

III

Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский на 2014-2015 учебный год был составлен на основании нормативных документов. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и группами, сбалансированность между направленностями, отдельными курсами, программами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельного допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Содержание учебно-воспитательного процесса определяется уровнем и направленностью образовательных программ. Обучение проводится по модифицированным, адаптированным и авторским программам.

Продолжительность учебного года, включая 4 недели каникулярного времени, (кроме летних) составляет: 36 недель.

Режим занятий, расписание уроков составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.4.1251-03 (постановление от 03.04.2003 №27). При зачислении в детское объединение каждый ребенок предоставляет справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю. Продолжительность занятий детей в учреждении в учебные дни не должна превышать 1,5 часов, в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30-45 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений. Изменения в расписание можно внести по личным заявлениям родителей при согласовании с администрацией СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский.

Направленности образовательной деятельности.

Образовательная деятельность СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский осуществлялась в соответствии с государственным заказом и социальным заказом образовательных учреждений муниципального района Кинельский в соответствии с потребностями детей и подростков по следующим направленностям:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;

• Художественная направленность включает в себя 16 образовательных программ, которые реализуются в детских объединениях. Программы художественного цикла различаются по виду деятельности:

- декоративно-прикладная деятельность – 8 («Чудеса», «Мозаика», «Золушка», «Любава», «Мастерилка», «Веселая компания», «Сувенир», «Мастерица»);
- изобразительная – 2 («Радужная кисть», «Радуга»);
- вокальная – 4 («Жар-птица», «Акварели», «Эхо», «Веселые нотки»);
- хореографическая – 1 («Родничок»);
- театральная – 1 («Фантазеры»);

Данная направленность способствует развитию и воспитанию творческих способностей, ранней художественно-профессиональной ориентации, приобщению и самоопределению обучающихся в области искусства.

2. Естественнонаучная направленность представлена детскими объединениями:

- «Василёк»;
- «Юный эколог»;
- «Задумка».

Основные цели данной направленности:

3. развитие интереса обучающихся к изучению окружающей действительности.

4. воспитание бережного отношения к природе;
3. В туристско-краеведческой направленности приоритетом является работа по развитию интереса к изучению истории, культуры, народного творчества, подвигов соотечественников.

Знания и навыки в области туризма и краеведения получают обучающиеся детских объединений:

- «Исток»;
- «Профи»;
- «Высота».

4. Техническая направленность реализуется в программах 7 детских объединений:

- «Юные инспекторы движения»;
- «Фотодело»;
- «Учимся с Intel»;
- «Резьба по дереву»;
- «Выжигание»;
- «Волшебный луч»;
- «Фото-видео-дело»;

Программа «Юные инспекторы движения» предусматривает проведение теоретических и практических занятий по изучению правил дорожного движения и мер по обеспечению безопасности на дорогах, устройства велосипеда.

Программа технического творчества: «Учимся с Intel» призваны дать обучающимся дополнительные знания современных компьютерных программ и научить их работать с ними.

Программы «Фотодело», «Волшебный луч», «Фото-видео-дело»- направлены на развитие технических способностей обучающихся и получение ими теоретических и практических знаний по фото-видео-делу.

5. Социально-педагогическая направленность.

Целью детских объединений данной направленности является развитие и корректировка коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся; их социализация через различные фестивали, форумы, слеты, профильные смены, организация занимательного досуга.

Социально-педагогическая направленность включает в себя следующие детские объединения:

- «Школа волонтеров Лидер»;
- «Твой выбор»;
- «Профиориентация»;
- «Социальное проектирование»;
- «Журналистика»;
- «Детские службы примирения»;
- «Горящие сердца».

Данные детские объединения выполняют профориентационную функцию, социальную адаптацию.

Социально-педагогическая направленность так же включает в себя программы по развитию военно-патриотической клубов. На занятиях детских объединений «Бригантина» и «Огонек» подростки осваивают основы военно-патриотического воспитания, проходит курс обучения строевой подготовки, спортивной стрельбы.

Программы «Шашки», «Стратег» выполняют подготовительную работу по выявлению обучающихся, имеющих склонности к технической направленности. Возраст обучающихся 6-7 лет. Особое место в социально-педагогической направленности отведено программам по раннему комплексному развитию детей. Эта направленность представлена детскими объединениями:

- «Предшкольная пора»;
- «Школа дошкольника»;
- «Школа раннего развития»;

Цель программы – подготовить детей дошкольного возраста к обучению в школе, развить основные познавательные потребности, мотивации к обучению, адаптировать ребенка к школьной среде.

- б . Физкультурно-спортивная направленность реализуются в программах

- «Стенд»;

- «Родничок» - ритмика;
- «Чемпион»;
- «Боец»;
- «Старт»

«Стенд» - эта программа, в которой преподаются основы военно-патриотического воспитания, в неё включён курс обучения спортивной стрельбе как одного из видов деятельности в области физической культуры.

«Родничок» (ритмика), – программа, способствующая развитию хореографических (музыкально-двигательных) навыков, таких как пластика, ориентирования в пространстве, координация движений.

Такие программы как «Старт», «Чемпион» предусматривают общефизическую подготовку обучающихся. Программа «Боец» направлена на изучение приемов борьбы - кикбоксинг.

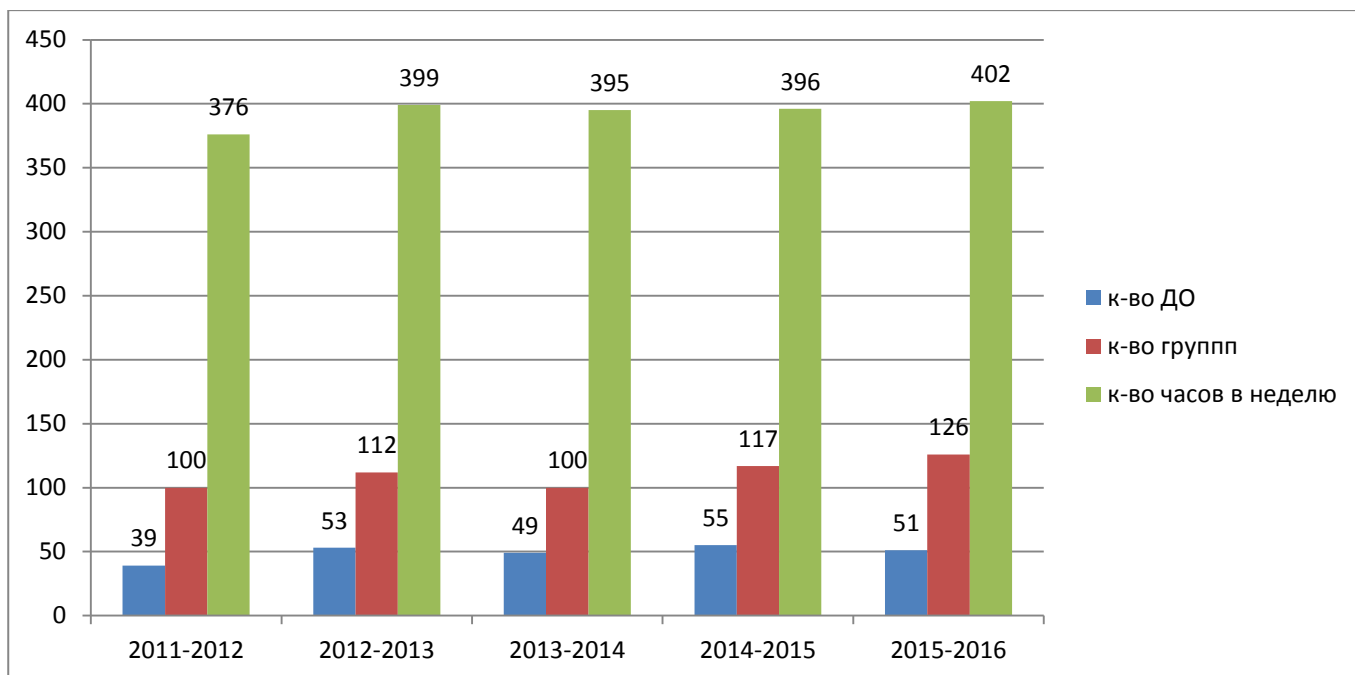
Данная направленность нацелена на физическое совершенствование детей и подростков, формирование здорового образа жизни.

