин	
38.	Петрухина Ольга Александровна	Благодарственное письмо за привлечение к участию обучающихся и педагогов во II Всероссийском конкурсе «Очарование цветов»	Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна	2016
39.	Петрухина Ольга Александровна	Благодарственное письмо за привлечение к участию обучающихся и педагогов во II Всероссийском фестивале творчества «Осенний калейдоскоп»	Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна	2016
40.	Петрухина Ольга Александровна	Благодарственное письмо за привлечение к участию обучающихся и педагогов во Всероссийском конкурсе «О, спорт – ты мир!»	Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна	2016
41.	Петрухина Ольга Александровна	Благодарность за организацию участия и подготовку педагогов образовательной организации во Всероссийском конкурсе образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская»	Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна	2016
42.	Петрухина Ольга Александровна	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку педагогов во II Всероссийском конкурсе-выставке «Я - фотограф»	Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна	2016
43.	Петрухина Ольга Александровна	Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество	Заместитель директора ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ Г.В. Иноземцева	2016
44.	Петрухина Ольга Александровна	Благодарность за подготовку и проведение III районного слета волонтеров «Действуй!»	Глава м.р. Кинельский Н.В. Абашин	2016
45.	Петрухина Ольга Александровна	Благодарность за подготовку и проведение районного антинаркотического Брейн Ринга «Здесь живет кино!»	Глава м.р. Кинельский Н.В. Абашин	2016
46.	Петрухина Ольга	Благодарность за привлечение	Председатель	2016

	Александровна	к участию обучающихся и педагогов образовательных организаций во Всероссийском конкурсе «Этот праздник новогодний – праздник елки и зимы!»	оргкомитета А.Р. Татьяна	
47.	Петрухина Ольга Александровна	Диплом I степени в районном экологическом конкурсе творческих работ «Картина из корзины»	Директор МБУ «Управление природопользования м.р. Кинельский» А.В. Суворов	2017
48.	Петрухина Ольга Александровна	Благодарственное письмо за организацию участия во всероссийской конкурсе «Творим. Рисуем. Мастерим.»	Председатель орг. комитета А.Р. Татьяна	2017
49.	Петрухина Ольга Александровна	Благодарственное письмо за вклад в формирование творческого резерва района – обучение и воспитание	Глава м.р. Кинельский Н.В. Абашин	2017
50.	Петрухина Ольга Александровна	Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и проведении межрегионального военно-исторического фестиваля «Апрель 1943 года. Партизанская война»	Глава м.р. Кинельский Н.В. Абашин	2017
51.	Жаркова Любовь Петровна	Благодарственное письмо за активное участие в IX межмуниципальном игровом этнографическом фестивале «Волжские забавы»	Руководитель МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики м.р. Волжский А.С. Затонский	16.10.2016
52.	Жаркова Любовь Петровна	Диплом Победителя всероссийского тестирования	Председатель жюри А.А. Максименко	2016
53.	Жаркова Любовь Петровна	Благодарность за организацию и проведение мастер-класса «Игры наших предков»	Заместитель главы Д.Н. Болдов	2017
54.	Присягина Наталья Деньевна	Благодарственное письмо за педагогическое мастерство и успешную подготовку конкурсантов	Президент Фонда развития творчества детей и молодежи «Улыбка»	2016
55.	Присягина Наталья Деньевна	Благодарственное письмо за плодотворную работу, большой вклад в музыкально-эстетическое воспитание подрастающего поколения и сохранения национальных культур	Президент Фонда Планета Талантов В.В. Сагутов	2016

56.	Никитина Людмила Вениаминовна	Диплом I степени Всероссийского конкурса, посвященного безопасности дорожного движения «Все знают, что зеленый свет означает – путь открыт»	Председатель оргкомитета А.Р. Татьянина	2016
57.	Никитина Людмила Вениаминовна	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе, посвященном безопасности дорожного движения «Все знают, что зеленый свет означает – путь открыт»	Председатель оргкомитета А.Р. Татьянина	2016
58.	Никитина Людмила Вениаминовна	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку педагогов во II Всероссийском конкурсе- выставке «Я - фотограф»	Председатель оргкомитета А.Р. Татьянина	2016
59.	Никитина Людмила Вениаминовна	Диплом II степени во II Всероссийском конкурсе- выставке фотографии «Я - фотограф» работа «Дорожный патруль»	Председатель оргкомитета А.Р. Татьянина	2016
60.	Никитина Людмила Вениаминовна	Диплом II степени во II Всероссийском конкурсе- выставке фотографии «Я - фотограф» работа «Ура! Кубок победителя наш!»	Председатель оргкомитета А.Р. Татьянина	2016
61.	Никититна Людмила Вениаминовна	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку педагогов в III Всероссийском конкурсе- выставке «Мама... Как много значит это слово!»	Председатель оргкомитета А.Р. Татьянина	2016
62.	Никитина Людмила Вениаминовна	Благодарственное письмо за привлечение к участию обучающихся во всероссийском конкурсе «Творим. Рисуем. Мастерим.»	Председатель орг. комитета А.Р. Татьянина	2017
63.	Никитина Людмила Вениаминовна	Диплом I степени Всероссийский конкурс «Творим. Рисуем. Мастерим.» номинация «Волшебные кисти»	Председатель орг. комитета А.Р. Татьянина	2017
64.	Никитина Людмила Вениаминовна	Диплом I степени Всероссийский конкурс «Творим. Рисуем. Мастерим.» номинация «И шью я такое, что вам не приснится»	Председатель орг. комитета А.Р. Татьянина	2017

65.	Никитина Людмила Вениаминовна	Диплом II степени Всероссийский конкурс «Творим. Рисуем. Мастерим.» номинация «Волшебные кисти» - название работы «Новогоднее настроение»	Председатель орг. комитета А.Р. Татьянина	2017
66.	Никитина Людмила Вениаминовна	Диплом III степени Всероссийский конкурс «Творим. Рисуем. Мастерим.» номинация «Вышивка, бисер, шитье и вязание» - название работы «Волшебный лотос»	Председатель орг. комитета А.Р. Татьянина	2017
67.	Никитина Людмила Вениаминовна	Диплом III степени Всероссийский конкурс «Творим. Рисуем. Мастерим.» номинация «Вышивка, бисер, шитье и вязание» название работы «Петушок»	Председатель орг. комитета А.Р. Татьянина	2017
68.	Никитина Людмила Вениаминовна	Диплом III степени Всероссийский конкурс «Творим. Рисуем. Мастерим.» номинация «Волшебные руки мастера» название работы «Веселый лягушонок»	Председатель орг. комитета А.Р. Татьянина	2017
69.	Никитина Людмила Вениаминовна	Благодарственное письмо за плодотворную деятельность по предупреждению детского травматизма на дорогах и качественную подготовку команд для участия в областных конкурсах ЮИД	Начальник Управления ГИБДД ГУ МВД России по Самарской области И.А. Антонов	2017
70.	Никитина Людмила Вениаминовна	Благодарственное за активное содействие развитию профилактической работы по предупреждению детского травматизма в образовательных учреждениях м.р. Кинельский	Начальник ОГИБДД межмуниципального отдела МВД России «Кинельский» А.А. Ремиз	2016
71.	Никитина Людмила Вениаминовна	Диплом Победителя окружного этапа XIII областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Руководитель управления С.Ю. Полищук	2017
72.	Никитина Людмила Вениаминовна	Диплом III место в XIII областном конкурсе педагогического мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю	Министр В.А. Пылев	2017

		детям»		
73.	Мещерякова Нелли Марсельевна	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку участников во Всероссийском конкурсе «О, спорт – ты мир!»	Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна	2016
74.	Мещерякова Нелли Марсельевна	Благодарность за активное участие и помощь в организации областного проекта «Выходные с друзьями-2016»	Председатель совета ФДО Н.О. Бондаренко	2016
75.	Мещерякова Нелли Марсельевна	Специальный Диплом за участие в районном экологическом конкурсе фотографий «Люблю тебя природа, в любое время года. Зима.»	Директор МБУ «Управление природопользования м.р. Кинельский А.В. Суворов	2017
76.	Дикарева Алена Сергеевна	Грамота за активное участие в XII открытый окружной слет учащейся молодежи «XXI век без наркотиков»	Начальник Борского территориального отдела образования О.Е. Бледнова	2016
77.	Давлетова Марина Сергеевна	Диплом III степени Всероссийского конкурса «Педагогическая мастерская»	Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна	2016
78.	Янович Людмила Евгеньевна	Диплом III степени Всероссийского конкурса «Педагогическая мастерская»	Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна	2016
79.	Янович Людмила Евгеньевна	Сертификат участника II Всероссийского конкурса «Этот праздник новогодний – праздник елки и зимы!»	Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна	2016
80.	Уханова Елена Александровна	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку участников во Всероссийском конкурсе «Шумы, родной зеленый уголок»	Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна	2016
81.	Уханова Елена Александровна	Благодарственное письмо за подготовку победителей Всероссийской творческой викторины для дошкольников и младших школьников «Домашние животные»	Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна	2016
82.	Шамионова София Нусредовна	Благодарность за активное участие и помощь в организации областного проекта «Выходные с друзьями-2016»	Председатель совета ФДО Н.О. Бондаренко	2016
83.	Любина Наталья Викторовна	Благодарственное письмо за организацию участия и	Председатель оргкомитета А.Р.	2016

