

II

Цели и результаты развития СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский

2.1. Цели СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский на среднесрочный период (3-5 лет).

СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский осуществляет деятельность, определенную Уставом, в целях развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основными задачами деятельности СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- создание благоприятных условий для получения дополнительного образования детей;
- формирование общей культуры личности на основе региональной, национальной и мировой культуры
- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение образовательной мотивации и формирование интереса к непрерывному образованию, создание содержательных сред общения;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных общеобразовательных программ.

В СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский реализуются долгосрочные программы:

- «Школа молодого специалиста»;
- «Школа профессионального мастера».

2.2. Цели СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский на отчетный период

Цель работы в 2015-2016 учебном году:

- создание оптимальных условий для подрастающего поколения путем организации образовательного процесса, соответствующего запросам личности, общества, государства;
- стимулирование развития природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающего самопознание, самообразование и самореализацию личности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

Направления работы:

1. Формирование здорового образа жизни.
2. Обновление содержания образования, внедрение программ нового поколения, ориентированных на удовлетворение запросов детей и их родителей, социума.
3. Овладение педагогами передовых педагогических технологий, стимулирование инновационной деятельности.
4. Управление качеством образования – через реализацию системы мониторинга учебно-воспитательного процесса и управленческой деятельности.
5. Психолого-педагогическое просвещение педагогов.

Задачи:

1. Создание условий для формирования у воспитанников потребности в здоровом образе жизни путем:
 - совершенствования здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
 - соблюдение санитарно-гигиенических норм учебных кабинетов;
2. Повышение эффективности дополнительного образования за счет внедрения новых инновационных образовательных программ (долгосрочных и разнонаправленных) практической направленности, ориентированных на развитие конструирования, изобретательства, научно-технического творчества; программ, нацеленных на развитие

духовно-нравственных качеств личности, организации содержательного досуга, социального проектирования и профессионального самоопределения, с учетом постоянно изменяющихся индивидуальных и социокультурных образовательных потребностей детей.

3. Продолжение работы по обновлению методического сопровождения образовательного процесса СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский, через нормативно-правовое обеспечение и психолого-педагогическое сопровождение деятельности.

4. Повышение результативности и качества образования за счет внедрения новых педагогических, информационных, телекоммуникационных технологий, технологий творческого развития, самообразования.

5. Продолжение работы по совершенствованию системы повышения педагогического мастерства педагогов, развитию коммуникативной культуры педагогов через реализацию программ: «Профессионального мастерства ПДО».

6. Продолжение работы по совершенствованию системы мониторинга учебно-воспитательного процесса в дополнительных образовательных программах.

7. Продолжение профилактической работы с детьми «группы риска» асоциального поведения детей и подростков, через реализацию программы «Тропинка к Успеху».

8. Формирование общей культуры личности, через воспитательные мероприятия.

9. Расширение социального партнерства СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский с различными организациями и учреждениями, через участие в работе МО Кинельского округа.

Ожидаемые результаты на конец 2015 – 2016 учебного года:

1. Личностный рост каждого участника образовательного процесса.

2. Повышение потребности у обучающихся в заботе о своем здоровье и стремлении к здоровому образу жизни.

3. Разработка и внедрения новых образовательных программ практической направленности, организация содержательного досуга, участие в социальном проектировании.

4. Проведение работы по обновлению методического сопровождения образовательного процесса СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский.

5. Повышение качества образования по ДОП.

6. Развитие профессиональных компетенций ПДО.

7. Реализация системы мониторинга учебно-воспитательного процесса.

8. Привлечение детей «группы риска» и детей с асоциальным поведением в детские объединения Центра, через реализацию программы «Тропинка к Успеху».

9. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в детские объединения СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский различных направленностей и организация разнообразных форм работы с данной категорией детей.

10. Заключение договоров, совместных планов работ и их реализация с социальными партнерами, организациями и учреждениями.

11. содержательного досуга, участие в социальном проектировании.

12. Проведение работы по обновлению методического сопровождения образовательного процесса СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский.

13. Повышение качества образования по ДОП.

14. Развитие профессиональных компетенций ПДО.