При создании учебного плана педагогический коллектив СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский опирается на принципы:

- принцип гуманизма, предполагающий, что основным смыслом педагогического процесса становится развитие ребёнка;
- принцип демократизации образования предполагает выбор воспитанниками индивидуальной образовательной траектории, участие в управлении педагогическим процессом;
- принцип дифференциации и индивидуализации обучения, обеспечивающий развитие воспитанниками в соответствии с его способностями, интересами и возможностями;
- управляемость, диагностичность учебного плана предполагает постоянное регулирование и коррекцию учебного плана на основе мониторинга рынка дополнительных образовательных услуг и образовательного процесса в учреждении.

Сравнительные данные за последние три учебных года.

Направленности	2013 – 2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
	К-во ДО	К-во групп	Итог. к-во часов в неделю	К-во ДО	К-во групп	Итог. к-во часов в неделю	К-во ДО	К-во групп	Итог. к-во часов в неделю
Художественная	18	47	156	17	47	176	17	54	204
Техническая	5	7	28	7	10	40	9	20	46
Естественнонаучная	6	14	93	5	11	34	3	10	30
Туристско-краеведческая	3	5	18	4	6	24	3	5	20
Социально-педагогическая	10	14	58	16	32	86	13	27	70
Физкультурно-спортивная	7	13	42	6	11	36	6	10	32
ИТОГО:	49	100	395	55	117	396	51	126	402



В 2015-2016 учебном году СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский платных услуг в году не оказывал.

Анализ программного обеспечения.

На начало 2015-16 учебного года было затарифицировано 52 (пятьдесят две) образовательные программы. Из них:

- художественной направленности – 18;
- технической направленности – 8;
- туристско-краеведческой направленности – 3;
- социально-педагогической направленности – 14;
- физкультурно-спортивной направленности – 6;
- естественнонаучной направленности – 3;

Сведения об образовательных программах по направленности образовательной деятельности, по степени авторского вклада, по уровню их реализации, а также по сроку реализации приводятся в таблице (Приложение № 3)

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ
за 2015-16 учебного года

	направленность	общее кол-во программ	Виды программы			Срок реализации программы			Уровень реализации образовательных программ			
			типовая	адаптированная	авторская	до 1 года	1-3 года	от 3 лет и более	дошкольного образования	начального общего образования	основного общего образования	среднего (полного) общего образования
1	социально-педагогическая	14	-	14	-	-	9	5	2	4	5	3
2	техническая	8	-	8	-	-	8	-	-	4	4	-
3	туристско-краеведческая	3	-	3	-	-	3	-	-	-	3	-
4	художественная	18	-	15	3	-	10	8	2	3	7	6
5	естественнонаучная	3	-	3	-	-	3	-	1	-	2	-
6	физкультурно-спортивная	6	-	6	-	-	6	-	1	1	4	-
	ВСЕГО:	52		52			52				52	

Сравнительный анализ образовательных программ.

В 2015-16 учебном году СП ДОД ЦДТ осуществлял свою работу по следующим направленностям образовательной деятельности (данные представлены в % соотношении от общего количества образовательных программ):

- художественная – 34,6 %
- техническая – 15,3 %
- туристско-краеведческая – 5,7%
- социально-педагогическая – 26,9 %
- физкультурно-спортивная – 11,5 %
- естественнонаучная – 5,7 %



Краткий анализ

воспитательных мероприятий.

1. Цели учреждения:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- стимулирование развития природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающего самопознание, самообразование, самореализацию личности; развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

2. **Система воспитательных мероприятий:** СП ДОД Центр детского творчества ГБОУ СОШ пос. Кинельский м.р. Кинельский отличается от других подобных учреждений тем, что вся воспитательная работа строится дистанционно. Педагоги дополнительного образования работают на базе образовательных учреждений всего Кинельского района. Участие в выставках и конкурсах проходят среди детских объединений художественной направленности, работы привозятся в методический кабинет, затем размещаются на двух площадках: в ДК пос. Кинельский, и на базе СОШ пос. Кинельский. Но проведение только конкурсов и выставок не дает результата взаимодействия между обучающимися 49 детских объединений. Для организации взаимодействия между педагогами и воспитанниками детских объединений проводится фестиваль «Мы всё можем!», в котором участвуют делегации 119 групп.

Сравнение влияния конкурсов и фестивалей на личность ребенка внутри воспитательной системы.

Параметры воспитательной системы.	конкурс	фестиваль
Структура воспитательной системы	положение о проведении конкурса, располагается для общего доступа по адресу: cdtkinel@mail.ru/ . ПДО выбирают конкурс и предлагают детям. Обучающиеся вступают в конкурентную борьбу за победу.	положение о проведении фестиваля, располагается для общего доступа по адресу: cdtkinel@mail.ru/ . Все детские объединения имеют право прислать для участия делегацию. От 117 групп приглашаются делегаты, каждый участник демонстрирует свое мастерство или набирается опыта, участвуя в мастер-классах, концерте, выставке. На фестивале отсутствует конкурсность среди обучающихся, особое внимание получают младшие дети и дошкольники.
Процессы	У обучающегося растет устойчивость в конкурентной борьбе, у ПДО растет желание удержать обучающихся в ДО.	К фестивалю проходит предварительная подготовка: подбираются выставочные работы от детских объединений ДПИ; лучшие художественные номера от ДО по вокалу, хореографии, агитбригад. Оформляется выставка фотографий о каждом детском объединении. Сам фестиваль позволяет выйти на сцену как

		начинающим коллективам, так и уже сложившимся. Приглашаются лучшие педагоги для проведения мастер-классов.
Организация	Об участии в конкурсе сообщается начальнику, через приказ, возможно участие как очно, так и заочно.	Создается оргкомитет, который отслеживает подготовку и проведение фестиваля, каждый участник получает сертификат участника.
Значение	Достижения обучающихся и педагогов дополнительного образования СП ДОД ЦДТ постепенно растут, что приводит к значимости участия в конкурсах и выставках.	Сплочение обучающихся СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский м.р. Кинельский возможно через проведение фестивалей, на которых дети знакомятся, развиваются, сплочиваются.

В 2015-2016 учебном году в Центре детского творчества, согласно плана-графика, были проведены следующие мероприятия:

1. На начало 2015-16 учебного года была затарифицирована 51 (пятьдесят одна) образовательная программа. Из них:

- художественно-эстетической направленности – 18;
- технической направленности – 7;
- туристско-краеведческой направленности – 3;
- социально-педагогической направленности – 13;
- физкультурно-спортивной направленности – 7;
- естественнонаучной направленности – 3;

Сведения об образовательных программах по направленности образовательной деятельности, по степени авторского вклада, по уровню их реализации, а также по сроку реализации приводятся в таблице.

Так же, в таблице, приводится анализ дополнительных образовательных программ Центра.

Сравнительный анализ

В сравнении с 2014-15 учебным годом в 2015-16 году количество образовательных программ на начало учебного года уменьшилось на 3.

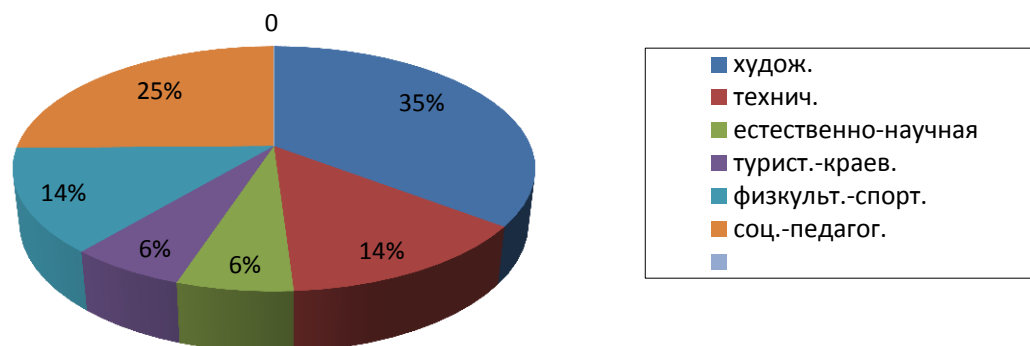
Однако в течение года в учебном плане происходили изменения: ряд программ закончили свою реализацию по причине увольнения педагогов, в социально-педагогической направленности количественные показатели увеличились за счёт внедрения 2 (двух) программ.