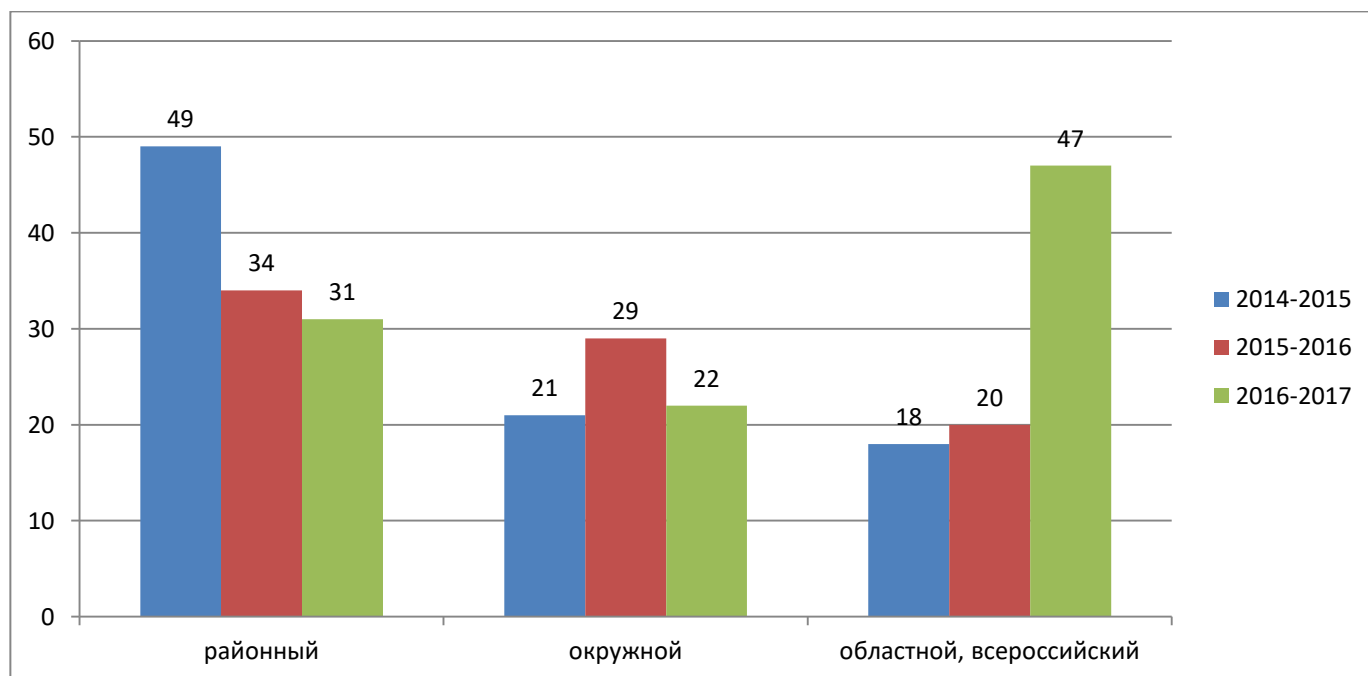
		подготовку педагогов в III Всероссийском конкурсе-выставке «Мама... Как много значит это слово!»»	Татьянина	
84.	Любина Наталья Викторовна	Диплом I степени Всероссийский конкурс «Творим. Рисуем. Мастерим.» номинация «Вышивка, бисер, шитье и вязание»	Председатель орг. комитета А.Р. Татьяна	2017
85.	Любина Наталья Викторовна	Диплом III степени Всероссийский конкурс «Творим. Рисуем. Мастерим.» номинация «Волшебные руки мастера»	Председатель орг. комитета А.Р. Татьяна	2017
86.	Любина Наталья Викторовна	Сертификат участника Всероссийского конкурса «Творим. Рисуем. Мастерим.» номинация «Вышивка, бисер, шитье и вязание»	Председатель орг. комитета А.Р. Татьяна	2017
87.	Любина Наталья Викторовна	Благодарственное письмо за привлечение к участию обучающихся во Всероссийском конкурсе «Творим. Рисуем. Мастерим.» номинация «Вышивка, бисер, шитье и вязание»	Председатель орг. комитета А.Р. Татьяна	2017
88.	Любина Наталья Викторовна	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе «Творим. Рисуем. Мастерим.» номинация «Вышивка, бисер, шитье и вязание»	Председатель орг. комитета А.Р. Татьяна	2017
89.	Филиппова Марина Александровна	Благодарственное письмо за педагогическое мастерство и успешную подготовку конкурсантов	Президент Фонда развития творчества детей и молодежи «Улыбка»	2017
90.	Филиппова Марина Александровна	Диплом I степени Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век»	Председатель И.Г. Федосова	2017
91.	Филиппова Марина Александровна	Благодарность за хорошую подготовку танцевального коллектива XII районного конкурса-фестиваля хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры»	Руководитель СП ДШИ А.А. Чемырева	2017
92.	Преснякова Евгения Владимировна	Благодарственное письмо за выступление на областном семинаре «организация школьной службы	Председатель ФДО Н.О. Бондаренко	2017

		примирения.»		
93.	Пронюшкина Марина Анатольевна	Диплом Победителя окружного этапа XIII областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Руководитель управления С.Ю. Полищук	2017
94.	Пронюшкина Марина Анатольевна	Грамота участника выставки творческих работ в рамках фестиваля «Параскева-пятница рукодельница	Директор МБУ Управление КО и МП»	2017
95.	Корыгина Людмила Вениаминовна	Грамота участника выставки творческих работ в рамках фестиваля «Параскева-пятница рукодельница	Директор МБУ Управление КО и МП»	2017
96.	Свистунова Анжелика Викторовна	Благодарность за изготовление сувенирной продукции для гостей и участников VII межрегионального фестиваля педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования	Руководитель управления С.Ю. Полищук	2017
97.	Желовникова Оксана Викторовна	Диплом III место Областного этапа всероссийского конкурса пособий по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России!»	Директор ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ А.Н. Гриднев	2016
98.	Желовникова Оксана Викторовна	Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество и активное участие во II областном творческом конкурсе «Школьная экологическая мозаика»	Директор группы компаний «ЭкоВОЗ» Д.А. Волков	2017
99.	Степанова Ирина Павловна	Благодарность за творческие успехи и вклад в развитие культуры	Глава с.п. Кинельский И.Р. Галиев	2017
100.	Степанова Ирина Павловна	Благодарственное письмо за активную творческую педагогическую деятельность, личный вклад в развитие и совершенствование художественно-эстетического образования и воспитания за творческие успехи и вклад в развитие культуры	Заместитель главы Д.Н. Болдов	2017



**Сводная таблица достижения педагогов СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский**

Поощрение	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	Районный	Окружной, муниципальный	Районный	Окружной, муниципальный	Областной	Международный, всероссийский	Окружной, муниципальный	Областной	Международный, всероссийский
Диплом	2	1	2	-	6	-	3	4	3
Грамота почетная	-	-	-	2	-	-	1	2	-
Грамота за активное участие	-	-	-	-	-	3	1	5	-
Благодарственное письмо	47	17	3	32	20	15	26	11	43
Сертификат за активное участие	-	3	13	-	3	5	-	-	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>49</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>47</b>
	<b>88</b>			<b>83</b>			<b>100</b>		



**Выводы:**

1. За 2016-2017 учебный год имеется тенденция к увеличению количества участие педагогов дополнительного образования в различных конкурсах, фестивалях, мероприятиях, направленных по

пропаганду здорового образа жизни среди подрастающего поколения и мероприятиях по обмену опытом профессиональной деятельности.

### СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский глазами СМИ

#### Выпуск методической продукции в ЦДТ:

- Электронный методический вестник, размещенные на сайте ЦДТ «Педагогический калейдоскоп», 5, 2017г;
- «Педагогический калейдоскоп», 6, 2017 г;
- «Вестник восстановительной юстиции», № 14, 2017 г (статья, размещение на сайте SPR);
- Конкурс социальных культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ», проект «Школьный двор» - Петрухина О.А. - участие;
- Конкурс социокультурных проектов в рамках мероприятия посвященного «Дню молодежи» - Петрухина О.А. - участие;
- Биржа-ярмарка инновационных молодежных социокультурных проектов и бизнес-планов « В моем селе-моя судьба» - Исаева Е.В. 2 место, сертификат на 20000,0 рублей;
- Биржа-ярмарка инновационных молодежных социокультурных проектов и бизнес-планов « В моем селе-моя судьба» - Мещерякова Н.М. 1 место, сертификат на 25000,0 рублей;

#### Публикации в областных (и выше) изданиях

- «Вестник восстановительной юстиции», № 14, 2017 г, Москва, ЦСПР (статья Т.В.Прянишниковой «Профильные смены»)
- Сайт гражданских и молодежных инициатив «Идея»:
  - Степанова И.П. «Особенности и значение комплексного подхода к патриотическому воспитанию обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей в процессе их приобщения к отечественным музыкальным произведениям»;
  - Давлетова М.С. Дополнительная общеобразовательная программа «Вокальная студия «Родник»;
  - Янович Л.Е. «Интеллектуальное развитие детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста»; Шамионова С.Н. «Психологическое занятие, направленное на развитие творческих способностей обучающихся в Центре детского творчества»;
  - Прянишникова Т.В. Методические рекомендации педагогам дополнительного образования для работы с подростками поколения «Z».

