



АЛЬМАНАХ

ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКИЙ ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН

СП ДОД ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГБОУ СОШ пос. КИНЕЛЬСКИЙ

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬСКИЙ



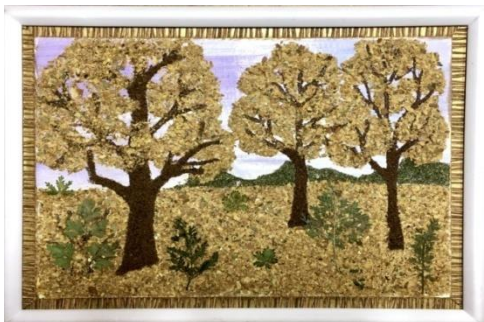
Что такое персонифицированное финансирование дополнительного образования

С начала 2019-2020 учебного года начал работу электронный ресурс «Навигатор дополнительного образования». Здесь дети и родители смогут найти интересующие их детские объединения, ознакомиться с программой, определиться с выбором и записаться в режиме онлайн. У каждого ребенка Самарской области в возрасте от 5 до 18 лет есть возможность воспользоваться персональным сертификатом, который гарантирует оплату обучения за счет бюджетных средств по одной программе дополнительного образования. **ЧТО ТАКОЕ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПФДО)?** Это модель финансирования, при которой за ребенком «закрепляются» бюджетные денежные средства в объеме, который необходим для посещения выбранной дополнительной общеобразовательной программы или изучения дистанционного курса, с последующей передачей этих средств организации дополнительного образования (как государственной, так и частной). У ребенка имеется возможность поступить при открытом наборе на обучение по программе, а при желании по завершении модуля программы сменить её.

ЧТО ТАКОЕ СЕРТИФИКАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ? Это возможность для ребенка получить дополнительное образование за счет государства вне зависимости от того, где захочет обучаться Ваш ребенок. Государство гарантирует, что заплатит за выбранные вами кружки, секции, объединения, если организация, оказывающая услуги, включена в Реестр «проверенных поставщиков» (имеет соответствующую лицензию, а программы прошли экспертизу). Сертификат прекращает свое действие по достижению ребенком 18-ти летнего возраста. Сертификат – это не бумажный документ, а электронная запись в единой по всей Самарской области базе. Вам не нужно носить с собой ворох бумаг, при зачислении в кружок организация сама проверит наличие у Вас сертификата в системе. Деньги, закрепленные за сертификатом нельзя обналичить, они автоматически переводятся на счет образовательной организации при заключении договора и зачислении в группу. Номинал сертификата (объем обеспечения) определяется в рублях, исходя из нормативной стоимости конкретных услуг, утвержденной муниципалитетом или ведомством. Система ПФДО призвана обеспечить более высокое качество программ дополнительного образования детей. Её внедрение позволит детям и родителям выбирать, какую программу оплачивать за счёт сертификата, основываясь на оценках экспертов и других учащихся. Ребёнок сможет заниматься по нескольким программам в течение года, меняя модули по мере их прохождения.

НОВОСТИ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА (ЭТО БЫЛО...)

**Подведены итоги ежегодного
учрежденческого конкурса «Осенняя пора»**



Участие приняли 6 детских объединений Центра детского творчества: «Сувенир», пдо Саблина Т.В., «Радуга», пдо Болдырева Т.Г., «Чудеса», пдо Любина Н.В., «ЭКОфест», пдо Царёва Л.Г., «Задумка», пдо Желовникова О.В. В номинациях «Рисунок», «Поделка из природного материала», «Картина из природного материала», «Декоративная композиция» отмечены **33 победителя**.



В самом начале учебного года Центром детского творчества был объявлен конкурс «На лучшее название и эмблему СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ

пос. Кинельский м.р. Кинельский Самарской области». На участие в конкурсе откликнулись **7 детских объединений**:

«Юный инспектор движения», пдо Никитина Л.В., «Родничок», пдо Филиппова М.А., «Сувенир», пдо Саблина Т.В., «Краеведческий отряд» и «Подсолнух», пдо Преснякова Е.В., «Задумка», пдо Желовникова О.В., «Экос», пдо Царёва Л.Г.

Организаторы конкурса очень рассчитывали на оригинальность мышления и креативность его участников. Среди названий, которыми наши воспитанники и педагоги предлагают назвать Центр, есть романтические: «Крылья», «Мечта», «Радуга», оптимистичные: «Надежда», «Путеводная звезда», «Улыбка», серьёзные: «Новатор», «Перспектива», «Содружество» и оригинальные: **«Изумруд»**, «Солнечный».

Жюри предстоит нелёгкий выбор при подведении итогов. Каким он будет - нам остаётся только гадать и ждать с нетерпением принятия решения.



МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАПИСКИ

Методические рекомендации
к оформлению ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

2.7. Формы и режим занятий.

Формы организации деятельности обучающихся – индивидуальная, групповая, фронтальная.

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия – словесные, наглядные, практические.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские.

Занятия по типу могут быть комбинированными, теоретическими, практическими, диагностическими, лабораторными, контрольными, репетиционными и др.

Режим занятий: продолжительность и количество занятий в неделю.

При определении режима занятий нужно указать продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа. При этом следует указать, по каким причинам, в соответствии с какими нормативными актами, санитарными нормами, возрастными и другими особенностями детей, продолжительность учебного часа изменена.