В 2015-16 учебном году Центр осуществлял свою работу по следующим направленностям образовательной деятельности

(данные представлены в % соотношении от общего количества образовательных программ):

- художественная – 35 %
- техническая – 14 %
- туристско-краеведческая – 6%
- социально-педагогическая – 25 %
- физкультурно-спортивная – 14 %
- естественнонаучная – 6 %

Образовательные направленности



Краткий анализ воспитательных мероприятий.

Цели учреждения:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- стимулирование развития природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающего самопознание, самообразование, самореализацию личности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

Система воспитательных мероприятий: СП ДОД Центр детского творчества ГБОУ СОШ пос. Кинельский м.р. Кинельский отличается от других подобных учреждений тем, что вся воспитательная работа строится дистанционно. Педагоги дополнительного образования работают на базе образовательных учреждений всего Кинельского района. Участие в выставках и конкурсах проходят среди детских объединений художественной направленности, работы привозятся в методический кабинет, затем размещаются на двух площадках: в ДК пос. Кинельский, и на базе СОШ пос. Кинельский. Но проведение только конкурсов и выставок не дает результата взаимодействия между обучающимися 55 детских объединений. Для организации взаимодействия между педагогами и воспитанниками детских объединений проводится фестиваль «Мы всё можем!», в котором участвуют делегации 117 групп.

Сравнение влияния конкурсов и фестивалей на личность ребенка внутри воспитательной системы.

Параметры воспитательной системы.	конкурс	фестиваль
Структура воспитательной системы	положение о проведении конкурса, располагается для общего доступа по адресу: cdtkinel@mail.ru/ . Пдо выбирают конкурс и предлагают детям. Обучающиеся вступают в конкурентную борьбу за победу.	положение о проведении фестиваля, располагается для общего доступа по адресу: cdtkinel@mail.ru/ . Все детские объединения имеют право прислать для участия делегацию. От 117 групп приглашаются делегаты, каждый участник демонстрирует свое мастерство

		или набирается опыта, участвуя в мастер-классах, концерте, выставке. На фестивале отсутствует конкурсность среди обучающихся, особое внимание получают младшие дети и дошкольники.
Процессы	У обучающегося растет устойчивость в конкурентной борьбе, у ПДО растет желание удержать обучающихся в ДО.	К фестивалю проходит предварительная подготовка: подбираются выставочные работы от детских объединений ДПИ; лучшие художественные номера от ДО по вокалу, хореографии, агитбригад. Оформляется выставка фотографий о каждом детском объединении. Сам фестиваль позволяет выйти на сцену как начинающим коллективам, так и уже сложившимся. Приглашаются лучшие педагоги для проведения мастер-классов.
Организация	Об участии в конкурсе сообщается начальнику, через приказ, возможно участие как очно, так и заочно.	Создается оргкомитет, который отслеживает подготовку и проведение фестиваля, каждый участник получает сертификат участника.
Значение	Достижения обучающихся и педагогов дополнительного образования СП ДОД ЦДТ постепенно растут, что приводит к значимости участия в конкурсах и выставках.	Сплочение обучающихся СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский м.р. Кинельский возможно через проведение фестивалей, на которых дети знакомятся, развиваются, сплочиваются.

В 2015-2016 учебном году в Центре детского творчества, согласно плана-графика, были проведены следующие мероприятия:

№	Сроки проведения	Наименование мероприятия
1	сентябрь	Конкурс детских рисунков «Осенняя пора – очей очарованье»
2	октябрь	Конкурс презентаций «Посвящение в кружковцы»
3	ноябрь	Заочный (учрежденческий) этап окружного конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»
4	январь	Выставка новогодних и рождественских композиций «Зимняя сказка»
5	февраль	Выставка декоративно-прикладного искусства – 2016
6	март	Фестиваль детского творчества «Мы всё можем!»
7	апрель	Выставка пасхальных композиций
8	май	Весенняя добровольческая акция «Неделя добра»

Краткий анализ мероприятий.

В 2015-16 учебном году в Центре детского творчества, согласно плана-графика, были проведены следующие мероприятия:

1. В сентябре Центром был объявлен конкурс детского творчества «Осенняя пора – очей очарование...», основной целью которого являлось содействие развитию и популяризации детского и юношеского творчества в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. На конкурс поступило около 40 детских работ. Все работы соответствовали заявленной «осенней» тематике. Участники конкурса представили разнообразие мастерства: на выставке можно было увидеть работы из природного и бросового материала: осенние букеты из листьев, панно из кожи и пробки. В изобразительном творчестве продемонстрированы такие техники как: гуашь, акварель, карандаш, примакивание и точечное нанесение рисунка. Призеры и победители конкурса были отмечены Дипломами, участники благодарностями за участие

2. В период с 3 по 20 ноября 2015 года в Центре детского творчества проводился конкурс презентаций «Посвящение в кружковцы». Цель конкурса – создание информационного банка о жизнедеятельности детских объединений Центра, а также повышение статуса образовательного учреждения, обновление его содержания на основе традиций и современного опыта, в котором приняли участие только 3 (три) детских объединения, что составило 5,8% от общего числа объединений. Из них: «Юный эколог» (рук. Уханова Е.А.), «Задумка» (рук. Желовникова О.В.), «Радуга» (рук. Болдырева Т.Г.).

3. В период с 24 декабря 2015 года по 11 января 2016 года в учреждении проходил традиционный конкурс новогодних и рождественских композиций «Зимняя сказка», предполагающий выставку творческих работ. Цель выставки – активизировать работу детских объединений, занимающихся декоративно-прикладной деятельностью. На выставку было представлено около 50 (пятидесяти) работ из 4 (четырёх) детских объединений Центра. По итогам конкурса победители и участники были отмечены Диплома и Благодарностями.

4. В феврале 2016 года прошла выставка декоративно-прикладного искусства, задачей которой является активизация деятельности детских объединений художественно-эстетической направленности, а также способствование повышению уровня эстетической культуры обучающихся средствами декоративно-прикладного искусства.

5. В марте 2016 года в СП ДОД Центре детского творчества проходил фестиваль детского и юношеского творчества «Мы всё можем!».

Его цель – повышение роли системы дополнительного образования в поддержке развития детских объединений, а также усовершенствование моделей организации занятости (досуга) детей и подростков, массовой формы работы с обучающимися. В мероприятии приняли участие 201 человек, из них 44 взрослых и 157 обучающихся. В ходе фестиваля работали творческие мастерские под руководством педагогов дополнительного образования. Таких мастерских действовало 9 (девять):

№	Тема мастер-класса	ПДО, обучающийся
1	«Кукла-благополучница»	Пронюшкина М.А., Солодянкина Анна.
2	«Кикбоксинг»	Жолудков А.Ю.
3	«Шашки, шахматы»	Смирнова Г.М., Болтобаев Р., Королев Р.
4	«Туризм-дело тонкое»	Черткова А.С.
5	«Торцевание»	Саблина Т.В.
6	«Чудеса своими руками»	Болдырева Т.Г.
7	«Цветочный мир»	Свистунова А.В.

8	Костюм девушки Самарской губернии 19 века	Жаркова Л.П.
9	«Тауматроп»	Мещерякова Н.М.