**Вывод: в СП ДОД ЦДТ ведется всесторонняя поддержка педагогов дополнительного образования в плане развития профессиональных компетенций.**

#### Сравнительные данные за последние годы:

№	Публикации, передачи	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.	<b>Издания в газетах уровень:</b>					

	район	15	7	6	6	7
	область	-	-	-	-	-
2.	<b>Издание в интернете уровень:</b>	-	-	-	-	
	район, округ	-	-	-	-	8
	область	-	-	-	-	3
	всероссийский	-	-	8	3	-
3.	<b>Передачи телевиден на уровне:</b>					
	района	-	-	1	1	1
	области	-	2	-	-	-

## **VII**

### **Перспективы развития СП ДОД ЦДТ:**

В новом учебном году перед коллективом СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский следующие задачи:

- продвинуться в решении задачи изменения образовательного процесса, направленного на формирование ключевых компетентностей. Для этого необходимо совершенствовать механизм стимулирования педагогических работников СП ДОД ЦДТ для внедрения компетентностно-ориентированного подхода к организации образовательного процесса;
- организовать работу органа общественного участия - Совета СП ДОД ЦДТ не только как представительного органа, а органа, исполняющего управленческие функции;
- способствовать развитию информационной среды, что является важнейшим способом достижения нового качества образования;
- способствовать развитию системы поддержки талантливых детей посредством организации различных мероприятий, проведения мастер-классов; оказание информационно-презентационной поддержки сфер деятельности, направленных на работу с молодыми дарованиями);
- сохранять и укреплять здоровье воспитанников посредством физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, работы по профилактике ассоциальных форм поведения; проведение организационной и научно-методических видов работы по вопросам здорового образа жизни; развитие здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и создание здоровьесберегающей среды в ОУ;
- продолжить работу по совершенствованию кадрового потенциала учреждения путем совершенствования системы профессиональной подготовки и повышения квалификации работников системы дополнительного образования и разработки мер по поддержке кадрового состава СП ДОД ЦДТ;
- совершенствовать в СП ДОД ЦДТ систему работы с детьми ограниченными возможностями здоровья.

## **VIII**

### **Формы обратной связи.**

Публичный отчет в СП ДОД ЦДТ доводится до сведения целевых групп в следующих формах:

- проведение открытых родительских собраний на базах детских объединений с освещением Публичного отчёта;
- проведение малого педагогического совета с освещением Публичного отчёта;
- проведение презентации Публичного отчёта в рамках дня открытых дверей;
- публикуется на сайте СП ДОД ЦДТ;
- размещение публичного отчета в методическом кабинете СП ДРОД ЦДТ

На страничках сайта каждый желающий может разместить свои отзывы о Публичном отчете СП ДОД ЦДТ.

Телефон/ факс: 8 (84663) 36-5-09

Электронный адрес: [cdtkinel@yandex.ru](mailto:cdtkinel@yandex.ru)

Сайт: <http://www.deticdt-kinel.narod.ru/>

## IX

### Оформление публичного отчета.

#### *9.1. Структура публичного отчёта.*

1. Общая характеристика СП ДОД ЦДТ.	3-6
2. Цели и результаты развития СП ДОД ЦДТ.	7-11
3. Содержание и технологии образовательного процесса.	12-34
4. Ресурсы образовательного процесса.	35-42
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СП ДОД ЦДТ.	43
6. Внешние связи и имидж СП ДОД ЦДТ.	44-59
7. Перспективы развития СП ДОД ЦДТ	60
8. Формы обратной связи.	61
9. Оформление публичного отчета.	62
10. Приложение	63-90

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение № 1.

#### Сохранность контингента обучающихся за последние три учебных года.

№	Направленность	2014-2015 уч. год			2015-2016 уч. год			2016-2017 уч.год		
		нач. уч. года	конец уч. года	%	нач. уч. года	конец уч. года	%	нач. уч. года	конец уч. года	%
1	Художественная	563	563	100	539	539	100	562	562	100
2	Техническая	83	83	100	160	160	100	15	15	100
3	Естественнонаучная	187	187	100	105	105	100	155	155	100
4	Туристско – краеведческ	64	64	100	64	64	100	84	84	100
5	Социально – педагогическая	153	153	86,9	182	182	100	234	234	100
6	Физкультурно-спортивн	150	150	100	150	150	100	150	150	100
Итого:		1200	1200	100	1200	1200	100	1200	1200	100

Приложение № 2.

**Достижения обучающихся детских объединений  
художественной направленности  
за 2016 – 2017 учебный год.**

№	ФИО обучающегося	Дата и место проведения.	Мероприятие	Результат	Уровень
<b>Детское объединение «Радуга» Руководитель: Болдырева Т.Г.</b>					
<b>Окружной, районный, муниципальный уровень</b>					
1.	Лазарев Иван	2016	Окружной этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче»	Диплом II степени	окружной
2.	Авдеева Кристина	2016	Окружной этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче»	Диплом I степени	окружной
3.	Лазарев Иван	2016	Конкурс детского рисунка «Край, в котором я живу!»	Диплом I место	муниципальный
4.	Бакоян Темине	2016	Конкурс детского рисунка «Край, в котором я живу!»	Диплом I место	муниципальный
5.	Горина Дарья	2016	Конкурс детского рисунка «Край, в котором я живу!»	Диплом I место	муниципальный
6.	Козлакова Виктория	2016	Конкурс детского рисунка «Край, в котором я живу!»	Диплом I место	муниципальный
7.	Чубарова Татьяна	2016	Конкурс детского рисунка «Край, в котором я живу!»	Диплом II место	муниципальный
8.	Степанцова Екатерина	2016	Конкурс детского рисунка «Край, в котором я живу!»	Диплом II место	муниципальный
9.	Золотухина Евгения	2016	Конкурс детского рисунка «Край, в котором я живу!»	Диплом III место	муниципальный
10.	Королева Дарья	2016	Конкурс детского рисунка «Край, в котором я живу!»	Диплом III место	муниципальный
11.	Чубарова Татьяна	2016	Районный конкурс «Мама и детеныши»	Диплом I место	районный
12.	Янович Виктория	2016	Районный конкурс «Мама и детеныши»	Сертификат участника	районный
13.	Золотухина Евгения	2016	Районный конкурс «Мама и детеныши»	Сертификат участника	районный
14.	Козлакова Виктория	2016	Районный конкурс «Мама и детеныши»	Сертификат участника	районный
15.	Степанцова Екатерина	2016	Районный конкурс «Мама и детеныши»	Сертификат участника	районный
16.	Королева Дарья	2016	Районный конкурс «Мама и детеныши»	Сертификат участника	районный
17.	Бакоян Темине	2016	Районный конкурс «Мама и детеныши»	Сертификат участника	районный
18.	Лазарев Иван	2016	Районный конкурс «Мама и детеныши»	Сертификат участника	районный
19.	Лазарев Иван	2017	Окружной конкурс творческих работ «Пеликан»	Диплом III место	окружной
20.	Ракина Полина	2017	Районный экологический конкурс «Картина из корзины»	Сертификат участника	районный
21.	Мусогутова Яна	2017	Районный экологический конкурс «Картина из корзины»	Диплом III место	районный
22.	Детское объединение	2017	Районный фестиваль «Мы все можем!»	Благодарность за	районный



	«Радуга»			активное участие	
23.	Лазарев Иван	2017	Районный конкурс «Талантливые дети – 2017»	Диплом Победителя	районный
24.	Королева Дарья	2017	Районный конкурс «Талантливые и одаренные дети м.р. Кинельский - 2017	Диплом участника	районный
25.	Авдеева Кристина	2017	Районный экологический конкурс «Наши пернатые друзья»	Диплом 1 место	районный
26.	Лазарев Иван	2017	Районный экологический конкурс «Наши пернатые друзья»	Диплом 2 место	районный
27.	Янович Виктория	2017	Районный экологический конкурс «Наши пернатые друзья»	Диплом 3 место	районный
28.	Степанцова Екатерина	2017	Районный экологический конкурс «Наши пернатые друзья»	Диплом 1 место	районный
29.	Мареева Алевтина	2017	Районный экологический конкурс «Наши пернатые друзья»	Диплом 2 место	районный
30.	Ведерникова Ксения	2017	Районный экологический конкурс «Наши пернатые друзья»	Диплом 2 место	районный
31.	Козлакова Виктория	2017	Районный экологический конкурс «Наши пернатые друзья»	Диплом 3 место	районный
32.	Чубарова Татьяна	2017	Районный экологический конкурс «Наши пернатые друзья» номинация «Рисунок»	Сертификат участника	районный
33.	Чубарова Татьяна	2017	Районный экологический конкурс «Наши пернатые друзья» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Сертификат участника	районный
34.	Лазарев Иван	2017	Районный экологический конкурс «Наши пернатые друзья» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Сертификат участника	районный
<b>Областной, региональный, межрегиональный уровень</b>					
1.	Бакоян Тэмине	2016	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Война глазами детей»	Диплом III место	областной
2.	Иванова Татьяна	2016	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Война глазами детей»	Диплом II место	областной

3.	Королева Дарья	2016	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Война глазами детей»	Диплом I место	областной
4.	Мусогутова Яна	2016	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Война глазами детей»	Диплом I место	областной
5.	Климочкина Ксения	2016	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Война глазами детей»	Диплом I место	областной
6.	Лазарев Иван	2016	III Областной межрегиональный детский фестиваль «Радуга Поволжья»	Диплом Лауреата	областной
7.	Лазарев Иван	2017	Областной конкурс творчества учащихся «Литературные памятники России»	Диплом I место	областной
8.	Янович Виктория	2017	Областной конкурс творчества учащихся «Литературные памятники России»	Диплом II место	областной
9.	Королева Дарья	2017	Областной конкурс творчества учащихся «Литературные памятники России»	Диплом III место	областной
10.	Лазарев Иван	2017	VI областной конкурс изделий юных мастеров ДПТ «Наш дом-планета Земля»	Диплом за оригинальность и раскрытие темы	областной
11.	Ракина Полина	2017	IV областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении»	Грамота II место	областной
12.	Лазарев Иван	2017	IV областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении»	Грамота III место	областной
13.	Лазарев Иван	2017	Областной конкурс «Стартинейджер»	Диплом I место	областной
<b>Всероссийский уровень</b>					
1.	Королева Дарья	2016	Всероссийский конкурс рисунков «Подводный мир»	Диплом III степени	всероссийский
2.	Бакоян Темине	2016	Всероссийский конкурс рисунков «Подводный мир»	Диплом III степени	всероссийский
3.	Чубарова Татьяна	2016	Всероссийский конкурс «Незабываемы герои мультфильмов»	Диплом I степени	всероссийский
4.	Кузнецова Екатерина	2016	Всероссийский конкурс «Я и дедушку люблю! Я и бабушку люблю!»	Диплом I степени	всероссийский
5.	Лазарев Иван	2016	Всероссийский конкурс «Хранители радостного детства»	Диплом I степени	всероссийский