УЧИТЕЛЬ:
 – ТЕ, КТО БУДЕТ УЧИТЬСЯ
 НА 5 И 4, ПОПАДУТ В РАЙ,
 А ТЕ, КТО НА 3 И 2, – В АД.
ГОЛОС С ЗАДНЕЙ ПАРТЫ:
 – А ЖИВЫМИ ОКОНЧИТЬ
 ШКОЛУ ШАНСЫ ЕСТЬ?

- Запись в дневнике:
 Ваш сын на уроке рисования нарисовал купюру в 100 долларов. Проследите за тем, чтобы он как можно реже пропускал уроки рисования, чтобы мы смогли приобрести оборудование для нового компьютерного класса.
- На первое сентября школьники дарят букет роз учительнице литературы и «Букет Молдавии» учителю труда.
- Я свободно разговариваю на русском, английском, французском... да и на других уроках тоже.
- Мария Ивановна проверяла школьные сочинения на тему «Как я провёл лето» и плакала: теперь она знала, как провести лето...но годы были уже не те.
- Досужая баба – организатор детского досуга, завуч по воспитательной работе.
- В детстве на уроках рисования мы с ребятами пили зелёный чай, а потом добавляли красного – и пили синий.



Педагогические настроения

Любому педагогу важно уметь регулировать свое психо-эмоциональное состояние, памятуя о том, что по сегодняшним представлениям часто не сами знания, а эмоциональный фон, на каком они подаются перед обучающимися, играет достаточно серьезную роль. В овладении своим эмоциональным миром большую помощь могут оказать автогенная тренировка, медитация, тренинги.

Настрой на занятие:

Сейчас я должен быстро настроиться на предстоящее занятие. Мысленным взором я охватываю кабинет и всех детей, находящихся в нем. Я хорошо чувствую атмосферу группы и настроение моих детей. Я могу видеть их всех вместе и каждого по отдельности и знаю, что надо сказать каждому. Я четко представляю себе план занятия и что я должен на нем сегодня сделать. Я готов к непредвиденным ситуациям, и у меня есть на них некоторый резерв времени. Во время занятия я буду обязательно выкраивать несколько секунд времени для передышки и расслабления от делового напряжения. Я внутренне собран и освещен улыбкой.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

(ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!



ТАК МНОГО ЕСТЬ ХОРОШИХ СЛОВ,
 ЧТОБЫ ПОЗДРАВИТЬ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ.
 ПУСТЬ БУДЕТ РАДОСТЬ И ЛЮБОВЬ,
 УДАЧА В ЖИЗНИ И ВЕЗЕНИЕ.
 ВСЕ ДОЛГОЖДАНЫЕ МЕЧТЫ
 ПУСТЬ ПОСКОРЕЕ ИСПОЛНЯЮТСЯ,
 И ДАЖЕ В ПАСМУРНЫЕ ДНИ
 В ДУШЕ ПУСТЬ СОЛНЦЕ УЛЫБАЕТСЯ!

**17 октября – Филиппову
 Марину Александровну**

**3 ноября – Никитину
 Людмилу Вениаминовну**

СТРАНИЧКА ПЕДАГОГА

ФИО Преснякова Евгения Владимировна
Должность: педагог дополнительного образования



Образование: высшее

Повышение квалификации: соответствие занимаемой должности

Педагогическое кредо: *"Сопровождение детей в естественном для них процессе познания мира"*

Краткое описание деятельности: Преснякова Евгения Владимировна работает в должности педагога дополнительного образования СП ДОД Центра детского творчества ГБОУ СОШ пос. Кинельский 3,5 года. Одним из направлений её деятельности является социально-педагогическая деятельность по программе «Юные инспекторы движения».

Программа направлена на пропаганду ПДД и профилактику дорожно-транспортных происшествий среди детей младшего школьного возраста.

Педагог использует в образовательной и воспитательной деятельности формы, средства и методы обучения, исходя из педагогических наблюдений за обучающимися.

Педагог составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Организует разные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на их индивидуальные качества.

В планах педагога – принять с детьми участие в конкурсах по профилактике ПДД на районном и других уровнях.

С НОВЫМ ГОДОМ!



Поздравляем с Новым годом!

И спешим вам пожелать,

Денег чтоб с его приходом

Было некуда девать!

Новых взлетов без паденья,

Чтоб счастливой жизнью жить,

И всего, чего за деньги вы не сможете купить:

Смеха, радости, удачи,

Верной дружбы и добора,

Искренней любви горячей

И сердечного тепла.

Пусть покинут вас тревоги,

И болезни и невзгоды

Безнадега отойдет,

А желанная надежда

Вас по жизни поведет.

Пусть работа увлекает,

И удача бережет

В этот добрый Новый год!

<i>Газета создана администрацией СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский муниципального района Кинельский</i>	<i>Руководитель Центра: Петрухина Ольга Александровна Исполнители: Методист: Давлетова М.С.</i>	<i>Наш адрес: 4464 пос.Кинельский, ул. Рабочая, 4А. тел. 8(846)6336509 E-mail: cdtkinel@yandex.ru</i>	<i>В газету принимаются статьи, методические разработки, мастер-классы педагогов дополнительного образования Центра</i>
---	---	---	---