Показатели, с помощью которых планируется оценить степень достижения вышеуказанных целей:

- уровень обученности обучающихся;

- уровень сформированности у обучающихся готовности вести здоровый образ жизни;

- уровень тревожности обучающихся;

- уровень комфортности обучающихся;

- уровень культуры педагогов и воспитанников в вопросах здоровьесбережения;

- процентное отношение числа родителей заинтересованных в инклюзивном образовании;

- уровень удовлетворенности социального заказа по различным видам деятельности;

- сравнительный анализ результатов учебно-воспитательного процесса, позволяющей целенаправленное планирование деятельности;
- число социальных партнеров, оказывающих помощь в осуществление учебно-воспитательного процесса.

2.3. Оценка степени достижения целей СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский за отчетный период.

а) Значение показателей, описывающих степень достижения целей на уровне образовательных ресурсов и показателей обучающихся:

За 2015-2016 год учебный план СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский реализован в полном объеме

В своей работе педагоги дополнительного образования разработали и используют критерии знаний, умений и навыков в каждой дополнительной образовательной программе. По результатам итоговой аттестации 115 обучающихся получили грамоты СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский и 23 обучающихся получили свидетельства об окончании курса обучения.

(Данные приведены в пункте 1.4 Информация о продолжении обучения обучающихся СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский; пункте 2.4. Результаты деятельности.)

б) Значение показателей, описывающих степень достижения целей на уровне содержания и технологий образовательного процесса:

В 2015-2016 учебном году реализовывалась 52 дополнительных образовательных программ.

Программы: «Школа раннего развития», «Старт» имели статус краткосрочных и реализовывались в СП ДОД ЦДТ и реализовывались с сентября по май.

Программы, «Веселые ребята» (рук. Свистунова А.В.) «Василек» (рук. Пронюшкина М.А.), «Радуга», (рук. Болдырева Т.Г.), «Акварели» (рук. Присягина Н.Д.)- увеличили сроки реализации.

В 2015-2016 учебном году педагогами использовались образовательные технологии:

Наименование используемых технологий	Используемые методы и приемы, проводимые мероприятия
Здоровьесберегающие технологии	Физкультминутки, дни здоровья, походы, соревнования, тематические беседы, инструктажи по технике безопасности
ИТ - технологии	Использование на занятиях компьютерной техники выпуск ИТ – продукции, конкурсы компьютерных рисунков, проектов.
Проектный метод обучения	Метод проектов, конкурсы проектов, социальное проектирование, соискание грантов
Разноуровневое обучение	Дифференцированный подход, занятия разной степени сложности, индивидуальная работа, работа в микрогруппах

в) Значение показателей описывающих степень достижения цели на уровне ресурсов образовательного процесса:

За учебный год для реализации новых образовательных программ было принято 3 основных сотрудника и 8 совместителей:

Художественная направленность:

«Мозаика» Янович Л.Е.. – ГБОУ СОШ пос. Кинельский;

«Сувенир» Саблина Т.В. – ГБОУ СОШ с. Бобровка

Физкультурно-спортивная направленность:

«Боец» Жолудко А.Ю.- ГБОУ СОШ пос. Комсомольский;

Техническая направленность

«Волшебный луч» - Тимашев А.С. ГБОУ СОШ п. Кинельский

Все педагоги дополнительного образования в течении 2015-2016 учебного года пополнили учебно-методический комплекты к дополнительным образовательным программам.

2.4. Результаты деятельности.