6.	Чубарова Татьяна	2016	Всероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп	Диплом I степени	всероссийский
7.	Бакоян Темине	2016	Всероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп	Диплом III степени	всероссийский
8.	Лазарев Иван	2016	Всероссийский конкурс рисунков «Моя любимая семья»	Диплом I степени	всероссийский
9.	Мареева Алевтина	2016	Всероссийский конкурс рисунков «Моя любимая семья»	Диплом II степени	всероссийский
10.	Степанцова Екатерина	2016	Всероссийский конкурс рисунков «Моя любимая семья»	Диплом II степени	всероссийский
11.	Королева Дарья	2016	II Всероссийский конкурс поделок и рисунков «Мистер Снеговик»	Диплом III степени	всероссийский
12.	Салимова Юлия	2017	Всероссийский конкурс рисунков «Подводный мир»	Диплом участника	всероссийский
13.	Лазарев Иван	2017	Всероссийский конкурс рисунков «Подводный мир»	Диплом II степени	всероссийский
14.	Авдеева Кристина	2017	Всероссийский конкурс рисунков «Подводный мир»	Диплом II степени	всероссийский
<b>Детское объединение «Любава» Руководитель: Пронюшкина М.А.</b>					
<b>Окружной, районный, муниципальный уровень</b>					
1.	Полстьянова Ксения	2016	IX межмуниципальный игровой этнографический фестиваль «Волжские забавы»	Диплом II степени	межмуниципальный
2.	Пронюшкина Любовь	2016	Районный конкурс «Мама и детеныши»	Диплом II степени	районный
3.	Морозов Андрей	2017	Районный экологический конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины» номинация «Картина»	Сертификат участника	районный
4.	Солодянкина Анна	2017	Районный экологический конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины» номинация «Сувениры и поделки»	Сертификат участника	районный
5.	Детское объединение «Любава»	2017	Районный фестиваль «Мы все можем!»	Благодарность за активное участие	районный
<b>Областной, региональный, межрегиональный уровень</b>					
1.	Солодянкина Анна	2016	III Областной межнациональный детский фестиваль «Радуга Поволжья»	Диплом Лауреата	областной
2.	Солодянкина Анна	2017	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Диплом I место	областной
<b>Всероссийский уровень</b>					
1.	Владимирцева Влада	2016	Всероссийский конкурс «1 сентября»	Диплом I место	всероссийский
2.	Малыгина Мария	2016	Всероссийский конкурс «1 сентября»	Диплом II место	всероссийский
3.	Солодянкина Анна	2016	Всероссийский конкурс «1 сентября»	Дипломант	всероссийский

4.	Полстянова Ксения	2016	Всероссийский конкурс «1 сентября»	Дипломант	всероссийский
5.	Солодянкина Анна	2017	Всероссийский конкурс «Праздники»	Диплом I степени	всероссийский
6.	Мурзина Дарья	2017	Всероссийский конкурс «Праздники»	Диплом II степени	всероссийский
7.	Филиппова Ольга	2017	Всероссийский конкурс «Праздники»	Диплом II степени	всероссийский
8.	Сидорова Яна	2017	Всероссийский конкурс «Пасхалинка»»	Диплом I степени	всероссийский
9.	Куликова Виктория	2017	Всероссийский конкурс «Пасхалинка»»	Диплом II степени	всероссийский
10.	Ковалева Виктория	2017	Всероссийский конкурс «Праздник Весны и труда»»	Диплом I место	всероссийский
11.	Волынов Максим	2017	Всероссийский конкурс «Праздник Весны и труда»»	Диплом III место	всероссийский
12.	Полстянов Максим	2017	Всероссийский конкурс «Бессмертный полк»	Диплом I место	всероссийский
13.	Попов Максим	2017	Всероссийский конкурс «Бессмертный полк»	Диплом I место	всероссийский
<b>Детское объединение «Мозаика» Руководитель: Янович Л.Е.</b>					
<b>Окружной, районный, муниципальный уровень</b>					
1.	Моргачева Юлия	2016	Районный конкурс «Мама и детеныши»	Сертификат участника	районный
2.	Горина Дарья	2016	Районный конкурс «Мама и детеныши»	Сертификат участника	районный
3.	Янович Виктория	2016	Районный конкурс «Мама и детеныши»	Сертификат участника	районный
4.	Авдеева Кристина	2016	Районный конкурс «Мама и детеныши»	Сертификат участника	районный
<b>Всероссийский уровень</b>					
1.	Спирина Дарья	2016	Сертификат участника II Всероссийского конкурса «Этот праздник новогодний – праздник елки и зимы!»	Диплом III степени	всероссийский
<b>Детское объединение «Сувенир» Руководитель: Саблина Т.В.</b>					
<b>Окружной, районный, муниципальный уровень</b>					
1.	Терещук Ангелина	2016	Районный конкурс «Мама и детеныши»	Диплом II место	районный
2.	Отдельнова Анна	2016	Районный конкурс «Мама и детеныши»	Диплом I место	районный
3.	Яков Александр	2016	Районный конкурс «Мама и детеныши»	Сертификат участника	районный
4.	Мартынова Кристина	2016	Районный конкурс «Мама и детеныши»	Сертификат участника	районный
5.	Павленко Кристина	2017	Районный конкурс «Картина из мусорной корзины»	Диплом I место	районный
6.	Саблина Мария	2017	Районный конкурс «Картина из мусорной корзины»	Диплом I место	районный
7.	Детское объединение «Сувенир»	2017	Районный фестиваль «Мы все можем!»	Благодарность за активное участие	районный
8.	Ремшина Алена	2017	Районный экологический конкурс «Наши пернатые друзья»	Диплом 2 место	районный

9.	Терещук Ангелина	2017	Районный экологический конкурс «Наши пернатые друзья»	участие	районный
<b>Областной, региональный, межрегиональный уровень</b>					
1.	Корчажкина Агата	2017	Областной интернет-конкурс творческих работ учащихся с ОВЗ «Шире круг»	Диплом III место	областной
2.	Мартынова Кристина	2017	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Диплом II место	областной
3.	Терещук Ангелина	2017	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Диплом участника	областной
4.	Отдельнова Анна	2017	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Диплом участника	областной
5.	Тиханова Анастасия	2017	Областной конкурс «Новогодняя сказка	Диплом место	областной
6.	Отдельнова Анна	2017	Областной конкурс «Новогодняя сказка	участие	областной
7.	Иббатуллина Любовь	2017	Областной конкурс «Новогодняя сказка	участие	областной
8.	Саванчук Макар	2017	Областной конкурс «Новогодняя сказка	участие	областной
9.	Тихонова Анастасия	2017	Областной конкурс «Слово в образе»	Диплом III место	областной
10.	Павленко Кристина	2017	Областной конкурс «Слово в образе»	участие	областной
11.	Саблина Мария	2017	Областной конкурс «Слово в образе»	Диплом III место	областной
12.	Яиков Александр	2017	Областной конкурс «Открой свой мир»	Диплом III место	областной
13.	Мартынова Кристина	2017	Областной конкурс «Открой свой мир»	Диплом II место	областной
14.	Тихонов Роман	2017	Областной конкурс «Открой свой мир»	Диплом III место	областной
15.	Терещук Ангелина	2017	Областной конкурс «Открой свой мир»	участие	областной
16.	Отдельнова Анна	2017	Областной конкурс «Открой свой мир»	участие	областной
17.	Саванчук Макар	2017	Областной конкурс «Открой свой мир»	участие	областной
18.	Маматова Оксана	2017	Областной конкурс «Открой свой мир»	участие	областной
<b>Всероссийский уровень</b>					
1.	Павленко Кристина	2016	Всероссийский конкурс «Незабываемы герои мультфильмов»	Диплом I степени	всероссийский
2.	Детское объединение «Сувенир»	2016	Всероссийский конкурс «Я и дедушку люблю! Я и бабушку люблю!»	Диплом I степени	всероссийский
3.	Отдельнова Анна	2016	Всероссийский конкурс «Очарование цветов»	Диплом I степени	всероссийский