В программе фестиваля была запланирована организация выставки декоративно-прикладного искусства. В данной таблице представлены участники выставки:

№	Название детского объединения	ПДО
1	«Задумка»	Желовникова О.В.
2	«Любава»	Пронюшкина М.А.
3	«Мастерилка»	Свистунова А.В.
4	«Мастерлка»	Свистунова А.В.
5	«Мозаика»	Янович Л.Е.
6	«Радуга»	Болдырева Т.Г.
7	«Чудеса»	Любина Н.В.

Выставка отличалась представленным разнообразием художественного мастерства: здесь можно увидеть традиционную тестопластику, бисероплетение, вязанную игрушку, вышивку. Но не менее яркими были работы, выполненные в технике папье-маше, вышивка лентами и другие. Организаторы выставки встречали посетителей и проводили обзорный экскурс по экспонатам выставки. Не менее ярким и зрелищным по своему содержанию был концерт, подготовленный обучающимися Центра детского творчества. Выступающими были вокальные исполнители и коллективы с хореографическими постановками.

№	Название детского объединения	Руководитель	Количество концертов номеров
1	«Весёлые нотки»	Степанова И.П.	1
2	«Жар-птица»	Латш С.Г.	2
3	«Акварели»	Присягина Н.Д.	3
4	«Эхо»	Никифорова Е.А.	3
5	«Родничок»	Филиппова М.А.	3

По итогам фестиваля ребята-участники поощрены грамотами и значками с символикой Центра детского творчества. Педагогам Центра, принявшим участие в данном мероприятии, объявлена благодарность.

6. В период с 27 апреля по 10 мая 2016 года в СП ДОД Центре детского творчества проходила выставка пасхальных композиций. Цель выставки – способствование формирования у подрастающего поколения духовно-нравственного мировоззрения посредством ознакомления с народными традициями. На конкурс была представлена 21 работа из 4 (четырёх) объединений Центра.

7. Большим объединяющим и важным мероприятием для ДО разной направленности служит всероссийская акция «Весенняя неделя добра». В ней принимают участие обучающиеся всех 6 направленностей. Так в период с 1 по 13 мая 2016 года на территории муниципального района Кинельский проходила, ставшая уже традиционной, весенняя добровольческая акция «Неделя добра», **цель которой** объединение усилий педагогов, обучающихся и их родителей для совместного решения социально значимых задач посредством мероприятий и акций. Всего в акции «Неделя добра» приняли участие более 200 человек, среди них – педагоги, обучающиеся и их родители. Основными мероприятиями, проведёнными в рамках акции, являются:

- ✓ адресная помощь ветеранам в благоустройстве их жилой территории;

- ✓ организация благотворительных концертов;
- ✓ изготовление для ветеранов памятных сувениров;
- ✓ проведение уроков, посвящённых памяти погибших односельчан в Вов;
- ✓ другие формы.

№	Дата проведения	Название мероприятия	Место проведения	Количество благополучателей	Количество добровольцев
1	16.04.16	Линейка, посвященная торжественному открытию ВНД	ГБОУ СОШ пос. Кинельский	учащиеся ГБОУ СОШ 156 человек	18 человек
2	16.04.16	Акция «Чистый двор»	Школьный двор	учащиеся ГБОУ СОШ 150 человек, родители, педагоги	40 человек
3	17.04.16	Благоустройства территории жителей поселка пожилого возраста (2 семьи)	пос. Кинельский	Добровольческое движение «Лидер» - 10 человек	10 человек
4	17.04.16	«За чашкой чая» - тематическая встреча в музее.	СП ДОД ЦДТ	учащиеся 5 класса ГБОУ СОШ пос. Кинельский, 15 человек	15 человек
5	18.04.16	Мастер – класс «Цветик - семицветик» - изготовление цветка из бросовых материалов	СП ДОД ЦДТ	обучающиеся д.о. «Мозаика»- 20 человек	3 человека
6	18.04.16	Выставка творческих работ	СП ДОД ЦДТ	обучающиеся детских объединений Центра детского творчества - 50 человек	15 человек
7	18.04.16	Акция «Подари ребенку радость!» - сбор игрушек, канцтоваров для детей, оказавшихся в ТЖС	СП ДОД ЦДТ	обучающиеся детских объединений Центра детского творчества - 50 человек	8 человек
8	18.04.16	Познавательная экскурсия в лес «Весна пришла! Весне мы рады!», высадка рассады цветов на территории ЦДТ	пос. Кинельский	обучающиеся д.о. «Школьные службы примирения»- 20 человек	15 человек
9	19.04.16	Акция «Ветеран живет рядом»	пос. Кинельский	ветераны, пожилые люди, проживающие на территории п. Кинельский – 4 человека	16 человек

10	19.04.16	Заложение «Аллеи Памяти»	пос. Кинельский территория школы	ветераны, пожилые люди, проживающие на территории п. Кинельский обучающиеся д.о. ЦДТ	16 человек
11	19.04.16	Конкурс рисунков «Отчизны верные сыны»	СП ДОД ЦДТ	обучающиеся начальных классов 78 человек	10 человек
12	20.04.16	Просмотр видеороликов на тему донорства	СП ДОД ЦДТ	обучающиеся 7-11 классов 56 человек	5 человек
13	20.04.16	«Веселые старты»	СП ДОД ЦДТ	обучающиеся 5-6 класса 25 человек	6 человек
14	21.04.16	Игровая программа «Колокольчик Добра!»	СП ДОД ЦДТ	обучающиеся детских объединений Центра детского творчества – 50 человек	5 человек
15	21.04.16	Конкурс социальной рекламы на тему добровольчества	СП ДОД ЦДТ	обучающиеся детских объединений Центра детского творчества – 50 человек	8 человек
16	22.04.16	Конкурс рисунков «Наша планета Земля»	СП ДОД ЦДТ	обучающиеся начальных классов 78 человек	4 человека
17	22.04.16	Игровая программа «Дети Земли»	СП ДОД ЦДТ	обучающиеся начальных классов 78 человек	12 человек
18	22.04.16	«Город мастеров» - мастер класс по декоративно- прикладному творчеству	СП ДОД ЦДТ	обучающиеся д.о. «Радуга», «Мозаика» 45 человек	12 человек
19	22.04.16	Акция «День птиц»	СП ДОД ЦДТ	воспитанники ДОУ 38 человек	8 человек
20	23.04.16	Акция «В мире чудес»- день добрых дел	ГБОУ СОШ пос. Кинельский	обучающиеся ГБОУ СОШ 150 человек	20 человек
21	23.04.16	Акция «Книжкина больница»	СП ДОД ЦДТ	обучающиеся 1-3 классов 50 человек	4 человека
22	24.04.16	Торжественная линейка, посвященная Дню молодого добровольца России «Кто, если не я?»	ГБОУ СОШ пос. Кинельский	обучающиеся ГБОУ СОШ 150 человек	20 человек

23	24.04.16	Награждение активных участников ВНД	ГБОУ СОШ пос. Кинельский линейка	обучающиеся ГБОУ СОШ 150 человек	25 человек
24	24.04.16	Танцевальный марафон «Мы будущее России»	ГБОУ СОШ пос. Кинельский Школьный двор	обучающиеся ГБОУ СОШ 150 человек	25 человек

В системе воспитательной работы большое значение имеет включение ДО различных направленностей в социально-значимые мероприятия различного уровня, например,

№	Направленность	Дата	Название ДО	Мероприятие	Уровень
1	Физкультурно-спортивная	февраль 2016	«Белая ладья»	открытый районный шахматный турнир	районный
			«Белая ладья», «Боец»	Областные спортивные сельские игры	областной
2	Социально-педагогическая	февраль 2016	«Детская служба примирения», «Тимуровский отряд «Дружба»	VI Областная отчетно-выборная конференцию «Ассоциации детских служб примирения Самарской области»	областной
		октябрь-декабрь 2016	«Детская служба примирения», «Тимуровский отряд «Дружба», «Мозаика».	Областной проект «Выходные с друзьями»	областной
		март 2016	Школа волонтеров «Лидер»	Областной конкурс «Лучший волонтер Самарской области»	областной
			«Тимуровский отряд «Дружба»	Участие в акции «Крепыш»	областной
		апрель 2016	«Радуга», «Лидер»	Областной конкурс «Стартап-инициатива»	областной
		апрель 2016	«Лидер»	Областной конкурс Лучший волонтер Самарской области»	областной
		апрель 2016	ЮИД	Окружной этап конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «безопасное колесо»	окружной
3	Туристско-краеведческая	февраль 2016	«Исток»	Областной экологический форум «Зеленая планета - 2016»	
		май 2016	«Высота»	Районный слет туристов и краеведов	районный
	Естественно-научная	Март 2016	«Задумка»	Всемирный день земли «Земля – наш общий дом»	международный

