

## **ТЕМА: «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ»**

### **1.1. Основные понятия и положения:**

Определение понятия «трудная жизненная ситуация» дано в статье 3 Федерального закона от 10.12.1995 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».

Трудная жизненная ситуация - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно.

В статье 1 Федерального закона Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» сформулированы типичные **трудные жизненные ситуации для ребенка.** Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации :

- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети - инвалиды;
- дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии;
- дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
- дети - жертвы насилия;
- дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- дети, находящиеся в специальных учебно - воспитательных учреждениях;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети с отклонениями в поведении;
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

**В соответствии с данными определениями трудную жизненную ситуацию ребенка могут подтвердить следующие документы:**

1. Ходатайства, справки, заключения органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, подтверждающие, что жизнедеятельность ребенка объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и они не могут быть преодолены самостоятельно или с помощью семьи.
- 2.Справка федерального учреждения медико- социальной экспертизы об установлении инвалидности ребенка.
3. Медицинская справка о состоянии здоровья ребенка.
- 4.Справка органов Федеральной миграционной службы о наличии у ребенка статуса беженца или вынужденного переселенца и/или членов его семьи.
- 5.Справка органов социальной защиты населения о проживании ребенка в малоимущей семье.
- 6.Иные документы, подтверждающие нахождение ребенка в трудной жизненной ситуации.(1)

## **1.2.КАКИЕ СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ?**

В жизни каждого из нас возникают **трудные жизненные ситуации**, и все мы по-своему реагируем на неприятности и по-разному ищем выход из сложной ситуации. Одни мирятся и приспособиваясь *«плывут по течению»*. Другие *ищут выход* из трудной жизненной ситуации с помощью действий направленных на преодоление проблем и неприятностей. Кто-то *замыкается в себе* и вместо того, чтобы попытаться как-то преодолеть трудность предпочитает ее не замечать. А многие, *проклиная судьбу*, лишь жалуются на сложную жизнь и, фактически не решая никаких проблем, впадают в депрессию.

Обобщить поведение людей в трудных ситуациях и описать пути преодоления трудностей можно по стратегиям преобразования, которые используются в этих ситуациях: совладение (приспособление и преодоление), защита и переживание.(2)

## 2.1. Социально-педагогические программы в СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский

СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский является многопрофильным, в нем занимаются обучающиеся детских объединений на базе 11 школ. В социально-педагогической и туристско-краеведческой направленностях есть 5 общеобразовательных дополнительных программ, которые направлены на работу с обучающимися, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

**Таблица №1.** Программы, которые реализуют принципы работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.

№	Название программы	Педагог	Направленность	Срок реализации	Включение в областную программу	Кол-во обучающихся	% обучающихся от общего числа.
1	«Профи»	Маликов А.В.	Туристско-краеведческая	5 лет	-	24	2
2	«Школа волонтеров «Лидер»	Петрухина О.А.	Социально-педагогическая	3 года	Областная профилактическая программа «Свежий ветер»	20	1,6
3	ВПК «Огонек»	Рузанов Ю.П.	Социально-педагогическая	3 года	-	25	2
4	«Детская служба примирения»	Прянишникова Т.В.	Социально-педагогическая	1 год	Областная программа «Школьная служба примирения»	12	1
5	«Твой выбор»	Исаева Е.В.	Социально-педагогическая	1 год	-	10	0,8
					итого:	91 чел.	7,5

## 2.2. Возможности педагога дополнительного образования в работе с обучающимися, находящимися в ТЖС.

У педагогов дополнительного образования есть ситуации в работе с подростками, в которых он не в силах помочь, например, восполнить пробелы питания в семье, нет возможности помочь в материальном плане семье, перевоспитать родителей, изменить отношение к определенным ценностям родителей и детей. Но у педагога есть возможности иного плана, например, при реализации своей программы социализировать подростка, реабилитировать его, развивать его таланты, способности, качества личности, особенности, мотивировать его к действиям, реализации потребностей как подростком, так и родителями, что создает ситуацию успеха, уверенность в настоящем и будущем. Педагог может через свою общеобразовательную дополнительную программу заниматься **профилактикой стрессоустойчивости**, прививать **эмоциональный иммунитет**, которые помогут при тяжелых жизненных ситуациях.

**Таблица № 2.** Краткое содержание общеобразовательной дополнительной программы, работающей с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации.