4.	Ибатуллина Любовь	2016	Всероссийский конкурс «Очарование цветов»	Диплом I степени	всероссийский
5.	Тихонова Анастасия	2016	Сертификат участника II Всероссийского конкурса «Этот праздник новогодний – праздник елки и зимы!»	Диплом I степени	всероссийский
6.	Саванчук Макар	2016	Сертификат участника II Всероссийского конкурса «Этот праздник новогодний – праздник елки и зимы!»	Диплом I степени	всероссийский
7.	Отдельнова Анна	2016	Сертификат участника II Всероссийского конкурса «Этот праздник новогодний – праздник елки и зимы!»	Диплом I степени	всероссийский
8.	Ибатуллина Любовь	2016	Сертификат участника II Всероссийского конкурса «Этот праздник новогодний – праздник елки и зимы!»	Диплом I степени	всероссийский
<b>Детское объединение «Родничок» Руководитель: Филиппова М.А.</b>					
<b>Окружной, районный, муниципальный уровень</b>					
1.	Кржевицкая Екатерина Яблонская Екатерина	2017	Межмуниципальный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Юность. Красота. Здоровье»	Диплом участника	Межмуниципальный
2.	«Родничок»	2017	Межмуниципальный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Юность. Красота. Здоровье»	Диплом участника	Межмуниципальный
3.	Детское объединение «Родничок»	2017	Районный фестиваль «Мы все можем!»	Благодарность за активное участие	районный
4.	Дуэт «Родничок»	2017	XI Районный конкурс-фестиваль хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры»	Диплом Дипломанта III степени	районный
5.	Дуэт «Родничок»	2017	XI Районный конкурс-фестиваль хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры»	Диплом Дипломанта I степени	районный
6.	«Родничок»	2017	XI Районный конкурс-фестиваль хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры»	Диплом Лауреата III степени	районный
<b>Всероссийский уровень</b>					
1.	«Родничок»	2016	XXVIII Международный конкурс танцевального искусства «Жизнь в Движении»	Диплом Лауреата I степени	всероссийский
2.	«Родничок»	2017	Всероссийский фестиваль-конкурс детского юношеского и молодежного творчества «Вятский переполох»	Диплом дипломанта II степени	всероссийский
3.	«Родничок»	2017	Всероссийский музыкальный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Метелица»	Диплом I степени	всероссийский
4.	Дуэт «Родничок»	2017	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и	Диплом I степени	всероссийский

			педагогов «Золотая рыбка»		
<b>Международный уровень</b>					
1.	Дуэт «Родничок»	2016	VII Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Осенний калейдоскоп»	Диплом дипломанта 1 степени	международный
<b>Детское объединение «Акварели» Руководитель: Присягина Н.Д.</b>					
<b>Окружной, районный, муниципальный уровень</b>					
1.	Детское объединение «Акварели»	2017	Районный фестиваль «Мы все можем!»	Благодарность за активное участие	районный
<b>Областной, региональный, межрегиональный уровень</b>					
1.	Мельниченко Юлия	2017	Областной социальный конкурс «Дорогою добра»	Диплом II место	областной
2.	Василенко Виктория	2017	Областной социальный конкурс «Дорогою добра»	Диплом III место	областной
<b>Всероссийский уровень</b>					
1.	Василенко Дарья	2016	Всероссийский музыкальный фестиваль –конкурс исполнительского мастерства «Крылья над Волгой»	Диплом I степени	всероссийский
2.	Василенко Виктория	2016	Всероссийский музыкальный фестиваль –конкурс исполнительского мастерства «Крылья над Волгой»	Диплом I степени	всероссийский
3.	Терентьева Виктория	2016	Всероссийский музыкальный фестиваль –конкурс исполнительского мастерства «Крылья над Волгой»	Диплом II степени	всероссийский
<b>Международный уровень</b>					
1.	Дубровина Полина	2016	Международный конкурс-фестиваль «Волга в сердце впадает мое»	Диплом II степени	международный
2.	Мельниченко Юлия	2016	Международный конкурс-фестиваль «Волга в сердце впадает мое»	Диплом I степени	международный
<b>Детское объединение «Мастерилка» Руководитель: Свистунова А.В.</b>					
<b>Окружной, районный, муниципальный уровень</b>					
1.	Свистунов Тимофей	2017	VII межрегиональный фестиваль педагогического мастерства	Благодарность за изготовление сувенирной продукции	окружной
<b>Детское объединение «Оживейка» Руководитель: Мещерякова Н.М.</b>					
<b>Окружной, районный, муниципальный уровень</b>					
1.	Детское объединение	2016	Районный конкурс бизнес планов и социокультурных	Победитель I место	районный

	«Оживейка»		проектов «В моем селе – моя судьба»	Грант 25000 рублей	
2.	Мещерякова Дарина	2016	Межокружной конкурс «Золотой кадр»	Грамота III место	Межокружной
3.	Мещерякова Дарина	2016	Межокружной конкурс «Золотой кадр»	Грамота I место	Межокружной
<b>Областной, региональный, межрегиональный уровень</b>					
1.	Копыльцова Вера	2016	Областной проект Выходные с друзьями	Благодарность за активное участие	областной
2.	Габдрахманова Софья	2016	Областной проект Выходные с друзьями	Благодарность за активное участие	областной
3.	Сошникова Елизавета	2016	Областной проект Выходные с друзьями	Благодарность за активное участие	областной
4.	Сошникова Валерия	2016	Областной проект Выходные с друзьями	Благодарность за активное участие	областной
5.	Сошникова Анастасия	2016	Областной проект Выходные с друзьями	Благодарность за активное участие	областной
6.	Макарова Алина	2016	Областной проект Выходные с друзьями	Благодарность за активное участие	областной
7.	Детское объединение «Оживейка»	2016	Детский кинофестиваль «Волшебный мир кино» в рамках областного проекта «Выходные с друзьями» номинация «Самые отважные»	Диплом Победителя	областной
8.	Детское объединение «Оживейка»	2016	Детский кинофестиваль «Волшебный мир кино» в рамках областного проекта «Выходные с друзьями» номинация «Мы не такие как все»	Диплом Победителя	областной
<b>Всероссийский уровень</b>					
1.	Детское объединение «Оживейка»	2016	Всероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп	Диплом I степени	всероссийский
2.	Виноградова Анастасия	2016	Всероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп	Диплом II степени	всероссийский
<b>Детское объединение «Чудеса» Руководитель: Любина Н.В..</b>					
<b>Всероссийский уровень</b>					
1.	Петушкова Софья	2016	ШВСероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Мама... Как много значит это слово!»	Сертификат участника	всероссийский
2.	Половинкина Светлана	2017	Всероссийский фестиваль творчества «Творим. Рисуем.	Диплом III место	всероссийский



Мастерим.»					
Детское объединение «Золушка» Руководитель Кобылина Людмила Валентиновна					
Окружной, районный, муниципальный уровень					
1.	Кананыхина Анна	2016	Районный конкурс «Мама и детеныши»	Диплом I место	районный
2.	Фролова Наталья	2017	Районный конкурс экологической моды «Эко-стиль»	Сертификат участника	районный
3.	Детское объединение «Золушка»	2017	Районный фестиваль «Мы все можем!»	Благодарность за активное участие	районный
Областной уровень					
1.	Фролова Наталья	2016	III Областной межрегиональный детский фестиваль «Радуга Поволжья»	Диплом Лауреата	областной
2.	Фролова Наталья	2017	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Диплом I место	областной
3.	Аитова Елизавета	2017	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Диплом II место	областной

**Достижения обучающихся детских объединений  
естественнонаучной направленности  
за 2016 – 2017 учебный год.**

№	ФИО обучающегося	Дата и место проведения.	Мероприятие	Результат	Уровень
Детское объединение «Задумка» Руководитель: Желовникова О.В.					
Окружной, районный, муниципальный уровень					
1.	Шептунов Евгений	2016	Районный конкурс «Мама и детеныши»	Сертификат участника	районный
2.	Шептунов Евгений	2016	Районный конкурс «Мама и детеныши» номинация фото	Сертификат участника	районный
3.	Желовников Влад	2016	Районный конкурс «Мама и детеныши» номинация фото	Сертификат участника	районный
4.	Детское объединение	2017	Районный фестиваль «Мы все можем!»	Благодарность за	районный

	«Задумка»			активное участие	
5.	Прокофьева Анастасия	2017	Районный конкурс экологической моды «ЭКО-СТИЛЬ»	Диплом III место	районный
6.	Хомутникова Дарья	2017	Районный экологической конкурс «картина из мусорной корзины»	Диплом I место	районный
7.	Прокофьева Анастасия	2017	Районный экологический конкурс «Наши пернатые друзья»	Диплом I место	районный
8.	Шептунов Евгений	2017	Районный экологический конкурс «Наши пернатые друзья»	Диплом I место	районный
<b>Областной, региональный, межрегиональный уровень</b>					
1.	Ароян Людмила	2017	Областной конкурс творческих работ «Скажи терроризму нет!»	Диплом II место	областной
2.	Желовников Влад	2017	Областной конкурс «Школьная экологическая мозаика»	Диплом участника	областной
3.	Шептунов Евгений	2017	Областной конкурс «Школьная экологическая мозаика»	Диплом победителя	областной
<b>Всероссийский уровень</b>					
1.	Сорочайкин Никита	2017	Всероссийский творческий конкурс «Елка в гости к нам пришла»	Диплом III место	всероссийский
<b>Детское объединение «Юные экологи» Руководитель: Уханова Е.А.</b>					
<b>Окружной, районный, муниципальный уровень</b>					
1.	Детское объединение «Юные экологи»	2017	Районный фестиваль «Мы все можем!»	Благодарность за активное участие	районный
<b>Всероссийский уровень</b>					
1.	Карпушкина Елизавета	2016	II Всероссийский конкурс «Шуми, родной зеленый уголок»	Диплом I степени	всероссийский
2.	Выродова Виктория	2017	Всероссийская творческая викторина для дошкольников и младших школьников «Домашние животные»	Диплом I степени	всероссийский
3.	Ионова Валерия	2017	Всероссийская творческая викторина для	Диплом I степени	всероссийский