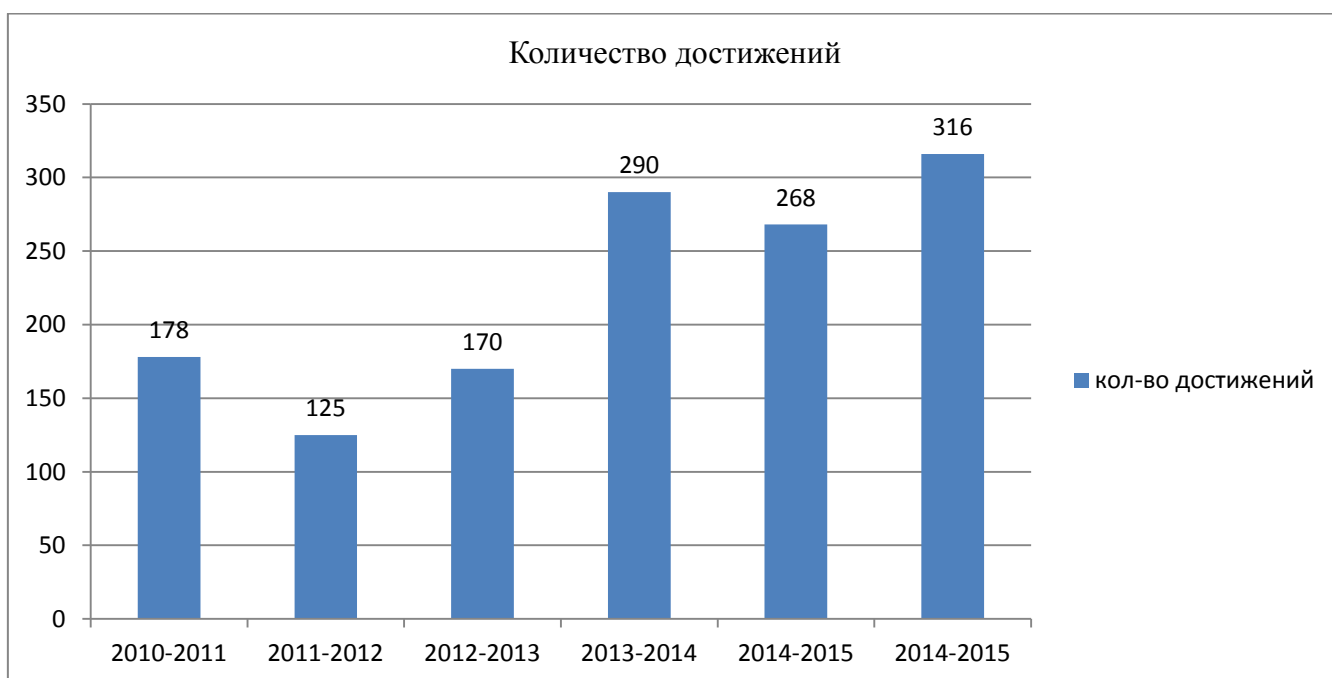
Данные о достижениях по направленностям представлены в приложении № 2.

Сравнительные данные достижений обучающихся СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский

Сравнительный анализ достижений обучающихся СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский.

Уровень, достижение	Учебные годы					2015-2016 учебный год
	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	
Районный, окружной уровень						
Гран-при	-	-	-	-	-	-
1 место	17	12	10	8	12	20
2 место	14	14	6	6	7	14
3 место	12	11	3	6	5	12
Грамота за активное участие	11	7		2	6	1
Благодарственное письмо	1	6	4	2	27	29
Сертификат участника	23	12	59	41	11	27
Диплом лауреата	-	1	4	2	-	15
Диплом участника	-	-	5	3	20	15
Специальный приз	-	2	-	1	-	24
Межмуниципальный, зональный, областной уровень						
Гран-при	5	-	1	-	-	12
1 место	17	3	6	7	11	10
2 место	16	14	4	17	11	8
3 место	18	12	10	14	8	
4 место	2	-		-	-	
5 место	1	1		-	-	
Грамота за активное участие	19	6		4	1	4
Благодарственное письмо	1	1	1	7	47	14
Сертификат участника	2	1	23	71	43	46
Диплом лауреата	6	3	10	21	5	6
Диплом участника	13	1	3	23	7	1
Межрегиональный, всероссийский, международный уровень						

Гран-при	2	-	-	-	-	-
1 место	2	3	7	15	16	13
2 место	3	3	5	15	11	17
3 место	5	2	-	9	12	13
Грамота за активное участие	1	1	-	-	-	2
Благодарственное письмо	-	-	-	-	-	2
Сертификат участника	-	4	7	11	1	2
Диплом лауреата	1	1		1	-	3
Диплом участника	4	4	2	4	7	6
ВСЕГО:	178	125	170	290	268	316



Вывод: Анализ сравнительных данных общего количества достижений обучающихся показал, что в 2015-2016 учебном году общее число побед разного уровня, а так же участие в конкурсных мероприятиях увеличилось. Увеличение произошло в связи с активизацией обучающихся в социально-значимых акциях и проектах, а также появилось новое направление деятельности, такое как организация и проведение мероприятий различного уровня.

Если рассматривать количество призовых мест, то оно увеличилось с 87 в 2014-2015 учебном году до 119 в 2015-2016 учебном году.

Таким образом, число обучающихся, ставших победителями конкурсных мероприятий увеличилось.

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский.

Жалоб и обращений граждан за 2015-2016 учебный год не поступало, подтверждениям являются справки об отсутствии жалоб за подписью руководителей ОУ (приложение к

самоанализам деятельности работников, для распределения стимулирующего фонда оплаты труда).

Педагогом-психологом регулярно проводятся индивидуальные консультации для сотрудников СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский по вопросам межличностных отношений и решения конфликтных ситуаций.