Данная работа велась целенаправленно, так как 2015-2016 учебный год был посвящен социализации обучающихся и педагогов. По данной теме «Социализация обучающихся и педагогов в системе дополнительного образования» в феврале 2016г. проходила педагогическая конференция, которая объединила всех педагогов дополнительного образования Центра. На конференции

обсуждались новинки, методики, достижения в области социализации ДО по всем шести направленностям. Социализация подростков и взрослых в системе дополнительного образования дает очень хорошие результаты. Все обучающиеся могут проявить способности, таланты, быть востребованными. Повышается самооценка обучающихся, выстраивается траектория работы с талантливыми, с обучающимися ОВЗ, с детьми «группы риска».

Очень большое значение имеет сотрудничество с ОО «Федерация детских организаций Самарской области», результатом стало участие и организация областного проекта «Выходные с друзьями», где среди подростков Самарской области были равноправными участниками обучающиеся ДО Центра «Дружба», «Мозаика», «Акварели», «Детская служба примирения», «Лидер». Проект объединил детей с 5 до 18 лет.

Большое значение имела организация по обучающим программам, которые направлены на работу с детьми «группы риска». В социально-педагогической и туристско-краеведческой направленностях есть 5 общеобразовательных дополнительных программ, которые направлены на работу с обучающимися, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

Таблица №1. «Программы, которые реализуют принципы работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации».

№	Название программы	Педагог	Направленность	Срок реализации	Включение в областную программу	Кол-во обучающихся	% обучающихся от общего числа.
1	«Профи»	Маликов А.В.	Туристско-краеведческая	5 лет	-	24	2
2	«Школа волонтеров «Лидер»	Петрухина О.А.	Социально-педагогическая	3 года	Областная профилактическая программа «Свежий ветер»	20	1,6
3	ВПК «Огонек»	Рузанов Ю.П.	Социально-педагогическая	3 года	-	25	2
4	«Детская служба примирения»	Прянишников Т.В.	Социально-педагогическая	1 год	Областная программа «Школьная служба примирения»	12	1
5	«Твой выбор»	Исаева Е.В.	Социально-педагогическая	1 год	-	10	0,8
итого:						91 чел.	7,5

Таблица №2. «Краткое содержание общеобразовательной дополнительной программы, работающей с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации».

№	Название программы	Особенности
1	«Профи»	Активная и самостоятельная деятельность обучающихся в процессе занятий туризмом способствует приобретению необходимого социального опыта, общественных и личностных отношений, учит взаимовыручке,

		облегчает вопросы самоутверждения, которые особо остро протекающие в подростковом периоде.
2	«Школа волонтеров «Лидер»	Быть социально активным, осознавать свою ответственность за свою жизнь и здоровье, защита и пропаганда своей социальной позиции, помощь другим и поддержка в сложных жизненных ситуациях.
3	ВПК «Огонек»	Формирование сознательного отношения к делу, применение приобретенных качеств взаимовыручки, товарищества и уважения в др. человеке, формирование гражданской позиции, осознание готовить себя в службе в вооруженных силах РФ, активное участие в соревнованиях различного уровня.
4	«Детская служба примирения»	Умение решать конфликтную или напряженную ситуацию в отношениях с сверстниками. Уход от инфантильности в решении своих трудностей, осмысление последствий поступков, ответственность в принятии решений, многовариантность выхода из создавшейся ситуации конфликта.
5	«Твой выбор»	Формируется адекватное представление обучающихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий, ознакомления со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессий. Развитие способности адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.

Данная целенаправленная работа объединила в себе лучшие практики социализации подростков, адаптации их к современным условиям, позволила получить знания, умения и навыки Универсальные учебные действия, которые прописаны данными программами достигаются участием в областных и окружных мероприятиях.

Так большое значение имеет реконструкция событий военно-исторических событий «Весна 1945 года. Бой после Победы». На данном областном мероприятии участвовали в разных ролях 5 пдо, 3 ДО, 14 обучающихся. Данное событие направлено на воспитание патриотизма у обучающихся.

Вывод: Анализ воспитательной работы показал. Что на протяжении многих лет активное участие в учрежденческих мероприятиях принимали обучающие художественной и социально-педагогической направленностей. Для создания ситуации успеха среди обучающихся не только художественной направленности в 2016-2017 учебном году необходимо включить в план воспитательной работы мероприятия с учетом всех 6 направленностей. Особое внимание уделить технической и естественнонаучной направленности и детским объединениям, которые посещают дети дошкольники.

Анализ занятости трудных детей и детей «Группы риска».

Направленность	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	кол-во детей на внутри шк. учете	количество детей на учете в КДН и ПДН	кол-во детей на внутри шк. учете	количество детей на учете в КДН и ПДН	кол-во детей на внутр ишк. учете	количество детей на учете в КДН и ПДН	кол-во детей на внутр ишк. учете	количество детей на учете в КДН и ПДН	кол-во детей на внутр ишк. учете	количество детей на учете в КДН и ПДН
Художественная	8		5	1	2	1	-	-	-	-
Техническая	3		1	-	-	-	-	-	-	-
Туристско-краеведческая	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Социально-педагогическая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Естественно-научная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физкультурно-спортивная	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
ИТОГО	11	1	6	1	2	1	0	1	-	1
ИТОГО	12		7		3		1		1	

Анализ занятости детей данной категории показал, что как и в 2014-2015 учебном году, так и в 2015-2016 учебном году число задействованных подростков данной категории не изменилось. Данный подросток продолжает заниматься в объединении физкультурно-спортивной направленности, имеет положительную динамику как в освоении учебной программы, так и в участие в конкурсных мероприятий. Снижение количества обучающихся данной категории с 7 в 2012-2013 учебном году до одного подростка произошло благодаря социализации детей в рамках позитивной социальной оценки, без традиционного школьного ярлыка «девиант», но с учетом индивидуальности подростка, его социальных и психологических потребностей, необходимой коррекции внутреннего контроля и акцента на нормы и ценности.

Перспектива развития СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский:

- ✓ продолжить взаимодействие с заинтересованными учреждениями профилактики;
- ✓ поставить на постоянный контроль работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, а так же по профилактике асоциального поведения детей и подростков посредством профилактических программ, направленных на профилактику негативных явлений, конфликтов и пропаганду позитивных установок.
- ✓ педагогам дополнительного образования владеть полной информацией о социальном положении обучающихся, микроклимат каждой семьи, с целью вовлечения детей и подростков «группы риска» в детские объединения.

Анализ занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Направленность	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	количество детей сирот	количество детей, оставшихся без попечения родителей	количество детей сирот	количество детей, оставшихся без попечения родителей	количество детей сирот	количество детей, оставшихся без попечения родителей	количество детей сирот	количество детей, оставшихся без попечения родителей	количество детей сирот	количество детей, оставшихся без попечения родителей
Художественная	4	18	3	12	3	3	1	2	-	4
Техническая	2	3	-	-	-	-	3	2	-	-
Туристско-краеведческая	-	2	3	1	-	-	-	-	-	-
Естественно-научная	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Социально-педагогическая	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
Физкультурно-спортивная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	6	23	6	15	3	3	4	6	-	7
	29		21		6		10		7	

В 2015-16 учебном году отмечается незначительное снижение количество детей, из категории оставшихся без попечения родителей, по причине окончания освоения учебных программ Центра.

Перспектива развития СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский:

- ✓ обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей данной категории,
- ✓ способствовать социализации детей с учетом их индивидуальных и психологических потребностей.