			дошкольников и младших школьников «Домашние животные»		
4.	Мартынова Евгения	2017	Всероссийская творческая викторина для дошкольников и младших школьников «Домашние животные»	Диплом I степени	всероссийский
5.	Михин Егор	2017	Всероссийская творческая викторина для дошкольников и младших школьников «Домашние животные»	Диплом I степени	всероссийский
6.	Половина Светлана	2017	Всероссийская творческая викторина для дошкольников и младших школьников «Домашние животные»	Диплом I степени	всероссийский
7.	Родин Тимофей	2017	Всероссийская творческая викторина для дошкольников и младших школьников «Домашние животные»	Диплом I степени	всероссийский
8.	Суздаева Юлия	2017	Всероссийская творческая викторина для дошкольников и младших школьников «Домашние животные»	Диплом I степени	всероссийский
9.	Чередникова Дарья	2017	Всероссийская творческая викторина для дошкольников и младших школьников «Домашние животные»	Диплом I степени	всероссийский

**Достижения обучающихся детских объединений  
физкультурно-спортивной направленности  
за 2016 – 2017 учебный год.**

№	ФИО обучающегося	Дата и место проведения.	Мероприятие	Результат	Уровень
<b>Детское объединение «Боец» Руководитель: Жолудков А.Ю.</b>					
			<b>Окружной, районный, муниципальный уровень</b>		
1.	Попов Максим	2016	Открытый турнир по кикбоксингу кубок «Боевые перчатки»	Грамота I место	межмуниципальный
2.	Ситников Никита	2016	Открытый турнир по кикбоксингу	Грамота II место	межмуниципальный

			кубок «Боевые перчатки»		
3.	Алексеев Данил	2016	Открытый турнир по кикбоксингу кубок «Боевые перчатки»	Грамота I место	межмуниципальный
4.	Дячок Сергей	2016	Открытый турнир по панкратиону «Кубок Спарты»	Диплом III место	межмуниципальный
5.	Алексеев Данил	2016	Открытый турнир по панкратиону «Кубок Спарты»	Диплом I место	межмуниципальный
6.	Детское объединение «Боец»	2017	Районный фестиваль «Мы все можем!»	Благодарность за активное участие	районный
7.	Журавлев Денис	2017	Открытый городской турнир по кикбоксингу «Лучший новичок»	Грамота I место	городской
8.	Журавлев Кирилл	2017	Открытый городской турнир по кикбоксингу «Лучший новичок»	Грамота I место	городской
9.	Алексеев Данил	2017	Открытый городской турнир по кикбоксингу «Лучший новичок»	Грамота I место	городской
10.	Алексеев Данил	2017	Матчевая встреча по рукопашному бою	Грамота I место	городской
11.	Журавлев Денис	2017	Матчевая встреча по рукопашному бою	Грамота 2 место	городской
12.	Попов Максим	2017	Матчевая встреча по рукопашному бою	Грамота I место	городской
13.	Ситников Никита	2017	Матчевая встреча по рукопашному бою	Грамота 3 место	городской
14.	Журавлев Кирилл	2017	Матчевая встреча по рукопашному бою	Грамота 3 место	городской
<b>Областной, региональный, межрегиональный уровень</b>					
1.	Алексеев Данила	2016	Открытый турнир Самарской области по кикбоксингу	Диплом II место	областной
2.	Дячок Сергей	2016	Открытый турнир Самарской области по кикбоксингу	Диплом II место	областной
3.	Фаттахов Наиль	2016	Открытый турнир Самарской области по кикбоксингу	Диплом I место	областной
4.	Алексеев Данила	2017	Открытый турнир Самарской области по панкратиону памяти почетного гражданина Самарской области Н.Т. Кукушкина	Грамота I место	областной
5.	Попов Максим	2017	Чемпионат и Первенство Самарской области по Кикбоксингу в разделе фулл-контакт	Диплом I место	областной
	Алексеев Даниил	2017	Чемпионат и Первенство Самарской области по	Диплом III место	областной

			Кикбоксингу в разделе фулл-контакт		
<b>Детское объединение «Шашки» Руководитель: Никитина Л.В.</b>					
<b>Окружной, районный, муниципальный уровень</b>					
1.	Детское объединение «ЮИД»	2017	Районный фестиваль «Мы все можем!»	Благодарность за активное участие	районный
2.	Детское объединение «ЮИД»	2017	Окружной этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Диплом II место	районный
3.	Асоян Александр	2017	Личное первенство «Медицина» в окружном этапе областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Диплом I место	районный
4.	Асоян Александр	2017	Личное первенство в окружном этапе областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Диплом III место	районный
5.	Команда ЮИД	2017	Окружной этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Сертификат участника	районный
<b>Всероссийский уровень</b>					
1.	Пурескина Елизавета	2016	Всероссийский конкурс «Все знают, что зеленый свет означает- путь открыт»	Диплом I степени	всероссийский
2.	Аминева Анжелика	2016	II Всероссийский конкурс-выставка фотографий Я фотограф«»	Диплом II степени	всероссийский
3.	Завьялова Вера	2016	III Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Мама... Как много значит это слово!»	Диплом II степени	всероссийский
4.	Суздалева Юлия	2016	III Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Мама... Как много значит это слово!»	Диплом III степени	всероссийский
5.	Кузнецова Анастасия	2016	III Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Мама... Как много значит это слово!»	Сертификат участника	всероссийский
6.	Пурескина Снежана	2016	III Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Мама... Как много значит это слово!»	Сертификат участника	всероссийский
7.	Асаян Александр	2016	III Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Мама... Как много значит это слово!»	Сертификат участника	всероссийский
8.	Асоян Александр	2017	II Всероссийский конкурс «Все знают, что зеленый	Диплом I степени	всероссийский

			свет означает- путь открыт»		
--	--	--	-----------------------------	--	--

**Достижения обучающихся детских объединений  
туристско-краеведческой направленности  
за 2016 – 2017 учебный год.**

№	ФИО обучающегося	Дата и место проведения.	Мероприятие	Результат	Уровень
<b>Детское объединение «Исток» Руководитель: Жаркова Л.П.</b>					
<b>Окружной, районный, муниципальный уровень</b>					
1.	Ларионова Виктория	2016	IX межмуниципальный игровой этнографический фестиваль «Волжские забавы»	Диплом II степени	межмуниципальный
2.	Пастушенкова Екатерина	2016	IX межмуниципальный игровой этнографический фестиваль «Волжские забавы»	Диплом II степени	межмуниципальный
	Митякина Полина	2016	IX межмуниципальный игровой этнографический фестиваль «Волжские забавы»	Диплом III степени	межмуниципальный
3.	Детское объединение «Исток»	2017	Районный фестиваль «Мы все можем!»	Благодарность за активное участие	районный
	Мирошкин Федор	2017	Районный экологический конкурс кроссвордов	Диплом I место	районный
	Ларионова Виктория	2016	Районный экологический конкурс фотографий «Мама и детеныши»	Сертификат участника	районный
	Данилова Софья	2016	Районный экологический конкурс фотографий «Мама и детеныши»	Сертификат участника	районный
	Наумкина Анастасия	2016	Районный экологический конкурс фотографий «Мама и детеныши»	Сертификат участника	районный
<b>Областной, региональный, межрегиональный уровень</b>					

1.					
2.					
<b>Всероссийский уровень</b>					
1.	Данилова Софья	2016	Всероссийский фотоконкурс «До свидания, лето красное!»	Диплом II место	всероссийский
2.	Саргужин Данила	2016	Всероссийский фотоконкурс «До свидания, лето красное!»	Диплом II место	всероссийский
<b>Детское объединение «Высота» Руководитель: Дикарева А.С.</b>					
<b>Окружной, районный, муниципальный уровень</b>					
1.	Якомаскин Илья	2016	XII открытый окружной слет учащейся молодежи «XXI век без наркотиков»	Грамота за участие	окружной
<b>Областной, региональный, межрегиональный уровень</b>					
1.	Якомаскин Илья	2016	IX Областной слет активистов ученического самоуправления Самарской области	Благодарственное письмо за участие	областной
3.	Золотухина Лариса	2016	IX Областной слет активистов ученического самоуправления Самарской области	Благодарственное письмо за участие	областной
3.	Команда СП ДОД ЦДТ	2016	IX Областной слет активистов ученического самоуправления Самарской области	Диплом участника	областной

**Достижения обучающихся детских объединений  
социально-педагогической направленности  
за 2016 – 2017 учебный год.**

№	ФИО обучающегося	Дата и место проведения.	Мероприятие	Результат	Уровень
<b>Детское объединение «Лидер» Руководитель: Петрухина О.А.</b>					
<b>Окружной, районный, муниципальный уровень</b>					
1.	Селяков Роман	2016	Презентация благотворительного фонда «Наше будущее»	Благодарность	районный

2.	Ясков Константин	2016	Презентация благотворительного фонда «Наше будущее»	Благодарность	районный
3.	Саргужин Данила	2016	Презентация благотворительного фонда «Наше будущее»	Благодарность	районный
4.	Глотов Иван	2016	Презентация благотворительного фонда «Наше будущее»	Благодарность	районный
5.	Воронина Полина	2016	Презентация благотворительного фонда «Наше будущее»	Благодарность	районный
6.	Федулова Юлия	2016	Презентация благотворительного фонда «Наше будущее»	Благодарность	районный
7.	Болтобаев Руслан	2016	Презентация благотворительного фонда «Наше будущее»	Благодарность	районный
8.	Королев Роман	2016	Презентация благотворительного фонда «Наше будущее»	Благодарность	районный
9.	Бажанов Алексей	2016	Презентация благотворительного фонда «Наше будущее»	Благодарность	районный
10.	Якомаскин Илья	2016	Презентация благотворительного фонда «Наше будущее»	Благодарность	районный
11.	Танеев Сергей	2016	Презентация благотворительного фонда «Наше будущее»	Благодарность	районный
12.	Лесовой Артур	2016	Презентация благотворительного фонда «Наше будущее»	Благодарность	районный
13.	Попов Никита	2016	Презентация благотворительного фонда «Наше будущее»	Благодарность	районный
14.	Борисова Галина	2016	Презентация благотворительного фонда «Наше будущее»	Благодарность	районный
15.	Шитов Антон	2016	Презентация благотворительного фонда «Наше будущее»	Благодарность	районный
16.	Болтобаев Руслан	2016	Торжественное мероприятие, посвященное 80-летию ГБУЗ СО «Центральная больница города и района»	Благодарственное письмо	окружной
17.	Бажанова Кристина	2016	Торжественное мероприятие, посвященное 80-летию	Благодарственное	окружной