№	Название программы	Особенности
1	«Профи»	Активная и самостоятельная деятельность обучающихся в процессе занятий туризмом способствует приобретению необходимого социального опыта, общественных и личностных отношений, учит взаимовыручке, облегчает вопросы самоутверждения, которые особо остро протекающие в подростковом периоде.
2	«Школа волонтеров» «Лидер»	Быть социально активным, осознавать свою ответственность за свою жизнь и здоровье, защита и пропаганда своей социальной позиции, помощь другим и поддержка в сложных жизненных ситуациях.
3	ВПК «Огонек»	Формирование сознательного отношения к делу, применение приобретенных качеств взаимовыручки, товарищества и уважения в др. человеке, формирование гражданской позиции, осознание готовить себя в службе в вооруженных силах РФ, активное участие в соревнованиях различного уровня.
4	«Детская служба примирения»	Умение решать конфликтную или напряженную ситуацию в отношениях с сверстниками. Уход от инфантильности в решении своих трудностей, осмысление последствий поступков, ответственность в принятии решений, многовариантность выхода из создавшейся ситуации конфликта.

5	«Твой выбор»	Формируется адекватное представление обучающихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий, ознакомления со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессий. Развитие способности адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.
---	--------------	---

Например, общеобразовательная дополнительная программа «Детская служба примирения» возникла благодаря участию в областном проекте по созданию сети школьных служб примирения. В 2009-2010 году проект был организован ООО «ФДО Самарской области» на средства фонда поддержки, находящихся в трудной жизненной ситуации. С 2011 года образовалась «Ассоциация детских служб примирения Самарской области», функция данной детской организации – объединение педагогов и подростков, обмен опытом и распространение лучших практик и методов. Общеобразовательная дополнительная программа написана на основе обучающих семинаров и тренингов, которые лежали в основе обучения кураторов и подростков московскими тренерами по школьной медиации. Программа несколько раз перерабатывалась на основе возрастных требований. Рекомендовано работать с возрастом 14-17 лет. Но есть программы для 7-9, 10-13 лет. Особое значение имеет погружение в методические рекомендации, которые дают педагоги и специалисты из различных регионов. Есть возможность отслеживать новинки благодаря участию в работе семинаров и конференций всероссийского уровня. Обучающиеся могут глубже познать материал благодаря участию в областных проектах, конференциях, профильных заездах и сменах. Опыт коммуникации настолько богат, что позволяет подняться на новый уровень общения каждому подростку. Меняется отношение к жизни: переход от инфантильности к ответственности, осознание последствий своих поступков, выбор варианта решения конфликта, выбор позитивного варианта решения конфликта, умение заглаживать вред, нанесенный при конфликте.

## Деятельность фонда Поддержки детей находящихся в трудной жизненной ситуации

Целью работы Фонда является реализация новой государственной политики в сфере поддержки семей и детей в трудной жизненной ситуации, стимулирование развития эффективных форм и методов работы с нуждающимися в помощи семьями и детьми. Фонд видит свою миссию в том, чтобы привлечь к реализации своих программ российские регионы и объединить усилия власти, бизнеса, общества ради сокращения распространенности социального неблагополучия детей и семей с детьми. Фонд является одним из основных исполнителей Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 г.г.

При осуществлении своей деятельности Фонд опирается на следующие принципы:

- выявление, поддержка и распространение лучших практик работы с семьей и детьми;
- продвижение современных управленческих технологий, обеспечивающих системное проектирование и постоянное обучение кадров;
- поддержка становления и укрепления профессиональных сообществ специалистов, оказывающих помощь детям и семьям в трудных жизненных ситуациях (проведение обучения, семинаров, конференций и пр.);
- поддержка инициатив общественных объединений, добровольческих сообществ, деятельность которых направлена на поддержку детей и соответствует приоритетным направлениям деятельности Фонда;
- формирование позитивного и конструктивного отношения общества к детям в трудной жизненной ситуации (детям-сиротам, детям-инвалидам, детям-правонарушителям и пр.) – работа со СМИ, сообществами предпринимателей, проведение информационных кампаний.

### Приоритетные направления деятельности Фонда:

- профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и социального сиротства;
- **социальная поддержка семей с детьми-инвалидами**
- социальная реабилитация детей, находящихся в конфликте с законом.

**Механизм реализации приоритетных направлений деятельности Фонда:** поддержка отобранных на конкурсной основе программ субъектов Российской Федерации и проектов муниципальных образований, государственных и негосударственных учреждений и организаций. Информация о порядке и условиях проведения конкурсов программ и проектов, перечень программ и проектов, получивших поддержку Фонда, размещены на официальном сайте Фонда ([www.fond-detyam.ru](http://www.fond-detyam.ru)) в разделе «гранты фонда» и «конкурсы».