За 2015-2016 учебный год в СП ДОД ЦДТ проводилась работа по охране здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима:

№	Мероприятия	Дата	Кто контролировал	Форма отчета
1.	Доведение до коллектива приказов ОТ, противопожарным мероприятиями ответственными за сохранность жизни и здоровья детей.	сентябрь	начальник СПДОДЦДТ	Протокол пед. сове
2.	Проведение инструктажа с работниками: - по противопожарным мероприятиям; - инструктаж на рабочем месте; по предупреждению терактов.	сентябрь январь	Ответственный за инструктаж	Запись в журнале инструктажа
3.	Проведение инструктажа с обучающимися: - вводный инструктаж с воспитанниками по ОТ на занятиях - по противопожарным	сентябрь январь	Педагоги дополнительного образования	Запись в журнале инструктажа

	мероприятиям; - по предупреждению терактов; - при возникновении чрезвычайных ситуаций; - при работе с инструментами, оборудованием и др.			
4.	Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении экскурсий, походов, соревнований, при перевозке обучающихся автомобильным транспортом.	По мере необходимости	Педагоги дополнительного образования	Запись в журнале инструктажа
5.	Контроль за прохождением медицинского осмотра ПДО.	по графику	Старший методист	Схема контроля
6.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в ЦДТ.	в течение года	начальник СП ДОД ЦДТ, старший методист	Приказ
7.	Тепловой и световой режим в ЦДТ	в течение года	Старший методист	Справка
8.	Проведение бесед на занятиях детских объединений по профилактике наркомании, алкоголизма, курения.	в течение года	ПДО	Записи в журнале
9.	Проведение занятий по изучению правил дорожного движения на занятиях детских объединений по программе Центра	в течение года	ПДО	Записи в журнале
10.	Формирование методических материалов по правилам дорожного движения.	в течение года	Методист	Методическая папка
11.	Работа с детьми с ослабленным здоровьем и детьми ОВЗ.	февраль	Педагог-психолог, ПДО	Отчеты, мет. копилка
12.	Итоги работы по охране здоровья и обеспечения санитарно-гигиенического режима.	май	начальник СП ДОД ЦДТ, старший методист, ПДО.	Отчет

За истекший учебный год в СП ДОД ЦДТ не зафиксировано случаев травматизма.

Анализ занятости детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в детских объединениях СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский на конец 2015-2016 учебный год.

По видам нарушений:

Виды нарушений	слабослышащие	слабовидящие дети	ТНР (тяжелые речевые нарушения)	тяжелые нарушения опорно-двигательного аппарата	дети с задержкой психического развития	умственно отсталые дети	Итого	Учебный год
	II	IV	V	VI	VII	VIII		
Кол-во человек	-	2	2	3	26	-	33	2010-2011
Кол-во человек	-	2	3	1	26	1	33	2011-2012

Кол-во человек	-	7	1	2	4	2	16	2012-2013
Кол-во человек	-	6	2	1	3	-	12	2013-2014
Кол-во человек	-	2	1	2	12	-	17	2014-2015
Кол-во человек	-	3	-	4	3	-	10	2015-2016

Анализ занятости детей – инвалидов и детей с ОВЗ показал, что в 2015-2016 году количество детей данной категории по сравнению с прошлым учебным годом несколько снизилось. Из общего количества детей, занимающихся в детских объединениях СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский можно выделить три категории: слабовидящие дети, с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития. Наибольшее количество детей попадает в группу нарушений, обусловленных нарушением опорно-двигательного аппарата. Все обучающиеся данной категории находятся на особом контроле педагогов и работают по индивидуальному маршруту.

Перспективой развития СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский становится:

- ✓ создание благоприятной среды, для преодоления психологического дискомфорта в общении детей с ОВЗ и детей нормы развития,
- ✓ развитие коммуникативных навыков поведения в детском коллективе,
- ✓ оказание самопомощи и взаимопомощи в организации самообслуживания,
- ✓ включение детей с ОВЗ в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности,
- ✓ расширение зоны творческих возможностей, круга интересов,
- ✓ составление индивидуального маршрута для детей ОВЗ.

Руководствуясь государственной политикой в вопросе интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс, в СП ДОД ЦДТ реализуется одна из основных задач дополнительного образования: свободное, творческое развитие личности ребенка на основе добровольного выбора рода деятельности. Дети с проблемами здоровья всегда обучались в творческих объединениях Центра.

Сравнительные показатели за последние годы по занятости детей- инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья

По видам нарушений

Виды нарушения:

I - Глухие дети;

II - Слабослышащие дети;

III - Слепые дети;

IV - Слабовидящие дети;

V - ТНР(тяжелые речевые нарушения)

VI - Тяжелые нарушения опорно-двигательного аппарата

VII - Дети с задержкой психического развития;

VIII - Умственно отсталые дети.

Год обучения	Направленность	Категория детей по видам нарушений							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
2012-2013 учебный год	Художественно-эстетическая	-	-	-	7	-	-	4	-
	Спортивно-техническая	-	-	-	-	-	-	-	-
	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-	-	-	-

	Военно-патриотическая	-	-	-	-	-	-	-	-
	Эколого-биологическая	-	-	-	-	-	-	-	-
	Социально-педагогическая	-	-	-	-	1	2	-	-
	Естественнонаучная	-	-	-	-	-	-	-	-
	Научно-техническая	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физкультурно-спортивная	-	-	-	-	-	-	-	-
	Культурологическая	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	-	-	-	7	1	2	4	1
2012-2014 учебный год	Художественно-эстетическая	-	-	-	6	-	1	2	-
	Спортивно-техническая	-	-	-	-	-	-	-	-
	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-	-	-	-
	Военно-патриотическая	-	-	-	-	-	-	-	-
	Эколого-биологическая	-	-	-	-	-	-	-	-
	Социально-педагогическая	-	-	-	-	-	-	-	-
	Естественнонаучная	-	-	-	-	-	-	-	-
	Научно-техническая	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физкультурно-спортивная	-	-	-	-	2	-	1	-
	Культурологическая	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	-	-	-	6	2	1	3	-
2014-2015 учебный год	Художественная	-	-	-	6	-	1	2	-
	Техническая	-	-	-	-	-	-	-	-
	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-	-	-	-
	Социально-педагогическая	-	-	-	-	-	-	5	-
	Естественнонаучная	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физкультурно-спортивная	-	-	-	-	2	-	1	-
	ИТОГО:	-	-	-	6	2	1	9	-
2014-2015 учебный год	Художественная	-	-	-	2	-	-	-	-
	Техническая	-	-	-	-	-	-	-	-
	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-	1	-	-
	Социально-педагогическая	-	-	-	1	-	2	-	-
	Естественнонаучная	-	-	-	-	-	1	2	-
	Физкультурно-спортивная	-	-	-	-	-	-	2	-
	ИТОГО:	-	-	-	3	-	4	3	-

Данная таблица демонстрирует большой процент занятости детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в СП ДОД ЦДТ по трем категориям: дети с ЗПР, слабовидящие дети, дети с ТНР.

Перспективой развития СП ДОД ЦДТ становится:

- создание благоприятной среды, для преодоления психологического дискомфорта в общении детей с ОВЗ и детей нормы развития;
- развитие коммуникативных навыков поведения в детском коллективе;
- оказание самопомощи и взаимопомощи в организации самообслуживания;

- включение детей с ОВЗ в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности;
- расширение зоны творческих возможностей, круга интересов;
- составление индивидуального маршрута для детей с ОВЗ.