			ГБУЗ СО «Центральная больница города и района»	письмо	
18.	Моргачева Юлия	2016	Торжественное мероприятие, посвященное 80-летию ГБУЗ СО «Центральная больница города и района»	Благодарственное письмо	окружной
19.	Якомаскин Илья	2016	Торжественное мероприятие, посвященное 80-летию ГБУЗ СО «Центральная больница города и района»	Благодарственное письмо	окружной
20.	Люлин Евгений	2016	Торжественное мероприятие, посвященное 80-летию ГБУЗ СО «Центральная больница города и района»	Благодарственное письмо	окружной
21.	Попов Никита	2016	Торжественное мероприятие, посвященное 80-летию ГБУЗ СО «Центральная больница города и района»	Благодарственное письмо	окружной
22.	Искакова Алина	2016	Торжественное мероприятие, посвященное 80-летию ГБУЗ СО «Центральная больница города и района»	Благодарственное письмо	окружной
23.	Ясков Константин	2016	Торжественное мероприятие, посвященное 80-летию ГБУЗ СО «Центральная больница города и района»	Благодарственное письмо	окружной
24.	Якомаскина Алена	2016	Торжественное мероприятие, посвященное 80-летию ГБУЗ СО «Центральная больница города и района»	Благодарственное письмо	окружной
25.	Селяков Роман	2016	Торжественное мероприятие, посвященное 80-летию ГБУЗ СО «Центральная больница города и района»	Благодарственное письмо	окружной
26.	Сергеева Вероника	2016	Торжественное мероприятие, посвященное 80-летию ГБУЗ СО «Центральная больница города и района»	Благодарственное письмо	окружной
27.	Саргужин Данила	2016	Торжественное мероприятие, посвященное 80-летию ГБУЗ СО «Центральная больница города и района»	Благодарственное письмо	окружной
28.	Королев Роман	2016	Торжественное мероприятие, посвященное 80-летию ГБУЗ СО «Центральная больница города и района»	Благодарственное письмо	окружной
29.	Бажанов Алексей	2016	Торжественное мероприятие, посвященное 80-летию ГБУЗ СО «Центральная больница города и района»	Благодарственное письмо	окружной
30.	Мусогутова Яна	2016	Торжественное мероприятие, посвященное 80-летию ГБУЗ СО «Центральная больница города и района»	Благодарственное письмо	окружной
31.	Болтобаев Руслан	2016	Районный конкур антинаркотической рекламы «Мое будущее без наркотиков»	Тематическая статуэтка III место	районный
32.	Болтобаев Руслан	2016	Районный конкур антинаркотической рекламы «Мое будущее без наркотиков»	Сертификат участника	районный

33.	Королев Роман	2016	Районный конкур антинаркотической рекламы «Мое будущее без наркотиков»	Тематическая статуэтка II место	районный
34.	Саргужин Данила	2016	Районный конкур антинаркотической рекламы «Мое будущее без наркотиков»	Тематическая статуэтка III место	районный
35.	Осипова Ольга	2016	Районный конкурс «Мама и детеныши»	Диплом III место	районный
36.	Коллективная работа Тимуровский отряд «Дружба»	2016	Районный конкурс «Мама и детеныши»	Сертификат участника	районный
37.	Бакоян Темине	2016	Районный конкурс «Мама и детеныши»	Сертификат участника	районный
38.	Дикарева Ксения	2016	Районный конкурс «Мама и детеныши»	Сертификат участника	районный
39.	Борисова Галина	2016	Районный антинаркотический Брейн Ринг «Здесь живет кино!»	Благодарность за организацию и проведение	районный
40.	Саргужин Данила	2016	Районный антинаркотический Брейн Ринг «Здесь живет кино!»	Благодарность за организацию и проведение	районный
41.	Попов Никита	2016	Районный антинаркотический Брейн Ринг «Здесь живет кино!»	Благодарность за организацию и проведение	районный
42.	Команда «Лидер»	2016	Районный антинаркотический Брейн Ринг «Здесь живет кино!»	Благодарность за организацию и проведение	районный
43.	Саргужин Данила	2016	Межокружной конкурс-фестиваль «Золотой Кадр»	Диплом III место	межокружной
44.	Карсункина Ольга	2016	Межокружной конкурс-фестиваль «Золотой Кадр»	Диплом I место	межокружной
45.	Ясков Константин	2016	Межокружной конкурс-фестиваль «Золотой Кадр»	Диплом II место	межокружной
46.	Болтобаев Руслан	2016	Межокружной конкурс-фестиваль «Золотой Кадр»	Диплом III место	межокружной
47.	Королев Роман	2016	Межокружной конкурс-фестиваль «Золотой Кадр»	Диплом I место	межокружной
48.	Попов Никита	2016	Межокружной конкурс-фестиваль «Золотой Кадр»	Диплом I место	межокружной
49.	Ясков Константин	2017	Тематическая встреча , посвященная 23 февраля	Благодарственное	районный

				письмо	
50.	«Лидер»	2017	Районный профилактический квест «Антинаркомания»	Благодарность за организацию и проведение	районный
51.	«Лидер»	2017	Районный фестиваль «Мы все Можем!»	Благодарственное письмо	районный
52.	«Дружба»	2017	Районный фестиваль «Мы все Можем!»	Благодарственное письмо	районный
53.	Тимуровский отряд «Дружба	2017	Районный экологический конкурс «Картина из корзины»	Диплом I место	районный
54.	Ведерникова Яна	2017	Районный экологический конкурс «Картина из корзины»	Сертификат участника	районный
55.	Бакоян Темине	2017	Районный экологический конкурс «Картина из корзины»	Сертификат участника	районный
56.	Тимуровский отряд «Дружба»	2017	Районный экологический конкурс «Картина из корзины»	Сертификат участника	районный
57.	Лазарев Иван	2017	Районный экологический конкурс «Картина из корзины»	Сертификат участника	районный
58.	Бакоян Темине	2017	Районный экологический конкурс фотографий	Сертификат участника	районный
59.	Селяков Роман	2017	Районный экологический конкурс фотографий	Сертификат участника	районный
60.	Саргужин Данила	2017	Районный экологический конкурс фотографий	Сертификат участника	районный
61.	Ясков Константин	2017	Районный экологический конкурс фотографий	Сертификат участника	районный
62.	Лесовой Артур	2017	Районный экологический конкурс фотографий	Сертификат участника	районный
63.	Осипова Ольга	2017	Районный экологический конкурс фотографий	Сертификат участника	районный
64.	Детское объединение	2017	Районный фестиваль «Мы все можем!»	Благодарность за	районный

	«Лидер»			активное участие	
65.	Детское объединение «Дружба»	2017	Районный фестиваль «Мы все можем!»	Благодарность за активное участие	районный
66.	Карсункина Ольга	2017	Районный экологический конкурс «Наши пернатые друзья»	Диплом 2 место	районный
67.	Якомаскина Алена	2017	Районный экологический конкурс «Наши пернатые друзья»	Диплом 1 место	районный
68.	Саргужин Данила	2017	Районный конкурс «Талантливые и одаренные дети м.р. Кинельский - 2017	Диплом победителя	районный
69.	Болтобаев Руслан	2017	Районный конкурс «Талантливые и одаренные дети м.р. Кинельский - 2017	Диплом победителя	районный
70.	Ясков Константин	2017	Районный конкурс «Талантливые и одаренные дети м.р. Кинельский - 2017	Диплом участника	районный
71.	Борисова Галина	2017	Районный конкурс «Талантливые и одаренные дети м.р. Кинельский - 2017	Диплом участника	районный
<b>Областной, региональный, межрегиональный уровень</b>					
1.	Селяков Роман	2016	Областная профильная смена «Межрегиональный фестиваль волонтеров, работающих по профилактической программе «Свежий ветер»	Благодарность	областной
2.	Якомаскин Илья	2016	Областная профильная смена «Межрегиональный фестиваль волонтеров, работающих по профилактической программе «Свежий ветер»	Благодарность	областной
3.	Якомаскин Илья	2016	Областная профилактическая программа «Свежий ветер»	Сертификат тренера	областной
4.	Карсункина Ольга	2016	Областная профилактическая программа «Свежий ветер»	Сертификат тренера	областной
5.	Болдырев Олег	2017	Областные творческие сборы по профилактической программе «Свежий ветер» п.г.т. Алексеевка	Благодарность за участие	областной
6.	Саргужин Данила	2017	Областные творческие сборы по профилактической программе «Свежий ветер» п.г.т. Алексеевка	Благодарность за участие	областной
7.	Якомаскин Илья	2017	Областные творческие сборы по профилактической	Благодарность за	областной