В рамках приоритетных направлений разработано и действует 13 программ:

Направление "Профилактика	Направление	Направление "Социальная
---------------------------	-------------	-------------------------

семейного неблагополучия и социального сиротства детей"	"Социальная поддержка семей с детьми-инвалидами"	реабилитация детей, находящихся в конфликте с законом"
<u>Право ребенка на семью</u> <u>Новая семья</u> <u>Лига помощи</u> <u>Никому не отдам</u> <u>Защитим детей от насилия!</u>	<u>Ты не один</u> <u>Право быть равным</u> <u>Путь к успеху</u> <u>Ранняя помощь</u> <u>В кругу друзей</u> <u>Смогу жить</u> <u>самостоятельно</u>	<u>Не оступись!</u> <u>Дружественное детям</u> <u>правосудие</u>

За период работы Фонда (2008 – 2016 гг.) поддержку получили 258 инновационных социальных программ субъектов Российской Федерации и 732 инновационных социальных проекта муниципальных образований, государственных и муниципальных организаций, российских некоммерческих организаций и общественных объединений.

Фонд также самостоятельно реализует программы:

- **Прорыв к успеху.** Цель программы – внедрение инновационных методик и технологий работы, распространение в профессиональном сообществе лучшего опыта: проведение конференций, семинаров, круглых столов, поддержка ресурсных центров, издание информационно-методических материалов для специалистов, работающих с семьей и детьми. Основной площадкой для обмена опытом и профессионального общения специалистов со всей страны стала ежегодная Выставка-форум «Вместе – ради детей!».

- **Ответственное родительство.** Программа направлена на пропаганду семейных ценностей, повышение статуса родительства, формирование в обществе позитивного образа семьи с несколькими детьми, включая приемных. Важное направление программы – проведение общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми, пропаганде ненасильственных методов воспитания детей и семейному устройству детей-сирот. В рамках программы создан портал «Я-родитель» ([www.ya-roditel.ru](http://www.ya-roditel.ru)), а Движение «Россия – без жестокости к детям» поддержали более 200 тысяч россиян. Ежегодно проводится конкурс городов, конкурс журналистских работ, художественно-просветительская акция «Дорогою добра», различные PR-акции и массовые мероприятия. В федеральных и региональных СМИ размещается реклама, направленная на пропаганду семьи, ответственного родительства и отказ от жестокости по отношению к детям.

- Общероссийский детский телефон доверия 8-800-2000-122.

В 2010 году Фонд создал единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей. В настоящее время 230 организаций телефона доверия доступны для жителей 83 регионов России, более половины служб работают

круглосуточно.

За период 2010-2015 гг. общероссийский детский телефон доверия принял более 5,7 миллионов звонков от детей и родителей. Фонд оплачивает телефонный трафик, обучение психологов-консультантов и супервизоров, рекламу телефона доверия.

• **Мониторинг положения детей.** В рамках данной программы Фонд проводит социологические исследования по наиболее актуальным темам (подраздел «Исследования Фонда» раздела «Библиотека»), готовит ежегодный «Доклад о положении детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», дважды в год издает «Вестник Фонда», ведет ежедневный мониторинг положения детей и анализ информационного пространства по тематике детского неблагополучия.

• **Партнерство ради детей.** Цель программы – содействие развитию социального партнерства власти, НКО, общественных объединений, активизация добровольческой деятельности, в том числе привлечение детей к добровольческому движению, развитие благотворительности в сфере поддержки детей. В рамках программы Фонд проводит ежегодную акцию «Добровольцы-детям», развивает подпрограмму «Поддержи усыновителя» и «Семья помогает семье», проводит ряд совместных мероприятий с фондами-партнерами и НКО.

Фонд поддержки детей успешно реализует ряд крупных комплексных и долгосрочных партнерских проектов совместно с коммерческими компаниями – представителями социально ответственного бизнеса.

© 2009—2016

Фонд поддержки детей, находящихся  
в трудной жизненной ситуации

Телефоны: +7 (495) 606-16-37, +7 (495) 374-53-06

Адрес: 127994, г. Москва, ул. Ильинка, д. 21 на карте

Факс: +7 (495) 606-69-32

Электронная почта: [info@fond-detyam.ru](mailto:info@fond-detyam.ru)

## Ресурсы:

1. <http://fond-detyam.ru/activity/>

2. <http://constructorus.ru/psixologiya/trudnaya-zhiznennaya-situatsiya.html>