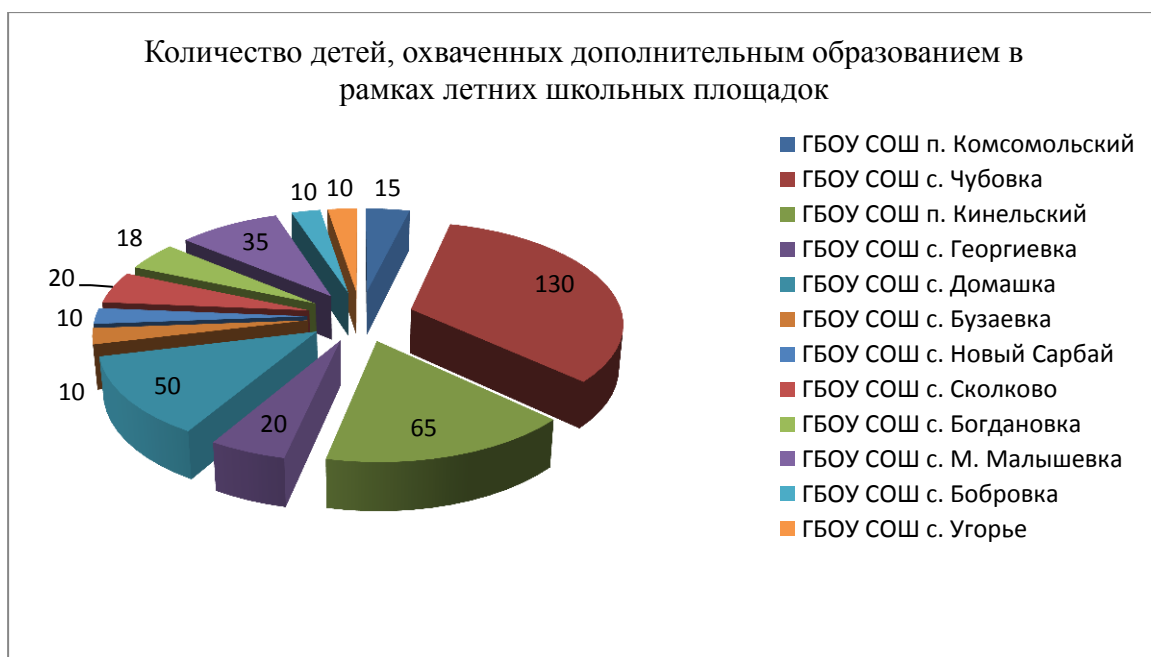
Организация работы педагогов дополнительного образования

СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский в период летних каникул.

С целью реализации мер по организации отдыха, оздоровления и занятости детей Самарской области в 2015 году, во исполнение постановления Правительства Самарской области от 30.01.2015 г. № 30 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в Самарской области в 2015 году», на основании распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 22.04.2015 г. № 310-р «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2015 году», так же пункта 2 Распоряжения Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области от 06 мая 2015 года № 70-р «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2015 году», в период летних каникул на летних оздоровительных площадках задействовано 18 педагогов дополнительного образования детей, занятиями которых охвачено 418 детей. (Приложение № 1).

Занятия данных объединений осуществляются на базе следующих школ:

ГБОУ СОШ п. Комсомольский - 15 человек,
 ГБОУ СОШ с. Чубовка – 130 человек,
 ГБОУ СОШ пос. Кинельский – 65 человек,
 ГБОУ СОШ с. Георгиевка – 20 человек,
 ГБОУ СОШ с. Домашка – 50 человек,
 ГБОУ СОШ с. Бузаевка – 10 человек,
 ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай – 10 человек.
 ГБОУ СОШ с. Сколково – 20 человек;
 ГБОУ СОШ с. Богдановка – 18 человек;
 ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка – 35 человек;
 ГБОУ СОШ с. Бобровка – 10 человек;
 ГБОУ СОШ с. Угорье – 10 человек;
 ГБОУ СОШ с. Сырейка – 25 человек.



Свою деятельность по данному направлению специалисты учреждения осуществляют в соответствии с Планом работы учреждения на летний период 2015-2016 года, в который вошли мероприятия художественной, технической, спортивной, военно-патриотической и социально-педагогической направленностей.



Ребятам предложено принять участие в работе 18 творческих объединениях по следующим направленностям:

- ✓ художественная - 9 объединений,
- ✓ физкультурно-спортивная – 1 объединение,
- ✓ естественнонаучная – 1 объединение,
- ✓ социально-педагогическая – 4 объединения,
- ✓ техническая – 1 объединение,
- ✓ туристско-краеведческая – 2 объединения.

Указанный спектр и разнообразие предлагаемых направлений деятельности дополнительного образования позволяет каждому ребенку сделать выбор по своим интересам и увлечениям, что, безусловно, приведет к ситуации успеха каждого воспитанника.

На своих занятиях педагоги дополнительного образования используют как индивидуальные беседы, направленные на преодоление неуверенности в правильности выполнения работы и развитие интереса к выполняемой деятельности, так и групповую работу, направленную на коллективное воздействие через игровую, познавательную и творческую деятельность, а также привлечение подростков к участию в конкурсах, выставках и соревнованиях различных уровней.

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области «О проведении областных летних профильных смен» и госзаказом на 2016 год в период летних каникул старшим методистом учреждения была организована профильная смена «Летняя школа медиатора школьных служб примирения», которая прошла в ГБОУ ДОД ДООЦ «Жигули» п. Зольное.

В данной смене приняли участие 39 подростков Самарской области.

На протяжении нескольких лет при поддержке администрации муниципального района Кинельский обучающиеся СП ДОД ЦДТ принимают участие в летних профильных сменах. Таким образом, в период летних каникул 6 подростков приняли участие в профильной смене по социально-педагогической программе «Свежий ветер» и 5 подростков приняли участие в XX областном фестивале «Наше кино».

Социальными партнерами данных смен и фестиваля является Федерация детских объединений Самарской области и Центр социализации молодежи. В августе 2016 года при поддержке ФДО

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности обучающихся

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности обучающихся.

№		сроки	ответственный
1.	Обучили персонал действиям в случае пожара	сентябрь	методист – ответственный по пожарной безопасности
2.	Воспитанники и персонал изучили схему оповещения людей при обнаружении пожара в том числе в случае отключения электроэнергии.	сентябрь	ПДО, методист
3.	Определены места установки телефонов для сообщения в пожарную охрану.	сентябрь	ПДО, методист
4.	Проведена практическая отработка эвакуации людей из здания.	В течение учебного года	ПДО, методист
5.	Вывешена на видное место информация о способах вызова пожарной охраны с сотового телефона.	сентябрь	методист
6.	По окончании учебных занятий ПДО проводили осмотр помещений и отключали электроприборы.	В течение учебного года	ПДО, методист
7.	С ПДО и воспитанниками организованы занятия по пожарной безопасности по программе Центра и проведено обучение действиям при пожаре.	В течение учебного года	ПДО, методист

Характеристика состояния здания и территории, прилегающей к зданию СП ДОД ЦДТ.

Деятельность детских объединений осуществляется на базах образовательных учреждений муниципального района Кинельский, помещения предоставляются на основании договоров и соответствуют санитарно-эпидемическим правилам и нормативам СанПин 2.4.4.1251-03 (Постановление от 03.04.2003 №27).

Диагностика педагогов проводилась согласно плана работы СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский на 2013-2014 учебный год.

Мониторинг образовательной среды был проведен по следующим методикам:

1.3.2. ***Тест «Культура педагогического общения».*** Методика взята из журнал Дополнительное образование и воспитание, № 9, за 2008 год.

Цель: Оценка педагогом уровня культуры его общения.

Результаты тестирования показали высокий уровень оценки педагогами уровня своего общения у 80% тестируемых, средний – у 20%, что говорит о высоком уровне психологических и педагогических ресурсов педагогов.

1.3.3 *Диагностика педагогов дополнительного образования на оценку коммуникативных умений.*

По результатам исследования получены следующие выводы:

- педагоги СП ДОД ЦДТ являются хорошими и отличными собеседниками, умеющими слушать партнёра, однако, в большинстве случаев (59%), с присущими некоторыми недостатками, например - критическое отношение к высказываниям, неполное внимание к партнёру;

- у педагогов СП ДОД ЦДТ в достаточно большой степени развито умение слушать (у 92% опрошенных педагогов уровень умения слушать выше среднего, средний балл – 55, у педагогов СП ДОД ЦДТ средний балл составил – 63, и только у одного педагога – 52 – 1%).