			программе «Свежий ветер» п.г.т. Алексеевка	участие	
8.	«Лидер»	2016	Региональный этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!»	Грамота III место	областной
9.	Болтобаев Руслан	2017	XV Межрегиональный фестиваль волонтеров, работающих по профилактической программе «Свежий ветер»	Сертификат участника	областной
10.	Саргужина Данила	2017	XV Межрегиональный фестиваль волонтеров, работающих по профилактической программе «Свежий ветер»	Диплом III место	областной
11.	Ясков Константин	2017	XV Межрегиональный фестиваль волонтеров, работающих по профилактической программе «Свежий ветер»	Диплом II место	областной
12.	Дикарева Александра	2017	Областной интернет-конкурс творческих работ учащихся с ОВЗ «Шире круг»	Диплом III место	областной
13.	Карсункина Ольга	2017	Областной конкурс «Стартинейджер»	Диплом III место	областной
	Лидер	2017	Областная профилактическая олимпиада	Диплом II место	областной
<b>Всероссийский уровень</b>					
1.	Детское объединение Лидер	2016	Всероссийский конкурс «О, спорт – ты мир!»	Диплом I степени	всероссийский
<b>Детское объединение «Школьная служба примирения» Руководитель: Прянишникова Т.В.</b>					
			<b>Окружной, районный, муниципальный уровень</b>		
1.	Детское объединение «Школьная служба примирения»	2017	Районный фестиваль «Мы все можем!»	Благодарность за активное участие	районный
			<b>Областной, региональный, межрегиональный уровень</b>		
1.	Целиков Никита	2016	Областной проект Выходные с друзьями	Благодарность за активное участие	областной
2.	Воронин Илья	2016	Областной проект Выходные с друзьями	Благодарность за активное участие	областной
3.	Горина Дарья	2016	Областной проект Выходные с друзьями	Благодарность за	областной

				активное участие	
4.	Баклыкова Алена	2016	Областной проект Выходные с друзьями	Благодарность за активное участие	областной
5.	Моськина Марина	2016	Областной проект Выходные с друзьями	Благодарность за активное участие	областной
6.	Ардабьева Алина	2016	Областной проект Выходные с друзьями	Благодарность за активное участие	областной
7.	Чубарова Татьяна	2016	Областной проект Выходные с друзьями	Благодарность за активное участие	областной
8.	Яконов Равиль	2016	Областной проект Выходные с друзьями	Благодарность за активное участие	областной
9.	Салманов Тимофей	2016	Областной проект Выходные с друзьями	Благодарность за активное участие	областной
10.	Святкина Нина	2016	Областной проект Выходные с друзьями	Благодарность за активное участие	областной
11.	Бубен Мария	2016	Областной проект Выходные с друзьями	Благодарность за активное участие	областной
12.	Лычева Валерия	2016	Круглый стол «Проблемы и перспективы ШСП в образовательных учреждениях»	Сертификат участника	областной
13.	Команда	2017	Областной детский гражданский форум «Мы вместе!»	Сертификат за активное участие	областной
<b>Детское объединение «Социальное проектирование» Руководитель: Исаева Е.В.</b>					
<b>Окружной, районный, муниципальный уровень</b>					
1.	Детское объединение «Твой выбор»	2016	Районный конкурс бизнес планов и социокультурных проектов «В моем селе – моя судьба»	Победитель II место Грант 20000 рублей	районный
2.	Детское объединение «Социальное проектирование»	2016	Районный конкурс бизнес планов и социокультурных проектов «В моем селе – моя судьба»	Благодарственное письмо за участие	районный
3.	Детское объединение «Твой выбор»	2016	Районный конкурс бизнес планов и социокультурных проектов «В моем селе – моя судьба»	Благодарственное письмо за участие	районный

4.	Детское объединение «Социальное проектирование»	2016	Областная акция «Пост № 1» на территории м.р. Кинельский	Грамота за активное участие	районный
5.	Детское объединение «Твой выбор»	2016	Районная Акция «День призывника»	Грамота за помощь в проведении	районный
6.	Детское объединение «Твой выбор»	2016	Районный «Кубок ВПК-2016»	Грамота за активное участие	районный
7.	Детское объединение «Социальное проектирование»	2016	III районный слет волонтеров «Действуй!»	Грамота за активное участие	районный
8.	Детское объединение «Твой выбор»	2017	Районный фестиваль «Мы все можем!»	Благодарность за активное участие	районный
9.	Детское объединение «Социальное проектирование»	2017	Районный фестиваль «Мы все можем!»	Благодарность за активное участие	районный
10.	«Твой выбор»	2017	Военно-спортивная игра «Зарница» в рамках военно-исторической реконструкции «Апрель 1943 года. Партизанская война»	Грамота за активное участие	районный
11.	«Социальное проектирование»	2017	Военно-спортивная игра «Зарница» в рамках военно-исторической реконструкции «Апрель 1943 года. Партизанская война»	Грамота за активное участие	районный
<b>Областной, региональный, межрегиональный уровень</b>					
1.	«Твой выбор»	2016	Областные творческие сборы по профилактической программе «Свежий ветер»	Сертификат участника	областной
2.	«Социальное проектирование»	2016	Областные творческие сборы по профилактической программе «Свежий ветер»	Сертификат участника	областной
3.	«Социальное проектирование»	2017	Областной детский гражданский форум «Мы вместе!»	Благодарность за активное участие в организации и проведении	областной

<b>Детское объединение «Фотодело» Руководитель: Костина В.И.</b>					
<b>Окружной, районный, муниципальный уровень</b>					
1.	Ильин Максим	2017	Районный экологический конкурс фотографий	Сертификат участника	районный
2.	Жесткова Кристина	2017	Районный экологический конкурс фотографий	Сертификат участника	районный
3.	Хандохин Егор	2017	Районный экологический конкурс фотографий	Сертификат участника	районный
4.	Волков Кирилл	2017	Районный экологический конкурс фотографий	Сертификат участника	районный
5.	Жирова Анастасия	2017	Районный экологический конкурс фотографий	Сертификат участника	районный
6.	Рамазанов Ринат	2017	Районный экологический конкурс фотографий	Сертификат участника	районный
7.	Детское объединение «Фотодело»	2017	Районный фестиваль «Мы все можем!»	Благодарность за активное участие	районный
<b>Детское объединение «Эхо» Руководитель: Никифорова Е.А.</b>					
<b>Окружной, районный, муниципальный уровень</b>					
1.	Детское объединение «Эхо»	2017	Районный фестиваль «Мы все можем!»	Благодарность за активное участие	районный

<b>Детское объединение «Веселые нотки» Руководитель: Степанова И.П.</b>					
<b>Окружной, районный, муниципальный уровень</b>					
1.	Детское объединение «Веселые нотки»	2017	Районный фестиваль «Мы все можем!»	Благодарность за активное участие	районный
	Вокальный коллектив «Домисолька»	2017	Творческие мероприятия на территории м.р. Кинельский	Грамота за активное участие в творческой жизни	районный



	Вокальный коллектив «Элегия»	2017	Творческие мероприятия на территории м.р. Кинельский	Грамота за активное участие в творческой жизни	районный
	Вокальный коллектив «Веселинка»	2017	Творческие мероприятия на территории м.р. Кинельский	Грамота за активное участие в творческой жизни	районный

**Детское объединение «Жар птица» Руководитель: Латш С.Г.**

**Окружной, районный, муниципальный уровень**

1.	Детское объединение «Жар птица»	2017	Районный фестиваль «Мы все можем!»	Благодарность за активное участие	районный
----	---------------------------------	------	------------------------------------	-----------------------------------	----------

**Детское объединение «Школа раннего развития» Руководитель: Кожевникова Л.В.**

**Окружной, районный, муниципальный уровень**

1.	Детское объединение «Школа раннего развития»	2017	Районный фестиваль «Мы все можем!»	Благодарность за активное участие	районный
----	--	------	------------------------------------	-----------------------------------	----------

**Детское объединение «Огонек» Руководитель: Рузанов Ю.П.**

**Окружной, районный, муниципальный уровень**

1.	Детское объединение «Школа раннего развития»	2017	Районный фестиваль «Мы все можем!»	Благодарность за активное участие	районный
----	--	------	------------------------------------	-----------------------------------	----------

Сравнительный анализ достижений обучающихся  
СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский.  
Сравнительный анализ достижений обучающихся

**СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский.**

Уровень, достижение	Учебные годы						2016-17
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	
<b>Районный, окружной уровень</b>							
1 место	17	12	10	8	11	20	23
2 место	14	14	6	6	4	14	16
3 место	12	11	3	6	3	12	19
Грамота за активное участие	11	7		2	3	1	-
Благодарственное письмо	1	6	4	2	15	29	19
Сертификат участника	23	12	59	41	10	27	45
Сертификат организатора	-	1	4	2	-	15	20
Диплом участника	-	-	5	3	9	15	-
Благодарность за проведение мероприятия	-	2	-	1	-	24	30
<b>Межмуниципальный, зональный, областной уровень</b>							
1 место	22	3	7	7	11	12	13
2 место	16	14	4	17	11	10	13
3 место	21	13	10	14	8	8	15
Грамота за активное участие	19	6		4	1	4	3
Благодарственное письмо	1	1	1	7	47	14	31
Сертификат участника	2	1	23	71	43	46	1
Диплом лауреата	6	3	10	21	5	6	-
Диплом участника	13	1	3	23	7	1	-
<b>Межрегиональный, всероссийский, международный уровень</b>							
1 место	4	3	7	15	16	13	39
2 место	3	3	5	15	11	17	15
3 место	5	2	-	9	12	13	11
Сертификат участника	1	5	7	11	1	4	5
Диплом лауреата	1	1		1	-	3	-
Диплом участника	4	4	2	4	7	6	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>178</b>	<b>125</b>	<b>170</b>	<b>290</b>	<b>268</b>	<b>316</b>	<b>318</b>