Данные результаты говорят о высоком уровне внутренних ресурсов педагогов дополнительного образования, что способствует взаимопониманию участников образовательного процесса в Центре.

1.4. Консультационная деятельность педагога – психолога:

Индивидуальные консультации:	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015-2016 учебный год
по семейным проблемам	9%	27%	21,2%	18,7 %
самообразования и обучения	18%	23%	44,6%	21,8%
педагогической деятельности	71%	45%	25,5%	28,8
По другим вопросам	2%	5%	8,5%	12,5
Всего индивидуальных консультаций	22 -100%	22-100%	47-100%	32-100%
Групповые консультации	4	4	6	3

2. Работа с обучающимися СП ДОД ЦДТ

2.1. Работа по здоровьесбережению обучающихся.

Результаты диагностики, проводимой ранее, показали, что уровень культуры педагогов СП ДОД ЦДТ в вопросах здоровьесбережения обучающихся достаточно высокий, следовательно, можно сделать вывод, что работа в СП ДОД ЦДТ в данном направлении с педагогами дополнительного образования ведётся регулярно и целенаправленно: в 2015/16 уч. году проводилась диагностика «Ценностные ориентации М.Рокича», результаты которой показали, что ребята такую ценностную категорию как здоровье ставят на первое место.

Работа с обучающимися Центра детского творчества проводится педагогом – психологом через педагогов дополнительного образования ввиду отдаленности творческих объединений. Работа проводится по следующим направленностям:

- 2.2. Диагностическая
- 2.3. Психопрофилактическая
- 2.4. Коррекционная
- 2.5. Профориентационная

2.2. *Вся диагностическая работа педагога – психолога проводится в соответствии с Методическими рекомендациями по психолого – педагогическому сопровождению обучающихся в учебно – воспитательном процессе в условиях модернизации образования от 27.06.2003 г. №28- 513/16 и с Конвенцией о правах ребенка от 20.11. 1989г.*

Опираясь на результаты социологического опроса воспитанников развиваются направленности творческих объединений, диагностируются проблемы, намечаются пути их решения.

В дополнительных образовательных программах разработан психологический блок, предусматривающий диагностику обучающихся. Некоторые методики педагоги могут использовать самостоятельно, при более сложных исследованиях педагоги прибегают к помощи психолога.

В 2013/2014 учебном году с обучающимися СП ДОД ЦДТ педагогом – психологом проведены следующие диагностические исследования:

- 1) Изучение уровня удовлетворённости воспитанников жизнью в творческом коллективе. (А.А.Андреев);
 - 2) Диагностика уровня комфортности образовательной среды;
 - 3) Уровень комфортности образовательной среде;
 - 4) Изучение интересов по опроснику «Что нам интересно?»;
 - 5) Ориентация воспитанников на здоровый образ жизни;
- Результаты диагностик находятся в папке «Диагностика воспитанников Центра».

Выводы по проведённым исследованиям:

- 1) У обучающихся высокая степень удовлетворённости жизнью в творческом коллективе. Ребята высоко оценивают деятельность своих педагогов, отмечают, что на занятиях им интересно, спокойно, у них хорошие взаимоотношения с товарищами и педагогами. Вместе с тем им бы хотелось иметь возможность посещать объединения физкультурно – технической направленности, которые открыты не во всех поселениях.
- 2) Анализ диагностики мотивации к учению и эмоционального отношения к учению, основанной на опроснике Ч.Д. Спилбергера, модифицированном А.Д. Андреевой показал, что большинство обучающихся имеет средний уровень познавательной активности, средний уровень тревожности. В целом это возможно интерпретировать как диффузное эмоциональное отношение к учению.
- 3) Анализ диагностики уровня комфортности образовательной среды показал, что в основном ребят устраивают условия проведения занятий, расписание, они имеют хорошие достижения и с пользой могут проводить своё свободное время, но иногда возникает необходимость изменения графика занятий, что бывает связано с определёнными трудностями. Следовательно педагога ДО необходимо тщательнее продумывать график проведения занятий и активнее пропагандировать вид деятельности своего объединения.
- 4) Результат анализа ответов ребят на вопрос «Что нам интересно?» показал, что обучающиеся детских объединениях интересуются именно деятельностью своего объединения, хотят как можно больше узнать о специфике того или иного вида деятельности, узнать историю возникновения ремесла, которым хотят овладеть как можно лучше.

2.3. В объединениях СП ДОД ЦДТ всегда занимались дети с особыми потребностями – это дети с проблемами здоровья, дети – сироты, опекаемые дети, дети с девиантным поведением.

Руководствуясь государственной политикой в вопросе интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, реализовалась одна из основных задач дополнительного образования: свободное, творческое развитие личности ребенка на основе добровольного выбора рода деятельности. Дети с проблемами здоровья всегда обучались в творческих объединениях Центра, в последние годы число таких детей возрастает.

Перспективой развития СП ДОД ЦДТ становится:

- создание благоприятной среды, для преодоления психологического дискомфорта в общении детей с ОВЗ и детей нормы развития.
- развитие коммуникативных навыков поведения в детском коллективе,
- оказание самопомощи и взаимопомощи в организации самообслуживания,
- включение детей с ОВЗ в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности,
- расширение зоны творческих возможностей, круга интересов.
- составление индивидуального маршрута для детей ОВЗ

3. Работа с родителями обучающихся ведётся через педагогов дополнительного образования, посредством обучения педагогов методам и приёмам работы с родителями. Непосредственное взаимодействие педагога – психолога с родителями воспитанников происходит на родительских собраниях, на индивидуальных и групповых консультациях.

Педагогом – психологом в 2012/13 уч. году были проведены следующие исследования мнения родителей:

1. Изучение мнения родителей обучающихся СП ДОД ЦДТ о работе творческих объединений, о выборе будущей профессии ребёнком.
2. Исследование удовлетворённости родителей уровнем дополнительного образования детей.

Из результатов проведённых исследований можно сделать следующие выводы:

- В основном родители считают, что дополнительное образование должно быть направлено на развитие творческих способностей ребёнка (86%) и формирование профориентационной направленности у детей (60%);
- 86% опрошенных родителей считают, что детям нравится заниматься в творческих коллективах, 14% - не интересовались данным вопросом.
- 65% опрошенных родителей дали высокую оценку деятельности педагогов дополнительного образования Центра, 22% - хорошую, 13% затрудняются ответить на данный вопрос.
- Удовлетворительную и отрицательную оценки не поставил никто из родителей.
- Родители воспитанников возлагают большие надежды на дополнительное образование ребёнка, о чём говорят качества личности, перечисленные родителями, которые, по их мнению, должны воспитываться у ребёнка в объединениях.
- Родители хотят, чтобы сфера услуг дополнительного образования была как можно шире, чтобы были открыты объединения, прививающие ребёнку интерес к профессиям, определённому ремеслу.

Из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что педагоги дополнительного образования под руководством педагога – психолога СП ДОД ЦДТ используют формы и методы работы с обучающимися, позволяющие создать комфортные условия для интеллектуального, творческого развития каждого воспитанника, используют накопленный в СП ДОД ЦДТ методический материал, изучают на занятиях психологию общения, разбирают вопросы психологии, необходимые им в работе с детьми и их родителями, используют полученные знания по психологии в разработке своих образовательных программ (психологические блоки в программах).

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса

Управление СП ДОД ЦДТ осуществляется на основе Законодательства, действующего на территории Российской Федерации и Уставом ГБОУ СОШ пос. Кинельский. Оно строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление СП ДОД ЦДТ осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия директора.

Анализ деятельности показал, что при реализации принципов единоначалия и коллегиальности руководства учреждения, наряду со структурой административного управления важное место занимает деятельность органов самоуправления (общее собрание трудового коллектива) и общественное участие (Совет СП ДОД ЦДТ).

Организация осуществлялась самыми различными способами, но ориентировалась как на индивидуальную, так и на коллегиальную творческую деятельность путем создания творческих групп, советов, включающих обучающихся, педагогов, родителей, общественность.